

نام درس: عربی زبان قرآن (۲)		«خدا هست» محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان اندیشه												
رشته: انسانی	پایه: یازدهم	نام و نام خانوادگی:													
تعداد صفحه: ۲		پاسخنامه نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>													
الدرجه	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه												
تعداد سوال: ۱۳			الرقم												
<p>۱ ترجمة الكلمات التي تحتها خط</p> <p>۱- إن إنطلاق الطائر الطنان و توقفه السريعان يشيران العجب.</p>			۱												
<p>۲ أكتب في القراءة الكلمتين المترافقتين والكلمتين المتضادتين</p> <table border="1"> <tr> <td>ساعد</td> <td>الهزيمة</td> <td>الإنذار</td> <td>النجاح</td> <td>الانقطاع</td> <td>أغان</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>≠</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>=</td> </tr> </table> <p>المترافق = المضاد</p>			ساعد	الهزيمة	الإنذار	النجاح	الانقطاع	أغان	≠	=	۲
ساعد	الهزيمة	الإنذار	النجاح	الانقطاع	أغان										
.....	≠	=										
<p>۳ عُيِّن الكلمة العربية في المعنى:</p> <p>الف) الأحبة، الأصدقاء، الإضاعة، الأصحاب</p> <p>ب) الصباح، العشيّة، الغدّاء، الفلاة</p>			۳												
ترجمة العبارات															
<p>۴ ترجمة الجمل التالية إلى الفارسية</p> <p>۱- علينا أن نكون مشارقين إلى الأعمال الصالحة، و ناهيئ عن المنكر و صابرين على المشاكل و الشدائد</p> <p>۲- فرقانمه سعدی عجب که در تو نگیرد و إن شکوت إلى الطیر نحن في الوکنات</p> <p>۳- نقّار الخشب طائر ينفر جدع الشجرة بمنقاره عشر مرات في الثانية على الأقل.</p> <p>۴- یقدّر العلماء أنواع الكائنات الحية في بحار العالم بالمالين</p> <p>۵- اشتد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية بسبب العامل الديني</p>															
<p>۵ انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) یجذب قبر کوروش سیاحاً من دول العالم.</p> <p>۱- کبر کوروش گردشگرانی را از کشورهای جهان جذب می کند <input checked="" type="checkbox"/> ۲- گردشگران از کشورهای جهان جذب قبر کوروش می شوند</p>			۵												
<p>۶ كمل القراءات في الترجمة الفارسية.</p> <p>۱- إن المعلم كان ينصح تلاميذه للمطالعة والبحث العلمي ليعلموا حقائق علمية جديدة.</p> <p>معلم دانش آموزانش را به مطالعه و سفارش می کرد تا جدیدی را</p>			۶												

١	<p>تَرْجِمَةُ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَواعِدِ تَرْجِمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حِرْفِ (لَمْ - لَانِهِ - لِ أَمْرٍ):</p> <p>١. (لَيُنْتَفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعْتِهِ) : ٢. (وَلَا يَحْزُنْكَ قَوْلُمْ...):</p>	٧
	«ادامه در صفحه بعد»	

نام درس: عربی زبان قرآن (۲)		«خدا هست» محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان آندیشه
پایه: یازدهم	رشته: انسانی	نام و نام خانوادگی:	
تعداد صفحه: ۲	پاسخنامه نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد سوال: ۱۳
طراح: مجیدفاتحی	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	

كمل الفراغات في الجدول				
	إسم المفعول	إسم الفاعل	الترجمة	الكلمة
٢	<input type="text"/>	<input type="text"/>		يُجَهَّزُ : آماده می کند
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	المُتَنَقِّحُ	يُتْنقَحُ : تولید می کند

٥ /	٩	<p>عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ</p> <p>١ - وجدت برنامجاً يساعدني على تعلم اللغة العربية</p> <p>..... الاسم النكرة: المجرور بحرف الجر:</p>
-----	---	---

٢	<p>مِيز الأفعال الناقصة ثم ترجم الجملة</p> <p>كانت «هيلين كيلر» مُعَوِّقةً ولمّا بَلَغْتِ العَشِيرَينِ مِنْ عَمْرِهَا أَصْبَحْتِ أَعْجَوبَةً عَصْرَهَا.</p>
	<p>الأفعال الناقصة:</p> <p>ترجمة الجملة:</p>

<p>١</p> <p>تَرْجِمَ هاتِينِ الْجُمَلَتَيْنِ:</p> <p>١. كَانَ عِنْدِي سَيَارَةً. // كَانُوا يَسْتَعْمِلُونَ.</p> <p>..... //</p> <p>٢. لِيْسَ اللَّهُ ظَالِمًا // أَصْبَحَ الْجَوْ بَارِدًا.</p> <p>//</p>	<p>١١</p>
--	-----------

١	<p>إجعل المطلوب منك في الفراغ مستعيناً (بـأكمك) بهذه الجملة (المُعجم يساعدني في فهم معنى المفردات العربية).</p> <p>الف) المبتدأ: ب) الفعل المتعدي: ج) الصفة: د) المفعول:</p>	١٢
---	---	----

١٥	<p>عَيْنُ جَوابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>() : ÖÖL IOKRÖÖN, auDO &</p> <p>□ IàHñüHäQ, Lá-6ç Åuê IàvüÉpLoL Ulia'vLoLIEÑ(s) ,</p> <p>□ H· üHäQ, Lá-6ç ÄI ê IMüHäpLoL U,IEI aMüÉpLoLIEÑ(.</p>	١٣
فهم العبارات		
١	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطأ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>١- عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا ٢- غَصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بِدِيْعَةَ حَضْرَةِ ٣- الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتُ الدُّخِيلَةَ طَبْقَ أَصْوَلِهَا ٤- الْأَعْمَى مَنْ لَا يُسْتَطِعُ أَنْ يُرَى وَ مَؤْتَمِه «عَمِيَّا» ...</p>	١٤
أرجو لكم التوفيق		

الف) حركت	۱
الف) أَعْانَ = ساعد	۲
الف) الإِضَاعَة	۳
۱) ما باید علاقمند به کارهای نیک و بازدارنده از رشتی و بردار در گرفتاریها و دشواریها باشیم. ۲) اگر به پرنده(ها) شکایت میبردم، در لانهها(یشان) با صدای بلند گریه میکردم. ۳) دارکوب پرندهای است که با منقارش حداقل ده بار در ثانیه تنہ درخت را نوک میزند. ۴) دانشمندان انواع موجودات زنده در دریاهای جهان را میلیونها(موجود) برآورد میکنند. ۵) انتقال (کلمات) از فارسی به عربی بعد از پیوستن ایران به دولت(های) اسلامی به دلیل عامل دینی شدت یافت.	۴
الف) ۱	۵
الف) پژوهش علمی – حقایق علمی – بدانند	۶
۱) توانمند باید از توانمندی خودش اتفاق کند. ۲) سخنان نباید تورا غمگین سازد.	۷
الف) المُجَهَّز : آماده، آماده شده(اسم الفاعل) الإِسْمُ النَّكْرَةُ : برنامجاً	۸
مجرور بحرف الجر : تعلم	۹
الأفعال الناقصة : كانت ، أصبحت	۱۰
ترجمة الجملة : هلن كلر معلول بود و زمانی به 20 سالش رسید(20 ساله شد)، شگرف عصر خود شد.	
۱) نزد من ماشینی بود، من ماشینی داشتم // گوش فرا میدادند ۲) خداوند ظالم نیست // هوا سرد شد	۱۱
الف) المعجم نَامَعٌ	۱۲
ج) العربية ۱) الصحيح	۱۳
د) ي (در یساندنی) ۲) الخطأ ۳) الصحيح	۱۴
	۱۵
	۱۶



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد