

آزمون درس: عربی یازدهم انسانی	 اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه دو قم دبیرستان دوره دوم متوسطه نمونه دولتی مهدیه	نام و نام خانوادگی:
نوبت آزمون: نوبت دوم		نام پدر:
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/ ۳ / ۲۷		نام کلاس:
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		شماره صندلی:
طراح آزمون: خانم نوبهار		نمره به عدد و حروف:
وسایل مجاز:		تاریخ و نام و امضای دبیر:
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط الف) سَلِ الْمَصَانِعَ رَكْباً تَهْمِي () (ب) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً ()	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُتَرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الأعلى / بديع / ممزوج / الأسفل / أراد / مخلوط (..... =) (..... ≠)	۲
۰/۵	اُكْتُبْ مَفْرَداً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ جذع: جمع () متاجر: مفرد ()	۳
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى الف) غَدَاة ☐ عَشِيَّة ☐ عُدَاة ☐ غَدَاً ☐ ب) يَذوقُ ☐ يَشُمُّ ☐ يَصِفُ ☐ يَشْرَبُ ☐	۴
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الف) يُحِبُّ الْوَالِدَانِ إِبْتِعَادَ أَوْلَادِهِمْ عَنِ الْأَرَاذِلِ وَ الْإِهْتِمَامَ بِالرِّيَاضِيَّةِ ب) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيَاءً عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ مُعِيناً عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ ج) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ د) قَدْ يَرْتَبِطُ بَعْضُ الْمَفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ ح) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ ط) عِنْدَمَا تَحْرُقُ الرَّمَالَ الْأَقْدَامَ تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ي) مَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ	۵
۰/۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ الف) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ (۱) مردم بدکسانی اند که به امانت اعتقاد نداشته باشند و از نابکاری پرهیز نکنند ☐ (۲) بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند ☐ ب) أَخَافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَغِيثُ وَ أَدْنُو (۱) از تو می هراسم و امیدوارم و یاری می جویم و دل می بندم ☐ (۲) از تو می ترسم و امید دارم و کمک می خواهم و نزدیک می شوم ☐	۶

٧	أكمل الفراغات في الترجمة (الف) وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنَّ شَمَمْتَ رُقَاتِي اگر ببوی، بوی را (ب) يَقُولُ حَافِظُ الشَّيرَازِيِّ أَنَّ الدُّمُوعَ عَلَامَةٌ لِهَجْرِ الْأَحِبَّةِ وَ يَرَى الدَّهْرَ كَالْقِيَامَةِ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ حافظ شیرازی اعتقاد دارد که نشانه دوستان است و می بیند که در این حالت مانند قیامت است	١/٥
٨	ترجم الكلمات التي تحتها خط (الف) هُنَّ أَنْشَدْنَ أَيْبَاتًا بِالْعَرَبِيَّةِ () (ب) الْكَذَّابُ كَانَ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ () (ج) الشُّعْرَاءُ قَدْ اسْتَفَادُوا مِنَ الْأَحَادِيثِ () (د) سَأَ فَتَشُّ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ () (ح) لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ () (ط) اقْتَرَبَ مِنْ صَدِيقِ الصَّدُوقِ ()	١/٥
٩	أكمل الفراغَ بالفعل المناسب (الف) إِنَّنِي هَدِيَّةً لِرَمِيلِي الْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ (إِهْدِينَا، عَمَرْتُ، إِهْدَيْتُ،) (ب) أَنْتُمْ عَنِ الْوَطَنِ الْإِسْلَامِيَّةِ (يُدَافِعُونَ، تُدَافِعُونَ، تُدَافِعْنَ) (ج) نَحْنُ هَذَا الْقَمِيصَ النَّسَائِيَّةَ (نَتَبَادَلُ، يَتَبَادَلُ، أَتَبَادَلُ) (د) هُمْ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ (كَانَا يَعْلَمَانِ، كَانَتَا تَعْلَمَانِ، كَانُوا يَعْلَمُونَ)	١
١٠	عين إسم التفضيل ثم ترجمه إِشْتَرَيْنَا سَرَاوِيلَ بِأَسْعَارٍ أَرْخَصَ فِي الْمَتَجَرِّ اسم تفضيل () ترجمه اسم تفضيل ()	٠/٥
١١	عين الجواب الصحيح (الف) الإِسْمُ الْمُبَالِغَةُ مِنْ «حَمَلَ» مَحْمُول ☐ حَامِل ☐ حَمَال ☐ (ب) الإِسْمُ الْفَاعِلُ مِنْ «كَذَبَ» مُكَذِّب ☐ كَذَّاب ☐ كَاذِب ☐ (ج) الإِسْمُ الْمَفْعُولُ مِنْ «يُشَاهِدُ» مُشَاهَد ☐ مُشَاهِد ☐ مَشْهَد ☐ (د) الإِسْمُ الْمَكَانُ مِنْ «يَطْبَخُ» طَبَّاخ ☐ مَطْبُوخ ☐ مَطْبَخ ☐	١
١٢	اكتب ما طُلبَ منك «فَأَنْ تُحَاوِلَ رُؤْيَا جَنَاحِيهِ لَا تَقْدِرُ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً» (الف) تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ الشَّرْطِيَّةَ (ب) عَيِّنْ فِعْلَ شَرْطٍ جَوَابَ شَرْطٍ	١/٥
١٣	عين المطلوب منك (الف) لَا تَتَّخِذْ عَدُوًّا وَاحِدًا وَالْوَاحِدُ كَثِيرٌ مَفْعُول () خَبَر () (ب) هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ. صِفَة () مَظَافٍ إِلَيْهِ ()	١

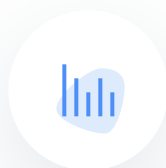
١	عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ: (✓ ، ×) (الف) المفرداتُ الفارسيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةُ العربيَّةُ مُنْذُ العَصْرِ الجاهليِّ □ (ب) المَطْعَمَ مكانٌ يَتَنَاوَلُ فِيهِ النَّاسُ الطَّعَامَ □ (ج) فِي الفَلَوَاتِ تَعِيشُ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ □ (د) الوُكْنَةُ بَيْتُ الدَّوَابِّ □	١٤
١	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الحوت / المَتَوَاضِع / الكَأْس / التَّسْلُّل / الطَّنَّان / فَخُور (الف) الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ أَبَدًا (ب) إِنَاءٌ يُشْرَبُ مِنْهَا الشَّايُّ أَوْ الْقَهْوَةُ (ج) هُوَ أَحَدُ قَوَانِينِ لُغَةِ كَرَةِ الْقَدَمِ (د) أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ	١٥
٥/٠	أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ (الف) تِسْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي (ب) إِربَعُونَ فِي إِثْنَيْنِ يُسَاوِي	١٦
١	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً (كَلِمَاتِ دَرَهْمِ رِيخْتِهِ رَا مَرْتَبِ كُن وَ جَوَابِ وَ سَوَالِ بَنُويس): أَقْوَى / ثَانِيَّة / هَدَفٍ / أَيْ / كِلَاهِمَا / بِلَا / تَعَادَلَا / مَرَّةً / الْفَرِيقَيْنِ / لَقَدْ / قَوِيَّانِ السُّؤَالُ: الجَوَابُ:	١٧
١	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا، وَ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ. إِذَنْ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ. فَقَدْ شَبَّهَ اللَّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ دُونَ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ بِصَوْتِ الْحِمَارِ. (الف) هَلْ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَغْضُ مِنْ صَوْتِنَا؟ (ب) أَيْ عَمَلٍ يُحِبُّ اللَّهُ؟ (ج) مَنْ لَا يُحِبُّ اللَّهُ؟ (د) بِمَ (بِهَ چِه چيزی) شَبَّهَ اللَّهُ كَلَامَ مَنْ يَرْفَعُ صَوْتَهُ؟ «أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ» « نوبهار »	١٨

۱	الف) آب انبارها	ب) خودپسندی
۲	الف) ممزوج = مخلوط	ب) الأعلى ≠ الأسفل
۳	الف) جذوع	ب) متَجَر
۴	الف) عُدَاة	ب) يَصِف
۵	الف) پدر و مادر دوست دارند فرزندانشان از فرومایگی‌ها دوری کند و به ورزش توجّه کند. ب) دوست کسی است که از ظلم و دشمنی نهی کننده و بر نیکی و خوبی کردن یاریگر باشد. ج) حکمت در قلب (انسان) فروتن عمر می‌کند و در قلب (انسان) با تکبر عمر نمی‌کند. د) گاهی بعضی کلمات عربی مربوط می‌شود به بعضی کالاها که نزد عرب(ها) نبود. ح) دانشمندان انواع موجودات زنده را میلیون‌ها (موجود) برآورد می‌کنند. ط) زمانی که ماسه‌ها پاها را می‌سوزاند، این مار دمش را در ماسه قرار می‌دهد. ی) و هرچه را از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید.	
۶	الف) ۲	ب) ۲
۷	الف) استخوان‌های پوسیده‌ام – عشق – می‌یابی	ب) اشک‌ها – دوری – روزگار
۸	الف) سرودند د) جست و جو خواهم کرد	ب) نزدیک می‌کرد ج) روی برنگردان
۹	الف) إهدیتُ ب) تُدافِعُونَ	ج) نَتَبَّأُلُ د) كانوا يَعْمَلُونَ
۱۰	اسم تفضیل: أرخص	ترجمه اسم تفضیل: ارزان تر
۱۱	الف) حَمَال ب) کاذب	ج) مُشَاهَد د) مَطْبَخ
۱۲	الف) اگر تلاش کنی که بال‌هایش را ببینی، نمی‌توانی. فعل شرط: تُحَاوِل	جواب شرط: لا تقدر
۱۳	الف) مفعول: عدوّاً – خبر: کثیرٌ	ب) صفة: تربويّ – مضاف الیه: الشباب
۱۴	الف) × ب) ✓	ج) ✓ د) ×
۱۵	الف) فخور ب) الکأس	ج) التَّسَلُّل د) الطَّنَان
۱۶	الف) ثلاثین	ب) ثمانین
۱۷	السؤال: أيّ الفريقين أقوى؟	الجواب: كلاهما قويان، لقد تعادلا مرّة ثانية بلا هدف.
۱۸	الف) نعم ج) كلّ مُعْجَب بنفسه.	ب) محافظة على الصلّاة في وقتها. د) بصوت الحمار.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد