

<p>نام : نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (2) نام دبیر مربوطه: صابری پایه: یازدهم انسانی</p> <p>تاریخ امتحان 16/3/1402 مدت امتحان: 80 دقیقه ساعت شروع: 10 صبح تعداد صفحات: 4 صفحه تعداد سوالات: 19 سوال</p>		<p>بسمه تعالیٰ اداره آموزش و پرورش ناحیه 4 مشهد دبيرستان غیر دولتی امام حسین (ع) امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی 1401-1402</p>
بارم	سؤال	ردیف
0/5	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) إن شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحَنَّ فِي الْوَكَنَاتِ.</p>	1
0/5	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>( نَجَدة / يُسَرِّى / الْحِزَام / يَمِين / مُسَاوَة / الْغَدَاء )</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p>	2
0/5	<p>عين الكلمة الغريبة:</p> <p>الف) مُجَهَّز ○ مَطَعَم ○ مَعَابِد ○ مَوَاقِف ○</p> <p>ب) العَشِيَّة ○ الْغَدَاء ○ الْيَوْم ○ الْغَدَاء ○</p>	3
0/5	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) جذع: جمع: ..... ب) أَعْجَب: مفرد: ..... .....</p>	4
5	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>1- كريستی براون كان مصاباً بالشلل الدماغي. 2- ابوسقناة يحمي الأهل و يُفرج عن المكروب . 3- كان الآباء يرشدون الأولاد إلى الاقتصاد في إستهلاك الكهرباء. 4- من جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتِ بِهِ النَّدَامَةُ. 5- الغَرْبُ يُنْطَقُونَ الْكَلَمَاتِ وَفَقَاءً لِأَسْنَتِهِمْ. 6- أَخَذَ الشَّابُ يُنَادِي أَصْحَابَهُ فَلَمْ يَلْتَقِتُوا إِلَيْهِ. 7- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَيَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِإِحْتِيَالِهِ .</p>	5
0/75	<p>الف) إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>1- رأيت أفراساً: ○ اسب هاراديرو. ○ اسبوایی رادیدر.</p> <p>2- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ○ پس پروردگاراين فانه رامي پرستندر.</p> <p>ب) عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية:</p> <p>○ کم گوی گزیده گوی چون در هرچه پيش آيد فوش آيد «الخير فيما وقع».</p>	6

		كِمِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :	
1/5	7	1- ثَصِيقُ الْأَرْضُ مُخْضَرٌ . زَمِين ..... مِي شُود . 2- لَيْنِفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَةٍ . تَوَانَمْدَ از توَانَيِ خُودَش ..... 3- يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ . ..... از بَزْرَكْتَرِينْ مُوجُودَاتِ زَنْدَه ..... 4- تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي رِمَالٍ تَحْرُقُ الْأَقْدَامَ . مار ..... رَادِر ..... قَرَارِمِي دَهَدَ كَه پَاهَارَامِي سُوزَانِد .	
1/5	8	ترِجمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا : 1- كَانَتْ تَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ . 2- ذَهَبَتْ إِلَى الْمَعْلَمِ لِتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيِّ . 3- لَا تَغْتَرُوا بِصَالَاتِهِمْ . 4- لَا يَسْافِرُوا فِي الشَّتَاءِ . 5- لَنْ تَنْالُوا الْبَرَ حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . 6- يُكْتَبُ مَثْلُ عَلَى الْجِدَارِ .	
0/5	9	عَيْنِ الْجَوابِ الشَّرْطِ وَتَرِجمَ الْفَعْلِ الشَّرْطِ: «إِنْ تَتَقْوَا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا» جَوابُ شَرْطٍ: ..... تَرْجِمَهُ فَعْلُ شَرْطٍ: .....	
1	10	عَيْنِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ وَإِسْمِ الْمَكَانِ وَإِسْمِ الْمُبَالَغَةِ فِي الْعُبَارَتَيْنِ: «هُوَ أَصْبَحَ رَسَامًا مُحَترِمًا». «جَلَسَتْ فِي مَحْضَرِ حَيْرِ النَّاسِ» إِسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... إِسْمُ تَفْضِيلِ: ..... إِسْمُ الْمَكَانِ: ..... إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ: .....	
1	11	تَرِجمَ الْجَملِ التَّالِيَّةِ حَسْبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : 1- كَانَ عِنْدِي جَوَالٌ . 2- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا . ..... تَرْجِمَهُ: ..... ..... تَرْجِمَهُ: .....	
1	12	عَيْنِ إِسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرُهَا: 1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً . 2- صَارَ التَّلَمِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتَحَانِ .	

0/5	..... ترجمة الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة: ..... عصفت رياح شديدة خربت بيته .	13
0/25	..... أكتب في الفراغ عدداً مناسباً: كهر سبعة وخمسون ناقص أحد عشر يساوي .....	14
0/75	..... إنتخب الصحيح: ..... 1- هم ..... إلى المكتبة غداً. ..... 2- أنا ..... في السنة الماضية. ..... 3- على المؤمن أن ..... على الله.	15
1	..... عين محل الإعرابي للكلمات المعنية: ..... 1- ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج . ..... 2- الشعراء الإيرانيون أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية.	16
1	..... عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة: ..... 1- نقاز الخشب أصغر طائر على الأرض . ..... 2- الورك بيت الطيور. ..... 3- الأهل هو الأسرة والأقرباء . ..... 4- حارس المرمى الذي يصف في المباراة.	17
1	..... أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة : « كلمتين زاندين » ..... (الأصم/الأبكم/الວکنہ/الشرسف/أضمر/المظلة/الخائب) ..... 1- الذي لارجاء له للنجاح في هدفه . ..... 2- أخفى شيئاً ، وجعله بعيداً عن الانظار. ..... 3- من لا يستطيع أن يتكلم . ..... 4- قطعة فماس ثوضع على السرير.	18

**الف) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي عَزْوَةٍ طَيِّبَةٍ «سَفَانَة» ابْنَةً «حَاتِمَ الطَّائِبِ» وَلَمَّا دَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ(ص)، قَالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمَ الطَّائِبِ. فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدَيِّ» ، فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا كَرِمَ مِنْهُ، فَجَاءَ عَدَيِّ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ(ص) فَأَسْلَمَ وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً. وَأَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّبَةً كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمْرَ النَّبِيِّ(ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ.

0/75

19

1- متى أسلمت قبيلة «طيء» كلها؟

2- ما قالت سفانة لأخيه «عدى»؟

3- هل أسرت «سفانة» في عزوة أحد؟

0/5

**ب) رَتِّبِ الْكَلَمَاتِ وَاكْتُبْ سُؤالًا وَجَوابًا مُنَاسِبًا:**

..... تُرِيدِينَ / نَعَمْ / هَلْ / رَصِيدًا / أَنْ تَشْخَنِي / جَوَالِكِ ؟ / .

جمع  
نمره 20

نتمنى لكن النجاح

نام :  
نام خانوادگی:  
نام درس: عربی زبان قرآن (2)  
نام دبیر مربوطه: صابری  
پایه: یازدهم انسانی

بسمه تعالیٰ  
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ مشهد  
دبیرستان غیر دولتی امام حسین(ع)  
امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

تاریخ امتحان ۱۶/۳/۱۴۰۲  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  
ساعت شروع: ۱۰ صبح  
تعداد صفحات: ۴ صفحه  
تعداد سوالات: ۲۰ سوال

ردیف	سؤال	بارم
1	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) إن شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ تُحَنَّ فِي الْوَكَنَاتِ.</p> <p>لانه ها معلول ها</p>	0/5
2	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:(كلمتان زائدة)</p> <p>( نجدة/يسرى/الحزام/يمين/مساعدة /الغداة )</p> <p>نجدة = مساعدة      يُسرى ≠ يمين</p>	0/5
3	<p>عين الكلمة الغريبة:</p> <p>الف) مَجَهَزٌ مَطْعَمٌ مَعَابِدٌ مَوَاقِفٌ</p> <p>ب) العَشِيَّةُ ○ الْغَدَاةُ ○ الْيَوْمُ ○ الْعَدَاةُ ○</p>	0/5
4	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) جذع: جمع: <b>جذوع</b> ب) أعجيب: مفرد: <b>أعجوبة</b></p>	0/5
5	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>1- کریستی براون کان مُصاباً بالشلل الدماغی. کریستی براون دچار فلج مغزی بود.</p> <p>2- ابوسفانة یحمی الأهل و یفرج عن المکروب .</p> <p>3- کان الآباء یُرشدون الأولاد إلى الإقتصادی استهلاک الكهرباء.</p> <p>پدر سفانه از خانواده پشتیبانی می کردند و داده غمگین رامی زدند.</p> <p>4- من جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. هرکس آزموده را بیازماید، دچار پشیمانی می شود.</p> <p>5- الغَرَبُ یَنْطَقُونَ الْكَلْمَاتِ وَفَقَاءً لِلْسِنَتِهِمْ. عرب براساس زبان هایشان کلمات را بربازان می آوردند.</p> <p>6- أَخَذَ الشَّابُ يُنَادِي أَصْحَابَهُ فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ.</p> <p>جوان شروع به صداردن دوستانش کرد پس به او توجه نکردند.</p> <p>7- يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِإِحْتِيَالِهِ.</p> <p>فردراستگو باراستگویش به آنچه می رسدکه فردر و غگو با فریب کاریش به آن نمی رسد.</p>	5
6	انتخب الترجمة الصحيحة :	0/75

	<p>1- رأيُتْ أَفْرَاسًا: ○ اسپ هارادید.<sup>۳</sup> ○ اسبهایی رادید.<sup>۳</sup></p> <p>2- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُمْ هَذَا الْبَيْتُ. ○ پس پروردگاراين فانه رامي پرستند. ○ پس پروردگاراين فانه را باید پرستند.</p> <p>(ب) عَيْنِ الْعِبارَةِ الفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>○ كم گوی گزیده گوی پون در ○ هرچه پيش آيد نوش آيد ○ الخير الخير في مأوّقٍ.</p>	1
1/5	<p>كِمل الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>1- ثُبِّحَ الْأَرْضُ مُخْضَرًّا . زمین سرسیز می شود.</p> <p>2- لَيُنْفِقُ دُوْسَعَةٌ مِنْ سَعَةٍ . توانند از تواني خودش بایدانفاق کند.</p> <p>3- يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَرْقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ . نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده به شمار می آید.</p> <p>4- تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَبَّهَا فِي رِمَالٍ تَحْرُقُ الْأَقْدَامَ . مار دمش رادرشن هایی قرار می دهد که پاهارامی سوزاند.</p>	7
1/5	<p>تَرْجِمَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ :</p> <p>1- كَانَتْ تَلْعَبُ بِالْكُرْتَةِ . 2- ذَهَبَ إِلَى الْمَعْلِمِ لِتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيِّ .</p> <p>فَرِيب نخورید تاصحبت کنم بازی می کرد</p> <p>3- لَا تَغْرِبُوا بِصَلَاتِهِمْ . 4- لَا يَسْافِرُوا فِي الشَّتَاءِ .</p> <p>نوشته می شود نخواهید رسید نباید سفر کند</p>	8
0/5	<p>عَيْنِ الْجَوابِ الشَّرْطِ وَتَرْجِمَ الْفَعْلِ الشَّرْطِ: « إِنْ تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا »</p> <p>جواب شرط: يجعل ترجمه فعل شرط: پرواکنید</p>	9
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ وَإِسْمِ الْمَكَانِ وَإِسْمِ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ :</p> <p>« هُوَ أَصَبَّ رَسَامًا مُحْتَرَمًا ». « جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ خَيْرِ النَّاسِ »</p> <p>إِسْمُ الْمَفْعُولِ : مُحْتَرَمًا إِسْمُ تَفْضِيلِهِ : خَيْرٌ إِسْمُ الْمَكَانِ : مَحْضَرٌ إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ : رَسَامٌ</p>	10
1	<p>تَرْجِمَ الْجَملِ التَّالِيَّةِ حَسْبَ مَعْانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :</p> <p>1- كَانَ عِنْدِي جَوَالٌ .</p> <p>ترجمه: تلفن همراهی (ار<sup>۳</sup>) ترجمه: پیزی نمی داشتم.</p>	11
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرَهَا :</p> <p>1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً .</p> <p>اسم صار خبر صار اسماً كان خبركان</p>	12

0/5	ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة: عَصَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةً خَرَبَتْ بَيْتًا. ترجمه : بادهایی وزید که خانه ای را فراب کرد(کرده بود)	13
0/25	أكثُرُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: بـ سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ ناقصً أَحَدَعَشَرَ يُسَاوِي سَتَّةً وَ أَرْبَعِينَ	14
0/75	انْتَخِبِ الصَّحِيحَ: 1- هُم .....إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدًا . 2- أَنَا .....فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ. 3- عَلَى الْمُؤْمِنِ أَن .....عَلَى اللَّهِ.	15
0/25	عِينُ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلْمَاتِ الْمُعَيَّنةِ: 1- مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ . فَاعِل 2- الشَّعَرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ أَنْشَدُوا أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ . مِبْدَا صَفْتُ مَفْعُولٌ	16
1	عِينُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ: 1- نَقَارُ الْخَشَبِ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ . 2- الْوَكَرُ بَيْتُ الطَّيْورِ . 3- الْأَهْلُ هُوَ الْأَسْرَةُ وَالْأَقْرَبَاءُ . 4- حَارِسُ الْمَرْمَى الَّذِي يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاهِ .	17
1	أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة: «كلمةتين زائدتين» (الأَصَمَّ/الأَبَكَمُ /الشَّرْشَفُ/أَضْمَرُ /المِظَلَّةُ /الخَابِ) كـ 1- <b>الخَابِ</b> . الذي لازجأ له للنجاح في هدفه. كـ 2- <b>أَضْمَرَ</b> أخفى شيئاً، وجعله بعيداً عن الانظار. كـ 3- <b>الأَبَكَمُ</b> من لا يستطيع أن يتكلم . كـ 4- <b>الشَّرْشَفُ</b> قطعة قماش توضع على السرير.	18
	الف) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية: أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزَوَةِ طَيِّعَةِ «سَفَانَة» ابْنَةَ «حَاتَمَ الطَّائِي» وَلَمَادَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ(ص)،	19

قالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمَ الطَّائِيِّ . فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا « عَدَى » ، فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي ، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ ثُعْجَبِنِي ، مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ ، فَجَاءَ عَدَىٰ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَأَسْلَمَ وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً . وَأَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّءَ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمْرَ النَّبِيِّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ .

0/75

20

- 1- مَتَى أَسْلَمَتْ قَبِيلَةً « طَيِّءَ » كُلُّهَا ؟ أَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّءَ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمْرَ النَّبِيِّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ
- 2- مَا قَالَتْ سَفَانَةً لِأَخِيهِ « عَدَى » ؟

قالَتْ : رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ ثُعْجَبِنِي ، مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ .

- 3- هَلْ فِي عَزَوَةِ أَحَدٍ لَا ، أَسِرَّتْ « سَفَانَةً » فِي عَزَوَةِ طَيِّءَ

0/5

ب) رَتِّبِ الْكَلَمَاتِ وَاكْتُبْ سَوْالًا وَجَوابًا مُنَاسِبًا :

ثُرِيدِينَ / نَعَمْ / هَلْ / رَصِيدَ / أَنْ تَشَحَّنِي / أَرِيدُ / جَوَالِكِ ؟ / . هَلْ ثُرِيدِينَ أَنْ تَشَحَّنِي رَصِيدَ جَوَالِكِ ؟ نَعَمْ .

نَتَمَنِّي لِكُنَّ النَّجَاحَ

جُمِيع  
نَمْرُودِ 20



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد