

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۳ / ۲۷ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	به نام خدا سوالات آزمون عربی یازدهم رشته: انسانی نام نام خانوادگی:
بارم	سوالات	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ . ألف) التَّمْسَاخُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيَسَةِ . (ب) لَا مُشْكِلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الْقَوِيِّ. (	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ. (الكلمتان زائدتان) « الحُب، السِّلْم ، طَلَب ، الْوُدَّ، الْحَرْب ، قَدَرٌ » = ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . الف) كِتَابٌ ، تَلْمِذٌ ، أَحَدٌ ، عَلِيٌّ ب) خَلَقَ ، حُضَارَ ، كَذَّابٌ ، عَفَّارٌ	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . ألف) سَرَاوِيلُ: ب) أُسِيرَ:	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارِسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ . ۱- يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ. ۲- سَجَلَتْ يُونُسُكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . ۳- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ۴- رَأَيْتُ شَابًا فِي الْبَحْرِ يَنْظَاهُرُ الشَّابَّ بِالْغَرَقِ . ۵- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي. ۶- كَانَ حَاتِمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَ لَا يَرُدُّهُ خَائِبًا . ۷- مَوَاعِظُ لِقْمَانَ الْقَيْمَةِ نَمَازُجٌ تَرْبَوِيَّةٌ لِتَهْدِيَ كُلَّ الشَّبَابِ . ۸- السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوِي. ۹- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ. ۱۰- لَا تَسْتَشِيرُوا الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ كَسْرَابٌ يُبْعَدُ عَلَيْكُمْ الْقَرِيبَ.	۵

۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (الف) خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرَحًا . ۱- دوستان خوب تو کسانی هستند که فخر فروشی را در زمین رواج نمی دهند. □ ۲- بهترین دوستان کسی است که با خود پسندی روی زمین راه نمی رود. □ (ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدَ . ۱- کسی که چیزی را می خواهد و تلاش می کند ، آنرا به دست می آورد. □ ۲- هر کس چیزی را بخواد و تلاش کند می یابد. □	۰/۵
۷	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (ف) « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ » آیا که تنها خداست که از توبه را (ب) لِنَكْتُبَ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ را با کمک ،	۱/۵
۸	عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ . « مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يُطَالِعَ طَوْلَ السَّنَةِ يَنْجَحْ فِي الْإِمْتِحَانِ » جواب شرط : ترجمه فعل شرط :	۰/۵
۹	املاً الفراغ بما يناسبه. عَلِمْتُ هَيْلِينَ عَنْ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَ الشَّمِّ . (المصدر مِنْ تَكَلَّمَ) = (التَّكْلِيمُ ، الْمُكَالَمَةُ ، التَّكَلُّمُ)	۰/۵
۱۰	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْجُمْلَةِ . (الف) لَبِسْتُ فُسْتَانًا قَدْ اِشْتَرَيْتُهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ . (ب) يُعْجِبُنِي اِنْسَانٌ يُفَرِّحُ الْمَسَاكِينَ .	۱/۵
۱۱	ألف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ بِدَقَّةٍ . ۱- لَا تَكْتُبَنَّ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ ۲- « مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ » (ب) اِنتَخِبِ تَرْجَمَةً مُنَاسِبَةً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ . الصِّدْقُ هُوَ أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى الْآخَرِينَ . (که دروغ نگوییم ، تا دروغ نگفته باشیم ، برای اینکه دروغ نمی گوئیم)	۱
۱۲	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ . إِزْدَحَمَ أَكْثَرُ الْمُتَفَرِّجِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَكِنْ مُحَمَّدٌ صَبَّارٌ فَدَخَلَ بَعْدَهُمْ . اسم الفاعل () اسم التفضيل () اسم المفعول () المبالغة ()	۱
۱۳	تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطَّ . (الف) سَيُنْقِذُ الْعِلْمَ الْبَشَرَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ (ب) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا لِلنِّعَمَائِكَ (ج) إِنَّمَا يُعْنَتُ لِاتِّمَمِّ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ	۱/۵
۱۴	مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِي فِي الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ ؟ كَانَ الْأُسْتَاذُ أَذْرِيذِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْأَطْفَالِ ، ، وُلِدَ كَرِيْسْتِي بَرَاوَن فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ	۱
۱۵	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ . (۱) مَا كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ مَدِينَتِنَا (۲) كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ (۳) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ (۴) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَاراً حَوْلَ نَجَاحِكِ	۱

۱۶	اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارَعَةِ . (الف) لَمْ يَلْتَقِ النَّاسُ إِلَى الرَّجُلِ الْكَذَّابِ . (ب) لِنَحْدِثِ النَّاسَ بِقَدْرِ عُقُولِهِمْ . (ج) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ . إِنْتَحَبْ مَا يُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ : أ بى الرُّزُّ وَ الْخُضْرَاوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ بِلَادَنَا أُصِيبَتْ بِقَلَّةِ الْمَاءِ. (الف) لَنْ يَزْرَعَ ☐ (ب) لَمْ يَزْرَعْ ☐ (ج) لَيَزْرَعَ ☐	۱
۱۷	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زائدتان): (الغَدَاة ، الوَكْنَةُ ، أَهْل ، السَّيْعَر ، كَرَّرَ ، الْغَدَاء) (الف) عَمِلَ عَمَلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ : (ب) نِهَايَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ وَ بَدَايَةُ النَّهَارِ. (ج) يَخْتَلِفُ حَسَبَ النَّوَاعِي (د) الْأُسْرَةُ وَ الْأَقْرَبَاءُ: إِنْتَحَبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ . (الف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ۱- سخن نو بیاور که نو را حلاوتی است دگر ☐ ۲- کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ ☐ (ب) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ ۱- آنکه او بعد از رئیس خوار شد. وان توانگر هم که بی دینار شد. ☐ ۲- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است. با دوستان مروّت با دشمنان مدارا. ☐	۱/۵
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ بِدَقَّةٍ وَ أَجِبْ عَمَّا يُرِيدُ . ازدادت الكلمات الفارسیّة فی اللّغة العربیّة بسبب نفوذ الإیرانیّین فی العصر العبّاسیّ وَ نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقًا لِأُسْنَتِهِمْ بَعْدَ تَغْیِیرِ أَصْوَاتِهَا وَ أَوْزَانِهَا. كَانَ لِابْنِ الْمُفَقَّعِ دَوْرٌ عَظِیمٌ فِی تَرْجَمَةِ الْکُتُبِ نَحْوُ : کَلِیلَةُ وَ دِمنَةُ . نَرَى الْعَامِلَ الدِّینِیَّ عَامِلٌ رَئِیسِیٌّ لِدُخُولِ الْمُفْرَدَاتِ فِی لُغَتِنَا . وَلَنَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَیْنَ اللُّغَاتِ مِنْ عَوَامِلِ نُمُوِّهَا وَ حَیَاتِهَا . ۱) ما هو دَوْرُ ابْنِ الْمُفَقَّعِ فِی اللّغة العربیّة ؟ /۵ ۲) لِمَ ازدادت الكلمات العربیّة فی اللّغة الفارسیّة ؟ /۵ ۳) هل یُمْکِنُ أَنْ نَرَى لُغَةً حَیَّةً بِدُونِ کَلِمَاتٍ دَخِیلَةٍ ؟ لِمَ ؟ /۵ ۴) ما غَیَّرَ الْعَرَبُ الْکَلِمَاتِ الدَّخِیلَةَ فِی لُغَاتِهِمْ . /۲۵ ألف) صحیح ☐ (ب) غیر صحیح ☐ ۵- أَکْثَرُ الْکَلِمَاتِ الْعَرَبِیَّةِ دَخَلَتْ فِی اللّغة الفارسیّة فی العصر العبّاسیّ . ۲۵/ألف) صحیح ☐ (ب) غیر صحیح ☐	۲
	موفق باشید گروه عربی دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	

تاريخ امتحان: ١٤٠٢ / ٣ / ٢٧ مدت امتحان: ٧٠ دقيقة شماره صندلی :	اداره كل آموزش و پرورش استان آذربايجان شرقی آموزش و پرورش ناحیه ٣ تبریز دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان	به نام خدا ریزبارم آزمون عربی یازدهم رشته : انسانی نام نام خانوادگی:
بارم	سوالات	ردیف
٠/٥	١ تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط . ألف) التَّمْسَاخُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ الْفَرِيسَةِ . (شَكَار ب) لَا مُشْكِلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الْقَوِيّ. (شَكَسْتُ	
٠/٥	٢ أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ. (الكلمتان زائدتان) « الحُب، السِّلْم ، طَلَب ، الْوُدّ، الْحَرْب ، قَدَرٌ » الحب = الود... السلم ≠ ..الحرب....	
٠/٥	٣ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ . الف) = عَلَى ب) حُضَار	
٠/٥	٤ أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . ألف)سَرَاوِيلُ : =سروال ب) أُسِيرُ : اسرى.	
٥	٥ تَرَجِّمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ بِالْفَارْسِيَةِ الْمَأْلُوفَةِ . هر عبارت نیم نمره و قابل تقسیم به ٢ تا ٢٥ / ١- يُحِبُّ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ. ٢- سَجَلَتْ يُونُسُكُو قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . ٣- أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. ٤- رَأَيْتُ شَابًا فِي الْبَحْرِ يَنْظَاهُرُ الشَّابَّ بِالْغَرَقِ . ٥- وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي. ٦- كَانَ حَاتِمٌ يُعِينُ الضَّعِيفَ وَ لَا يَرُدُّهُ خَائِبًا . ٧- مَوَاعِظُ لِقَمَانِ الْقِيَمَةِ نَمَازِجُ تَرْبُوبِيَّةٍ لِتَهْدِيَ كُلَّ الشَّبَابِ . ٨- السَّمَكُ الطَائِرُ يَقْفِرُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوَى. ٩- مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ. ١٠- لَا تَسْتَشِيرُوا الْكَذَّابَ لِأَنَّهُ كَسْرَابٍ يُبْعَدُ عَلَيْكُمْ الْقَرِيبَ.	

۰/۵	۶ اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . الف) خَيْرُ أَصْدِقَائِكَ مَنْ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مَرَحًا . ۱- دوستان خوب تو کسانی هستند که فخر فروشی را در زمین رواج نمی دهند. ☐ ۲- بهترین دوستان کسی است که با خود پسندی روی زمین راه نمی رود. ☒ ب) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ وَ جَدَّ . ۱- کسی که چیزی را می خواهد و تلاش می کند ، آنرا به دست می آورد. ☐ ۲- هر کس چیزی را بخواد و تلاش کند می یابد. ☒
۱/۵	۷ أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . لف) « أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ » آیا ندانستند که تنها خداست که از بندگان.. توبه را می پذیرد . ب) لِنَكْتُبَ تَرْجَمَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمُعْجَمِ . ترجمه متن را با کمک فرهنگ لغت ، باید بنویسیم .
۰/۵	۸ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ . « مَنْ يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا وَ يُطَالِعَ طَوْلَ السَّنَةِ يَنْجَحْ فِي الْإِمْتِحَانِ » جواب شرط : . يَنْجَحْ .. ترجمه فعل شرط : ... گوش دهد.
۰/۵	۹ اَمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُهُ . عَلِمْتُ هِلَيْنَ عَنْ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَ الشَّمِّ . (المصدر مِنْ تَكَلَّمَ) = (التَّكْلِيمُ ، الْمُكَالَمَةُ ، التَّكَلُّمُ)
۱/۵	۱۰ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْجُمْلَةِ . الف) لَبِسْتُ فُسْتَانًا قَدْ اشْتَرَيْتُهُ قَبْلَ شَهْرَيْنِ . خریده بودم ب) يُعْجِبُنِي إِنْسَانٌ يُفَرِّخُ الْمَسَاكِينَ . خوشم می آید -شادمان میکند
۱	۱۱ أَلِف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ بِدَقَّةٍ . ۱- لَا تَكْتُبْنِ شَيْئًا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . نباید بنویسد ۲- « مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ » ... تا قرار دهد ب) اِنْتَخِبِ تَرْجَمَةً مُنَاسِبَةً لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ . الصِّدْقُ هُوَ أَنْ لَا نَكْذِبَ عَلَى الْآخَرِينَ . (که دروغ نگوییم ، تا دروغ نگفته باشیم ، برای اینکه دروغ نمی گوئیم)
۱	۱۲ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمُبَالِغَةِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ . إِزْدَحَمَ أَكْثَرُ الْمُتَفَرِّجِينَ إِلَى الْمَلْعَبِ وَلَكِنْ مُحَمَّدٌ صَبَّارٌ فَدَخَلَ بَعْدَهُمْ . اسم الفاعل (المتفرجين) اسم التفضيل (اكثر) اسم المفعول (محمد) المبالغة (صبار)
۱/۵	۱۳ تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطٍ . الف) سَيُنْقِذُ الْعِلْمَ الْبَشَرَ مِنَ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . نجات خواهد داد ب) اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا لِنِعْمَائِكَ . مرا قرار بده. ج) إِنَّمَا يُعِثُّ لِاتِّمَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ . مبعوث شده ام یا برگزیده شده ام
۱	۱۴ مَا هُوَ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِيُّ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ ؟ كَانَ الْأُسْتَاذُ آدِرِزْدِي أَشْهَرَ كَاتِبٍ ، كَتَبَ قِصَصَ الْأَطْفَالِ . مفعول ، مضاف اليه وُلِدَ كَرِيَسْتِي بِرَاوَن فِي أُسْرَةٍ فَقِيرَةٍ . نايب فاعل .. صفت.
۱	۱۵ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاْقِصَةِ . ۱) مَا كَانَ الْمُسَافِرُونَ مِنْ مَدِينَتِنَا . .. نبودند ۲) كَانَ الطُّلَّابُ يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ حَوْلَ النُّجُومِ می نوشتند ۳) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرَّةً بَعْدَ الْمَطَرِ . میگردد ۴) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ أَخْبَارًا حَوْلَ نَجَاحِكِ .. شنیده بودم

۱	۱۶ أَكْتُبُ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ . (الف) لَمْ يَلْتَفِتِ النَّاسُ إِلَى الرَّجُلِ الْكَذَّابِ. ... توجه نکردند یا نکرده اند (ب) لِنَحْدِثِ النَّاسَ بِقَدْرِ عُقُولِهِمْ. ... باید صحبت کنیم (ج) لَا تَأْكُلِي مَالَ الْيَتِيمِ. نخور إِنْتَحِبْ مَا يَنْاسِبُ لِلْفَرَاغِ : أبى الرُّزُّ وَ الْخُضْرَاوَاتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ لِأَنَّ بِلَادَنَا أُصِيبَتْ بِقَلَّةِ الْمَاءِ. (الف) لَنْ يَزْرَعَ ☒ (ب) لَمْ يَزْرَعَ ☐ (ج) لَيَزْرَعَ ☐
۱/۵	۱۷ ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ (الكلمتان زائدتان): (الغداة ، الوكنة ، أهل ، السَّعَر ، كَرَّرَ ، الغداء) (الف) عَمِلَ عَمَلًا عَدَّةَ مَرَّاتٍ : ... كرر (ب) الغداة. نهاية ظلام الليل و بداية النهار. (ج) السَّعَرُ يَخْتَلِفُ حَسَبَ التَّوَعَّيَاتِ (د) الأسرّة و الأقرباء: ..اهل. إِنْتَحِبْ مَا يَنْاسِبُ لِمَقْهُومِ الْعِبَارَةِ . (الف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ ۱- سخن نو بیاور که نو را حلاوتی است دگر ☐ ۲- کم گوی و گزیده گوی چون دُرّ ☒ (ب) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ ۱- آنکه او بعد از رئیسی خوار شد. وان توانگر هم که بی دینار شد. ☒ ۲- آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است. با دوستان مروّت با دشمنان مدارا. ☐
۲	۱۸ إقرأ النصَّ بدقة و أجِبْ عَمَّا يُرِيدُ . ازدادت الكلمات الفارسيّة في اللّغة العربيّة بسبب نفوذ الإيرانيين في العصر العبّاسيّ و نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم بعدَ تغيير أصواتها و أوزانها. كان لابنِ الْمُفَقَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي تَرْجَمَةِ الْكُتُبِ نَحْوُ : كَلِيلَةِ وَ دِمْنَةِ . نرى العاملَ الدِّينِيَّ عَامِلٌ رَئِيسِيٌّ لِدُخُولِ الْمُفْرَدَاتِ فِي لُغَتِنَا . وَلَنَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ مِنْ عَوَامِلِ نُمُوِّهَا وَ حَيَاتِهَا . ۱) ما هو دَوْرُ ابْنِ الْمُفَقَّعِ فِي اللّغة العربيّة ؟ ۵/ في ترجمة الكتب النحو ۲) لِمَ ازدادت الكلمات العربيّة في اللّغة الفارسيّة ؟ ۵/ بسبب عامل الديني ۳) هل يُمكنُ أَنْ نرى لُغةً حَيَّةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ ؟ لِمَ ؟ ۵/ لا لا يمكن ان نري ۴) ما غَيَّرَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ فِي لُغَاتِهِمْ . ۲۵/ ألف) صحيح ☐ ب) غير صحيح ☒ ۵- أَكْثَرُ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَتْ فِي اللّغة الفارسيّة في العصر العبّاسيّ . ۲۵/ ألف) صحيح ☐ ب) غير صحيح ☒ موفق باشيد گروه عربی دبیرستان غیر دولتی دخترانه برهان



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد