

طراح: طهمورث سلیمانی رشته: انسانی زمان: ۷۰ دقیقه	درس: عربی زبان قرآن (۲) پایه: یازدهم تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان استعداد های درخشان شهید بهشتی (۱) ساعت شروع آزمون: ۱۰:۰۰ صبح تعداد صفحه: ۴	نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره صندلی:
	نمره به عدد: نمره به حروف:		تعداد سوال: ۲۲

بارم	متن سوالات	ردیف
واژه‌شناسی: (دو نمره)		
۰.۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ، (۲) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.	۱
۰.۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. كلمات: «وَكُنَّةٌ - جَدٌّ - شَحْنٌ - عُشٌّ - مَا اجْتَهِدَ - اسْحَبْ» الف) = ب) ≠	۲
۰.۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) القشر □ اللب □ النوى □ الغاز □ ب) أصفر □ أزرق □ أكثر □ أبيض □	۳
۰.۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) مفرد (خصال) : ب) جمع (أجر):	۴
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱. أَلْقَتْ عِدَّةَ مُحَاضِرَاتٍ وَأَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا. ۲. أَصْدِقَائِي لَمْ يَرْجِعُوا إِلَى الْفُنْدُقِ..... ۳. كُلَّمَا أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَرْتَكِبَ ذَنْبًا، امْتَنَعَ عَنْهُ لَوْفَاتُهُ بِالْعَهْدِ..... ۴. لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ..... ۵. بَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ، يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ،..... ۶. لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَافَاتِكُمْ..... ۷. كَانَ كَرِيسْتِي بِرَاوَنَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِي،..... ۸. وَإِنْ هَجَرْتَ سِوَاءَ عَشِيَّتِي وَغَدَاتِي.....	۵

	۹. مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ																					
	۱۰. هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْحَنِي رَصِيدَ جَوَالِي؟																					
۰.۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) صدای عجیبی را شنیدم □ ب) صدای عجیب را شنیدم □ ۱. سَمِعْتُ صَوْتًا عَجَبِيًّا. ۲. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. الف) برترین کارها کسبِ روزی حلال است. □ ب) کارهای برتر کسب کردنِ روزی حلال است. □	۶																				
۱.۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱. وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ: (برنامه ای را که به من در یادگیری عربی) ۲. بُعِثَ النَّبِيُّ (ع) لِيَهْدِيَ النَّاسَ: (پیامبر تا مردم را) ۳. وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. هر کار نیکی که برای خود.....، آن را در نزد خدا.....	۷																				
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)																						
۱	ترجمِ الأفعالِ و المصدر: <table><tr><td>المصدر</td><td>الامر و النهی</td><td>المضارع</td><td>الماضي</td></tr><tr><td>انكسار</td><td>لا تَنْكَسِرْ</td><td>قَدْ يَنْكَسِرُ</td><td>انْكَسَرَ</td></tr><tr><td>شکسته شدن</td><td>.....</td><td>.....</td><td>شکسته شد</td></tr><tr><td>تعليم</td><td>عَلَّمَ</td><td>يُعَلِّمُ</td><td>كَانَ قَدْ عَلَّمَ</td></tr><tr><td>.....</td><td>آموزش بده</td><td>آموزش می دهد</td><td>.....</td></tr></table>	المصدر	الامر و النهی	المضارع	الماضي	انكسار	لا تَنْكَسِرْ	قَدْ يَنْكَسِرُ	انْكَسَرَ	شکسته شدن			شکسته شد	تعليم	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	كَانَ قَدْ عَلَّمَ		آموزش بده	آموزش می دهد		۸
المصدر	الامر و النهی	المضارع	الماضي																			
انكسار	لا تَنْكَسِرْ	قَدْ يَنْكَسِرُ	انْكَسَرَ																			
شکسته شدن			شکسته شد																			
تعليم	عَلَّمَ	يُعَلِّمُ	كَانَ قَدْ عَلَّمَ																			
.....	آموزش بده	آموزش می دهد																				
۰.۵	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي - المضارع - النهي - الامر - النفي - المستقبل) فيما أُشير إليه بخط: ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ لا تَغْتَرَوْا بِصَلَاتِهِمْ وَلَا بِصِيَامِهِمْ	۹																				
۰.۵	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: ۱. يَا بَنِي بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ. لا يَشْرِك ○ لا تُشْرِك ○ ۲. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فِي السَّلَامِ. ادْخُل ○ ادْخُلُوا ○	۱۰																				
۱	عَيِّنِ (اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل) في العبارات التالية	۱۱																				

	«يا مَعْبُود و اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا //*(إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ)// ذَهَبَ النَّاسُ إِلَى الْمَلْعَبِ. // هذا أكبرُ منه.	
	اسم المفعول (اسم المُبالغة اسم المكان اسم التفضيل.....)	
۱۲	عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: « مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ » جواب شرط: هرکس بر خداوند توکل کند خدا او را بسنده است. ○ کسانی که بر خداوند توکل می نمایند خداوند برایشان کافی است. ○	۰.۵
۱۳	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . ۱. فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ بَيْنَنَا ۲. لَا تَرْجِعْ إِلَى بَيْتِكَ ۳. أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ. ۴. لَمْ لَمْ تَشَاهِدُوا الْآثَارَ النَّارِيخِيَّةَ	۱
۱۴	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ	۰.۵
۱۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ. ۱. أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ ۲. كَانَ الطُّلَّابُ يَسْمَعُونَ كَلَامَ مُدَرِّسِهِمْ	۱
۱۶	الف) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ: ۱. وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا . (الفاعل) ۲. يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. (المضاف إليه) ۳. يُغَسِّلُ الْمَلَابِيسُ الرِّيَاضِيَّةَ قَبْلَ الْمُسَابَقَاتِ (نائب فاعل - صفة) ب) عَيْنِ الْأِسْمِ وَ الْخَبَرِ لِـ«كَانَ»: كانَ رَسُولُ اللَّهِ أَشْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ. اسم كان : // خبر كان:	۱/۵
د. مهارت درک و فهم (دو وهفتاد و پنج صدم نمره)		
۱۷	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كلمتان زائدتان) ۱. الْعَمَلُ السَّيِّئُ وَالْقَبِيحُ : ۳. عُضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ : کلمات: « فَخُور-كَبِير-مُنْكَر- بَطْن - جَنَاح - مَكْرُوب» ۲. أَصْبَحَ كَبِيرًا : ۴. الَّذِي حُزْنُهُ كَثِيرٌ :	۱
۱۸	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ۱. الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى وَمُؤَنَّثُهُ « بَكْمَاء » ۲. الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا . ۳. يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ . ○ صحیح ○ صحیح ○ غیر صحیح ○ غیر صحیح ○ صحیح ○ صحیح ○ غیر صحیح ○ غیر صحیح	۰.۷۵

۱	درك مطلب: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: أَسْرَ (اسیر کردند) الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طَيْءٍ، «سَفَانَةَ» ابْنَةَ «حَاتِمِ الطَّائِي» الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكَرَمِ، وَ لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص)، قَالَتْ لَهُ: إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ . وَ لَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ» وَ هُوَ رَئِيسُ قَوْمِهِ بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهِ. (۱) أَيْنَ ذَهَبَتْ «سَفَانَةُ» مَعَ الْأَسْرَى؟ (۲) مَنْ أَسْرَ «سَفَانَةَ»؟ (۳) مَنْ كَانَ رَئِيسَ الْقَوْمِ بَعْدَ وَفَاةِ «حَاتِمِ الطَّائِي»؟ (۴) مَاذَا قَالَتْ «سَفَانَةُ» لِرَسُولِ اللَّهِ (ص)؟	۱۹
۰.۲۵	عَيِّنْ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: « خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. » ○ (۱) یکی گوی و پرورده گوی ○ (۲) سخن کم گفتن و اندیشه کردن به از بسیار گوی پیشه کردن . ○ (۳) سلامت در سکوت است. ○ (۴) کم گوی و گزیده گوی چون درّ تا ز اندک تو جهان شود پر	۲۰
هـ مهارت مکالمه (۵/۰ نمره)		
۰.۲۵	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلسُّؤَالِ. أَيْنَ نَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ؟ ○ فِي الْمَطْبَعَةِ ○ فِي الصِّيدَلِيَّةِ	۲۱
۰.۲۵	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي. . أَيْنَ تَدْرُسُ أَنْتَ؟	۲۲
مجموع بارم ۲۰	حظا سعيداً	

ردیف	کلید سوالات یازدهم انسانی دبیرستان شهید بهشتی خرداد ۱۴۰۲
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. هر مورد ۰/۲۵ نمره (۱) گونه (۲) آزموده
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. کلمات الف) وَكُنَّةٌ = عَشٌّ ب) جَدٌّ ≠ مَا اجْتَهَدَ هر مورد ۰/۲۵ نمره
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) الْغَازِ ب) أَكْثَرُ هر مورد ۰/۲۵ نمره
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) خَصْلَةٌ ب) اَجُورُ هر مورد ۰/۲۵ نمره
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. هر مورد ۰/۵ نمره ۱. چند سخرانی کرد واز اعجوبه های زمان خود شد ۲. دوستانم به هتل باز نگشتند ۳. هر وقت مرد خواست گناهی مرتکب بشود وفای به عهدش اورا از آن باز داشته بود ۴. هر آنچه شنیده ای با مردم سخن نگو (باز گو مکن) ۵. پس از اینکه خوراکش را بخورد در ساحل استراحت می کند ۶. تا نسبت به آن چه از دستتان رفته اندوهگین نشوید ۷. کریستی براون به فلج مغزی دچار شده بود ۸. واگر جدا شوی شامگاه و صبحگاه من یکسان است ۹. هرکس اخلاقش بد باشد خودش را غذای می دهد ۱۰. آیا می توانی که سیمکارت تلفن همراهم را شارژ کنی ؟
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱. الف ۲. الف
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ۱۰. یافتم - کمک می کرد / می کند ۲. فرستاده شد - هدایت کند / راهنمای کند ۳. پیش بفرستید - می یابید هر مورد ۰/۲۵ نمره

۸	شکسته نشو شکسته می شود تعلیم آموزش داده بود آموزش دادن	ترجم الأفعال و المصادر: هر مورد ۲۵/۰ نمره
	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ (الماضي - المضارع - النهي - الامر - النفي - المستقبل) فيما أُشير إليه بِخَطٍّ: هر مورد ۲۵/۰ نمره مضارع - نهی	
	عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ۱. لا تُشْرِكْ ۲. ادْخُلُوا	هر مورد ۲۵/۰ نمره
	عَيْنُ (اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل) هر مورد ۲۵/۰ نمره (اسم الفاعل: الْمُتَفَرِّجُونَ اسم المفعول مَعْبُود (اسم المبالغة عَلَامُ اسم المكان الْمَلْعَب اسم التفضيل. أَكْبَرُ)	
۱۲	عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: جواب شرط: هُوَ حَسْبُهُ هرکس بر خداوند توکل کند خدا او را بسنده است .	هر مورد ۲۵/۰ نمره
۱۳	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . هر مورد ۲۵/۰ نمره ۱. صبر کنید تا خداوند میان ما داوری بکند ۲. به خانه ات باز نگرد ۳. آیا به آسمان با لای (سر)شان نگاه نکردند ۴. چر آثار تاریخی را ندیدید	
۱۴	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ هر مورد ۵/۰ نمره دانشمندی که از علم او سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است	
۱۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ. ۱. دشنام دهنده از کار زشتش پشیمان شد ۲. دانش آموزان سخن معلمشان را می شنیدند	هر مورد ۲۵/۰ نمره
۱۶	الف) عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ: ۱. وَقَوْلُ (الفاعل) ۲. اللَّهُ. (المضاف إليه) ۳. الْمَلَأَيْسُ - الرِّيَاضِيَّةُ (نائب فاعل - صفة) ب) عَيْنُ الْأِسْمِ وَ الْخَبَرِ لِـ «كَانَ»: اسم كان: رسول // خبر كان: أُسْوَةٌ	هر مورد ۲۵/۰ نمره
۱۷	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱. مُنْكَرٌ ۲. كَبِيرٌ ۳. جَنَاحٌ ۴. مَكْرُوبٌ	هر مورد ۲۵/۰ نمره
۱۸	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ۱. غَيْرُ صَحِيحٍ ۲. غَيْرُ صَحِيحٍ ۳. صَحِيحٌ	هر مورد ۲۵/۰ نمره

١٩	درك مطلب: اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١) إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (٢) الْمُسْلِمُونَ (٣) عَدَىُّ (٤) قَالَتْ لَهُ: إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ هر مورد ٠/٢٥ نمره
٢٠	عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: « خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. » ٣) سلامت در سكوت است. ٠/٢٥ نمره
٢١	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِلسُّؤَالِ. فِي الصَّيْدِيَّةِ ٠/٢٥ نمره
٢٢	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي. . أَيْنَ تَدْرُسُ أَنْتَ؟ . فِي الْمَدْرَسَةِ / الْبَيْتِ ٠/٢٥ نمره



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد