

امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) پایه تحصیلی: یازدهم رشته تحصیلی: علوم انسانی نام و نام خانوادگی: نوبت امتحان: خردادماه ۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان نمونه دولتی استاد شیخ محمود شلتوت	مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری: ۱۷-۲-۱۴۰۲ ساعت برگزاری: ده صبح مدت زمان امتحان: ۱۰ دقیقه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ طراح: رئوف رهنمون
--	---	--------------	---

ردیف	سوالات	بارم
الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)		
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) أخذ كريستي قطعة طباشير بقدمه اليسرى. ب) كان رسول الله يفرج عن المكروب.	۵/.
۲	انتخب للفراغ الكلمتين المرادفتين والمضادتين: (كلمتان زائدتان) «الحرب - الفلاة - الصلح - الجزام - أخذ - الصحراء» الف) مترادف (=) ب) متضاد (×)	۵/.
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الشريحة ☐ الرصيد ☐ الصلاة ☐ الجوال ☐ ب) قميص ☐ فستان ☐ سروال ☐ متجر ☐	۵/.
۴	اكتب المفرد أو الجمع: فلتات: (مفرد آن) لفظ: (جمع آن) ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	۵/.
۵	ترجم هذه الجمل: (ترجمه کنید) لا مشكلة قادرة على هزيمة الشخص الذي يعتمد على نفسه. (۱ نمره) ارحموا عزيزاً ذللاً وغنياً افتقر. (۵/ نمره) ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج. (۵/ نمره) كان الشاب يسبح وتظاهر بالغرق ونادى أصحابه: النجدة. (۱ نمره) ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام. (۱ نمره) الطائر الطنّان يطير إلى الأعلى والأسفل وإلى اليمين والشمال. (۱ نمره)	۵

٦	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (١) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ. الف) خانواده اش را به نماز دستور می داد. ب) خویشانش را به نماز دستور داده بود. (٢) لَمْ يَرْجِعْ صَدِيقِي إِلَى الْبَيْتِ. الف) دوستم به خانه برنمی گردد. ب) دوستم به خانه برنگشت.	٥/.									
٧	إِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةَ: - قَالَتْ سَفَانَةُ: إِنَّ أَبِي كَانَ يَفْكُ الْأَسِيرَ وَيَنْشُرُ السَّلَامَ. - سفانه گفت: اسیر را و صلح را - كَانَتْ تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبِطُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَكَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالدِّيْبَاجِ. - آن مربوط می شدند به بعضی از که عرب نداشتند مانند	١/٥									
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)											
٨	عَيْنُ «فَعَلَ الشَّرْطُ» و «جَوَابُ الشَّرْطِ»: - مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطِإِ.	٥/.									
٩	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصْدَرِ: (ترجمه کنید) <table border="1"> <tr> <th>المضارع</th><th>الامر - النهي</th><th>المصدر</th></tr> <tr> <td>يُجَاهِدُ =</td><td>لَا تُجَاهِدْ =</td><td>مُجَاهِدَةٌ = جهاد کردن</td></tr> <tr> <td>يَتَعَلَّمُونَ = یاد می گیرند</td><td>تَعَلَّمَ = یاد بگیر</td><td>تَعَلَّمَ =</td></tr> </table>	المضارع	الامر - النهي	المصدر	يُجَاهِدُ =	لَا تُجَاهِدْ =	مُجَاهِدَةٌ = جهاد کردن	يَتَعَلَّمُونَ = یاد می گیرند	تَعَلَّمَ = یاد بگیر	تَعَلَّمَ =	١
المضارع	الامر - النهي	المصدر									
يُجَاهِدُ =	لَا تُجَاهِدْ =	مُجَاهِدَةٌ = جهاد کردن									
يَتَعَلَّمُونَ = یاد می گیرند	تَعَلَّمَ = یاد بگیر	تَعَلَّمَ =									
١٠	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ (نقش) لِلْكَلِمَاتِ الْمَشَارِ إِلَيْهَا بِخَطِّ: يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.	١									
١١	عَيْنُ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ زَمَانُهُ (زمان آن از نظر معنی متفاوت است) فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ١- سَيَذْهَبُ ☐ سَوْفَ يَأْكُلُ ☐ لَمْ يَجْلِسْ ☐ ٢- نَصَرْتُمْ ☐ يَكْتَبَانِ ☐ جَلَسْنَ ☐	٥/.									
١٢	عَيْنُ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: اسْمُ الْمَبَالِغَةِ - اسْمُ الْفَاعِلِ - اسْمُ الْمَفْعُولِ - اسْمُ الْمَكَانِ إِنَّ اللَّهَ غَفَّارٌ الذُّنُوبِ. شاهدِ كَرِيمٌ مُحَمَّداً. رَجَعَ شَاكِرٌ مِنَ السُّوقِ. أَذْهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِّ غَدًا.	١									

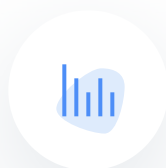
١٣	إنتخبْ للفراغ الكلمة المناسبة: - أنا في اليوم الماضي. - أريدُ دروسي. - هوَ دروسه غداً. - مَنْ يَنجَحْ. لَمْ أَذْهَبْ سَأَذْهَبُ أَنْ أَطَالِعَ لَمْ أَطَالِعْ مَا كَتَبَ لَمْ يَكْتُبْ يَجْتَهِدُ لَا يَجْتَهِدُ	١
١٤	إنتخب الترجمة المناسبة: - وجدتُ قلماً فأعطيتُ القلمَ لصاحبه. (آن قلم را - یک قلم را - قلمی را) - فاصبروا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (زیرا داوری می‌کند - تا داوری کند - که داوری کرده است) - رأيتُ ولداً يَمْشِي بِسُرْعَةٍ. (راه رفت - راه می‌رفت - راه رفته بود) - لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. (ستم نمی‌کنی - ستم نکردی - ستم نکن)	١
١٥	عَيْنُ إِسْمِ الْأَفْعَالِ الناقصةِ وَخبرها في الجُملةِ الآتية: صارَ كُلُّ مَكَانٍ مملوءٌ بالأزهارِ الجميلةِ.	٥/١
١٦	ترجمِ الجُمْلَةَ الآتية: - أُختي لا ترجعُ. - يُريدونَ أَنْ يُبدِّلوا كَلَامَ اللَّهِ.	١
د. مهارت درک و فهم (سه نمره)		
١٧	ضَع (قرار ده) في الدائرة العدد المناسب (كلمة واحدة زائدة): ١- الأَبْكَم مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ. ٢- إِفْتَقَرَ عَمِلَ عَمَلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ٣- كَرَّرَ أَصْبَحَ فَقِيرًا وَلَا ثَرَوَةً لَهُ. ٤- الْمِسْكُ بَيْتُ الطُّيُورِ. ٥- الْوُكْنَةُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. ٦- الْمِظْلَّةُ أَدَاةٌ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ.	٥/١
١٨	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ: - الْمُعَوَّقُ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْجَحَ. - التَّقَرُّبُ إِلَى الْأَرَاذِلِ عَمَلٌ صَحِيحٌ. - الصِّدْقُ مَعَ النَّاسِ هُوَ أَنْ لَا تُكْذِبَ مَعَ الْآخَرِينَ. - الْخُدُّ عُضْوٌ فِي الْوَجْهِ. - الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. - ثَلَاثَةُ زَائِدٍ (+) أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي سَبْعَةً.	٥/١
هـ: مهارت مکالمه (٥/١ نمره)		
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَصْبِحَ حِوَاراً بَيْنَ شَخْصَيْنِ: (کلمات زیر را به مکالمه بین دو شخص تبدیل کنید) الجَوَّالُ - أعطني - رجاء - شريحة: تريدين - وهل - الشَّحْنُ - بطاقة:	٥/١
أتمنى لكم النجاح والتوفيق...		

بارم	کلید سؤالات	ردیف
۵/.	ترجم الكلمات التي تحتها خط: هر مورد ۲۵/ نمره. گچ – اندوهگین	۱
۵/.	إنتخب للفراغ الكلمتين المرادفتين والمضادتين: هر مورد ۲۵/ نمره. الف) الصحراء = الفلاة ب) الحرب × الصلح	۲
۵/.	عین الكلمة الغريبة في المعنى: هر مورد ۲۵/ نمره. الف) الصلاة ب) متجر	۳
۵/.	أكتب المفرد أو الجمع: هر مورد ۲۵/ نمره. فلتة – الفاظ	۴
۵	ترجم هذه الجملة: بarm هر قسمت در کنار آن مشخص شده است.	۵
۵/.	إنتخب الترجمة الصحيحة: هر مورد ۲۵/ نمره. الف) ۲ ب)	۶
۱/۵	املا فراغات الترجمة الفارسية: هر مورد ۲۵/ نمره. الف) پدرم – آزاد می کرد – گسترش می داد/ ب) واژگان – کالاهای – ابریشم	۷
۵/.	عین «فعل الشرط» و «جواب الشرط»: مشخص کردن هر مورد ۲۵/ نمره. یفکر: فعل شرط – یسلم: جواب شرط.	۸
۱	ترجم الافعال والمصدر: هر مورد ترجمه درست ۲۵/ (جهاد می کند – جهاد نکن) (یادگرفتند – یادگرفتن)	۹
۱	عین المَحَلّ الإعرابی المناسب: هر مورد درست ۲۵/. فاعل = العلماء – مضاف اليه = العالم – مفعول = أنواع – جار و مجرور = في بحر	۱۰
۵/.	عین الفعل الذي يختلف نوعه في كل مجموعة: هر مورد درست ۲۵/ نمره. ردیف اول: لم يجلس – ردیف دوم: یکتبان	۱۱
۱	عین في الجملات التالية: هر مورد ۲۵/ نمره. جواب درست به ترتیب: غفار اسم مبالغة – مُحَمَّد اسم مفعول – شاکر اسم فاعل – متَجَر اسم مکان	۱۲
۱	إنتخب للفراغ الكلمة المناسبة: هر مورد درست ۲۵/ نمره. جواب درست به ترتیب: لم أذهب – أن أطلع – سيكتُب – يجتهد	۱۳
۱	إنتخب الترجمة المناسبة: هر مورد درست ۲۵/ نمره. جواب درست به ترتیب: آن قلم را – تا داوری کند – راه می رفت – ستم نکن	۱۴
۵/.	عین اسم الأفعال الناقصة وخبرها في الجملة الآتية: هر مورد صحیح ۲۵/ نمره. كل: اسم افعال ناقصة / مملوء: خبر افعال ناقصة	۱۵
۱	ترجم الجمل الآتية: ترجمه درست هر جمله ۵/ نمره و هر فعل ۲۵/ نمره. جواب درست به ترتیب: خواهرم بازنمی گردد – می خواهند که کلام خدارا تغییر دهند.	۱۶
۱/۵	ضع في الدائرة العدد المناسب: هر مورد درست ۲۵/ نمره. جواب های درست به ترتیب اعداد: ۱- ۳- ۲- ۵- ۴- ۶	۱۷
۱/۵	عین الجمل الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة: هر پاسخ درست ۲۵/ نمره دست راست: نادرست – درست – نادرست. طرف چپ: نادرست – درست – درست	۱۸
۵/.	رتب الكلمات التالية حتى تصبح حواراً بين شخصين: هر طرف ۲۵/ رجاأ أعطني شريحة الجوال – وهل تريدین بطاقة الشحن؟	۱۹



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد