



ردیف	آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد	بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا . ب) أَوْ صَفِيًّا عَالِمًا بَيْنَ الْمُضَرِّ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (يَسَار - يُعِينُ - ضَاعَ - يَمِين - يَنْصُرُ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون O ب) الخَدَّ O ج) الفَم O د) اللِّسَان O ب) أَصْفَر O ب) أَزْرَق O ج) أَكْثَر O د) أَحْمَر O	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الْفُلُوتُ: (مفردُهُ) ب) صَاحِبُ: (جمعهُ)	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف) کریستی براون کان مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ، وَ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ. ب) يَفْكُ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ وَيَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَ فَرَّجَ عَنِ الْمَكْرُوبِ. ج) يَحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَ الْعُيُوبِ، فَتَدَمَّ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ د) وَ اشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيِّهِ إِلَى الْعَرَبِيِّهِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ذ) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيَا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ، مُعِينَا عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ	۵
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱. (أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ...) الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد ، می گستراند؟ O	۱

	(ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد ، فراوان می کند ؟ O ۲. يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. الف) عیدی مرا خوشحال کرده بودند که تهیدستان در آن شاد بودند. O (ب) عیدی مرا خوشحال می کند که تهیدستان در آن شاد شوند. O									
۷	کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ: نهنگ بزرگترین موجودات زنده در جهان (ب) إِشْتَرَيْنَا الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلُ: امروز کتابی را که قبلاً آن را (ج) قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا: اعراب گفتند: بگو:	۱/۵								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره										
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) لَا تَغْتَرَوْا بِصَلَاتِهِمْ () ب) رَجَاءٌ، فَكِّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ () ج) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ () د) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ ()	۱								
۹	إِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَةَ : الف) هو إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. (لَنْ يَرْجِعَ / مَا رَجَعَ / لَمْ يَرْجِعْ) ب) أُرِيدُ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. (أَنْ أَذْهَبَ / لَمْ أَذْهَبَ / إِنْ أَذْهَبَ)	۰/۵								
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ : الف) جَلَسْتُ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ بِاحْتِرَامٍ. (ب) يَا عَلَّامُ الْغُيُوبِ. (ت) إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا <table><tr><td>اسم فاعل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم مبالغة</td><td>اسم مكان</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان					۱
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان							
.....										
۱۱	تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ: (مَنْ يُحَاوِلْ كَثِيرًا، يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ) ترجمه فعل شرط: ترجمه جواب شرط:	۰/۵								
۱۲	تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النَّكِرَةِ : الف) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. () ب) أَشَاهِدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ. ()	۰/۵								
۱۳	الف) تَرْجِمِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ تَرْجُمَةَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ : ۱) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. () ۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ () ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ۲) أَدْرُسُ كِتَابَكَ كَيْ تَنْجَحَ فِي الْامْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - باید موفق شوی - تا موفق شوی)	۱								
۱۴	الف) كَمَلِ الْفَرَاعَ فِي تَرْجُمَةِ الْاَفْعَالِ: ۱) لِيُنْفِقِ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ : توانمند از توانمندی خودش ۲) أَقْلَمَ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ: آیا مگر به آسمان بالای سرشان 	۱								

	(ب) عَيِّن الترجمة الصحيحة لِلأفعالِ الَّتِي تحتها خط: (١) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ (تا هدایت بکند - هدایت خواهد کرد - تا هدایت می کرد) (٢) لَا تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ. (گوش ندهید - گوش نمی دهید - نباید گوش بدهند)	
١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَعَانِيَ الْأَفْعَالِ النَّاكِصَةِ : (الف) <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسَائِلَ</u> (ب) <u>نَظَّفَ الطُّلُبُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</u> (ج) <u>يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ</u> (د) <u>كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ.</u>	١
١٦	عَيِّن المحلَّ الإعرابي للكلمات التالية: (الف) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ . (ب) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.	١
مهارت درک و فهم ٣ نمره		
١٧	صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الف)يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِسَلَامَتِهِمْ . (حِزَامُ الْأَمَانِ / الْجَوَز) (ب)..... زِينَةُ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ . (المَلِيح / السَّوَار) (ج)..... مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . (الْأَصَم / الْأَبْكَم) (د).....يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ . (الطَّائِرُ الطَّنَانِ / نَقَارُ الْخَشَبِ) (ث) إِنَّ ال آلَةً لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الْأَشْيَاءِ (مِفْتَاح / مِيزَان) (و) اشْتَرَيْتُ سُرُوَالًا أَرْخَصَ مِنْ ذَلِكَ (الْمَتَجَر / الْمَلْعَب)	١/٥
١٨	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوِهِ طِيَّءَ «سَفَّانَةَ» ابْنَتَهُ «حَاتِمِ الطَّائِي» وَ لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، قَالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَتُهُ حَاتِمِ الطَّائِي فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ رَجَعْتُ إِلَى أَخِيهَا «عَدِي» فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، فَجَاءَ عَدِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَأَسْلَمَ وَ أَسْلَمَتْ سَفَّانَةُ وَ أَسْلَمَتْ قَبِيلَهُ طِيَّءَ كُلُّهَا بَعْدَ مَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ . (الف) عَيِّن الصحيح و الخطأ : ١_ كَانَتْ سَفَّانَةُ أُخْتُ حَاتِمِ الطَّائِي O ٢_ أُسِرَتْ سَفَّانَةُ فِي غَزْوَةِ أُحُدِ (ب) مَتَى أَسْلَمَتْ قَبِيلَةُ طِيَّ كُلُّهَا ؟ (ج) مَا قَالَتْ سَفَّانَةُ لِأَخِيهِ «عَدِي» ؟	١/٥
مهارت مکالمه ٥/٠ نمره		
١٩	(الف) أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ التَّالِي : مَنْ يَصْفِرُ فِي مُبَارَاةٍ كُرَّةُ الْقَدَمِ ؟ (ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا . (الشتاء / بارد / أردبیل/فی/کیف/فی/الجو) 	٥/٠
٢٠	بعد المشقات تتشكل المعجزات!! : : از پس سختی ها ، معجزه ها شکل می گیرند!!..	



ردیف	آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد				بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره					
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) شگفت انگیز ۰/۲۵ ب) برگزیده ۰/۲۵				۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: يَسَارٌ ≠ يَمِينٌ ۰/۲۵ يُعِينُ = يَنْصُرُ ۰/۲۵				۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون ۰/۲۵ ج) أَكْثَرُ ۰/۲۵				۰/۵
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) فَلَاةٌ ۰/۲۵ ب) أَصْحَابٌ ۰/۲۵				۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره					
۵	الف) کریستی براون دچار فلج مغزی گشت. توانا به راه رفتن و سخن گفتن نبود.۱ ب) سیران را آزاد می کرد، همسایگان را نگاهبانی می کرد، از خانواده و آبرو پشتیبانی می کرد، اندوه غمگین را می زدود.۱ ج) آورده اند که مردی پر از گناهان و عیب ها بود، پس [روزی] از کردار بدش پشیمان شد.۱ د) پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی انتقال از فارسی به عربی شدت گرفت. ۱ ذ) دوست، کسی است که بازدارنده از ستم و تجاوز باشد و یاری کننده بر نیکویی و احسان.۱				۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱.الف ۰/۲۵ ۲.ب ۰/۲۵				۱
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) آبی ۰/۲۵ ، به شمار می رود ۰/۲۵ ب) خریدیم ۰/۲۵ ، دیده بودیم (دیدیم) ۰/۲۵ ج) ایمان آوردیم ۰/۲۵ ، ایمان نیاورده اید ۰/۲۵				۱/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره					
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) فریب نخورید ۰/۲۵ ب) اندیشه کنید ۰/۲۵ ج) انجام می دهند ۰/۲۵ د) امر می کرد ۰/۲۵				۱
۹	اِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَةَ : الف) لَنْ يَرْجِعَ ۰/۲۵ ب) أَنْ أَذْهَبَ ۰/۲۵				۰/۵
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ :				۱
		اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان
		المُعَلِّمُ ۰/۲۵	مَنْصُورًا ۰/۲۵	عَلَامٌ ۰/۲۵	مَحَضَّرٌ ۰/۲۵

٠/٥	١١	تَرْجِمَ فَعَلَ الشَّرْطِ و جَوَابَهُ: ترجمة فعل شرط: تلاش کند ٠/٢٥ ترجمة جواب شرط: می رسد ٠/٢٥
٠/٥	١٢	تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النَّكِرَةِ : (یاری می کرد ٠/٢٥) (می نویسد ٠/٢٥)
١	١٣	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) تغییر بدهند (دگرگون کنند) ٠/٢٥ (٢) دست نخواهید یافت ٠/٢٥ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) تا داوری کند ٠/٢٥ (٢) تا موفق شوی ٠/٢٥
١	١٤	الف) كُتِّمَ الْفَرَاغُ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ: (١) باید اتفاق کند ٠/٢٥ (٢) نگاه نکرده اند ٠/٢٥ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) تا هدایت بکند ٢/٢٥ (٢) گوش ندهید ٠/٢٥
١	١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَعَانِيَ الْأَفْعَالِ النَّاكِصَةِ : الف) می نوشتند ٢٥ / ب شد ٠/٢٥ . ج) نیست ٠/٢٥ د) داشتم ٠/٢٥
١	١٦	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) مفعول ، مجرور ٠/٥ ب) فاعل ، مضاف الیه ٠/٥
مهارت درک و فهم ٣ نمره		
١/٥	١٧	صَغَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) حِزَامُ الْأَمَانِ ٠/٢٥ ب) السَّوَارِ ٠/٢٥ ج) الْإِبْكَم ٠/٢٥ د) نَقَارُ الْخَشَبِ ٠/٢٥ ث) مِيزَانِ ٠/٢٥ و) الْمَتَجَرِّ ٠/٢٥
١/٥	١٨	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ: ١- ٠/٢٥ ص ٢_ غ ٠/٢٥ ب) بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ . ٠/٥ ج) يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي ٠/٥
مهارت مکالمه ٥/٠ نمره		
٠/٥	١٩	الف) أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ التَّالِيِ : الف) الْحَكَمَ ٢٥ / ب) رَتَبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً . ب) كَيْفَ الْجَوُّ الْارْدَبِيلُ فِي الشِّتَاءِ؟ بَارِئٌ .



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد