

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی - ریاضی	دبیرستان : امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر : رام شکن	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	نمره به حروف :
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟		الف: بئسَ الإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ :		ب: يَلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ			
	ج: إِنَّ الْمَرَأَ مَخْبُوءَةً تَحْتَ لِسَانِهِ.....		د: شَجَرَةُ الْبَلُوطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ					
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ ؟ (سَكَتٌ / أَحْسَنُ / يَنْفَعُ / تَكَلَّمَ / أَصْلَحَ / أَفْضَلَ)		الف) = ب) ≠					
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى ؟		الف : كِبَائِرُ ☐ نِسَاء ☐ رِجَال ☐ أَوْلَاد ☐		ب : الْهَدَفُ ☐ الْمَرْمَى ☐ السَّدِيد ☐ التَّسَلُّلُ ☐			
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ ؟		سِرِّوَال : الْعَمَّال :					
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.		الف : رَبِّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ ، فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسْلَمٌ مِنَ الزَّلَلِ ۱		ب : يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ وَيَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ ۷۵/			
			ج : وَ مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوِيلَ السَّنَةِ. ۵/					
			د : ﴿ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۷۵.۴/					
			م : أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ ۵/					
			ن : فَعَلَيْنَا أَنْ تَبْتَعدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ ۵/.					
			ی : عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ . ۵/					

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی - ریاضی	دبیرستان : امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ ؟ الف : حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ . ۱ : بشتاب بسوی کارهای خوب. ☐ ۲ : بسوی بهترین کارها بشتاب. ☐ ب : رَأَيْتُ أَفْرَاسًا كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا . ۱ : اسبهایی را دیدم آن اسبها کنار صاحبشان بودند ☐ ۲ : اسبها را دیدم که آن اسبها کنار صاحبشان بودند ☐	۱۵
۷	كَمَلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ ؟ الف : يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يُغَيِّرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِ . بر گوینده واجب است که به آنچه عمل کند تا مخاطب را تغییر دهد. ب : وَ الْإِسْتِمَاعُ إِلَيْهِ بِدَقَّةٍ وَ عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَرُورَةٍ . و به او با دقت و به عقب جز به هنگام ضرورت . ج : تَسْمِيَةُ النَّاسِ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ . مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ مردم به نامهای زشت از مهمترین دلایل بین مردم است .	۱/۵
« مهارت شناخت و کاربرد قواعد »		
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ؟ الف : أَيُّهَا النَّاسُ ؛ لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ : ب : وَقَفَ رَجُلٌ جَمِيلٌ الْمَظْهَرِ أَمَامَ سُقْرَاطٍ يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ : ج : قَدْ يَبْلُغُ إِرْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السَّكُوبَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِثْرٍ :	۰/۷۵
۹	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ ؟ الف : مَنْ الْمُؤْمِنِينَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إِلَيْهِمْ . ☐ إِغْتَابَ ☐ إِتَّقَى ☐ مَدَحَ ☐ ب : سَجَّلَ لَاعِبُنَا رَائِعًا . ☐ جِدْعًا ☐ نَوْعِيَّةً ☐ هَدَفًا ☐ ج : لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا ☐ يَفْعَلُونَ ☐ تَفْعَلُونَ ☐ تَفْعَلِينَ ☐	۰/۷۵
۱۰	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ ؟	۱/۵

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی - ریاضی	دبیرستان : امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

	الف : مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ . ب : أَنْظِرْ هَجْمَةً قَوِيَّةً مِنْ جَانِبِ لَاعِبِ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ .	
۱۱	أَجِبْ مَا طَلِبَ مِنْكَ ؟ يَسْتَخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ . اسم مفعول : اسم مكان : اسم فاعل : ترجمه :	۱
۱۲	عَيِّنْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرَجِّمْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ ؟ الف : مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ . اسم تفضيل ترجمه : ب : شَجَرَةُ السَّكُوبَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَالِيفُورْنِيَا . اسم تفضيل ترجمه :	۱
۱۳	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا ؟ سَبْعَةٌ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي :	۰/۲۵
۱۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ؟ الف : الْمَصْدَرُ مِنْ « تَقَرَّبَ » : التَّقْرِيبُ ☐ الْمُتَقَارَّبُ ☐ التَّقَرُّبُ ☐ ب : الْأَمْرُ مِنْ « انْفَتَحَ » : انْفَتَحَ ☐ تَفَتَّحَ ☐ انْفِتَاحَ ☐	۰/۵
۱۵	عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمْ الْجُمْلَتَيْنِ ؟ الف : مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . فعل الشرط : ترجمه جمله : ب : مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَايَا غَالِبًا . جواب الشرط : ترجمه جمله :	۱/۵
۱۶	ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكره ثم عيّن المعرفة ؟ رَأَيْتُ كُتُبًا . كَانَتْ الْكُتُبُ غَالِيَةً . ترجمه الجملة : اسم المعرفة :	۰/۵

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی - ریاضی	دبیرستان : امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

۱۷	أَذْكُرُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ	۱
الف : لَا يُكَلِّفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا .	ب : النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا .	
ج : لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ .	د : عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقِهِ الْجَاهِلِ .	

« مهارت درک و فهم »		
۱۸	اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً ؟ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (أَلِاسْتِهْزَاءُ / اَلتَّجَسُّسُ / عِلْمُ الْأَحْيَاءِ / عِلْمُ الرِّيَاضَةِ / سِيَّاحًا) الف : عِلْمٌ يَبْحَثُ فِي الْمَوْجُودَاتِ الْحَيَّةِ . ب : عِمَارَةُ خَسِرُوا بَادَ فِي سَنَدَجٍ يَجْذِبُ مِنْ مَدْنِ إِيْرَانِ . ج : مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ .	۷۵/.
۱۹	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ ؟ الف : الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا لَا يَعْلَمُ ، يَقَعُ فِي خَطَأٍ . ب : يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَهْرَبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ . ج : الْحَكْمُ يَصْفُرُ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ فِي الشَّارِعِ . د : سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ .	۱
۲۰	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ؟ شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَى سَنَةٍ . تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافَظَةِ إِيْلَامِ وَ لَرِسْتَانِ . يَدْفِنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجُوزَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً . ۱ : أَيْنَ تَوْجَدُ غَابَاتُ الْبَلُوطِ ؟ ۲ : مَاذَا يَفْعَلُ السَّنَجَابُ مَعَ الْجُوزَاتِ ؟ ۳ : كَمْ سَنَةً تَعْمُرُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ ؟ ۴ - عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنْ هَذِهِ الْكَلِمَةِ ؟ اَلْمُعَمَّرَةُ : الف : اسم مفعول ، مفرد ، مؤنث ، معرفه . ☐ ب : اسم مفعول ، مؤنث ، نكرة ، مفرد . ☐	۱

نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش فارس	نوبت امتحانی : پایانی اول
نام پدر :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
شماره دانش آموزی :	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
پایه : یازدهم / رشته : تجربی - ریاضی	دبیرستان : امتیاز	مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : عربی زبان قرآن ۲		تعداد صفحات : ۵ صفحه

« مهارت مکالمه »		
۲۱	أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ ؟ 	این الطلاب ؟
۲۲	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكتب سؤالاً (لَوْنٍ / أبيضُ / عندكم / و / أيُّ / أحمرُ) ؟ سوال :	۰/۲۵
	طراح سوال : رام شکن	۲۰

نام درس : عربی زبان قرآن ۲		باسمه تعالی		نوبت امتحانی : پایانی اول	
پایه و رشته و شعبه : یازدهم تجربی و ریاضی		سازمان آموزش و پرورش فارس		دی ماه : ۱۴۰۲	
نام و نام خانوادگی دبیر : رام شکن		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۱۰ /	
نام آموزشگاه : امتیاز		« مهر آموزشگاه »		تعداد سوالات : ۲۲ سؤال	
« راهنمای تصحیح »					
					
« مهارت واژه شناسی »					
بارم					
۱	الف: به ترتیب: آلوده شدن به گناه-مرتبه(بار)پنهان است-کهنسال	هر مورد ۲۵/نمره	۱		
۲	احسن = آفضل سَكَّتَ # تَكَلَّمَ	« هر مورد ۲۵/نمره »	۵/		
۳	الف:گَبَائِر ب:السدید	« هر مورد ۲۵/نمره »	۵/		
۴	الف: سراویل ب: عامل	« هر مورد ۲۵/نمره »	۵/		
« مهارت ترجمه »					
۴/۵	الف: چه بسا سخنی برایت مشکلات می آورد، فکر کن سپس سخن بگو تا از لغزش در امان بمانی ۱ ب: به پشت روی برمی گردانند و با کسی که کنارش می نشینند سخن می گوید. ۷۵/ ج: و از مهمترین صفات این درخت، همانا در طول سال میوه هایی می دهد. ۵/ د: و با آنان با روشی که آن نیکوتر است بحث کن، قطعاً پروردگار تبه کسی که از راهش گمراه شد آگاهتر است. ۷۵/ م: تعدادی از دانشمندان کتابهایی در زمینه تربیت و تعلیم نگاشتند. ۵/ ن: پس ما باید (بر ما واجب است) از خود پسندی دوری کنیم و عیبهای دیگران را بیان نکنیم. ۵/ ی: دانشمندی که از علمش سود برده شود بهتر از هزار عبادت کننده است. ۵/		۵		
۶	الف: گزینه ۲ ب: گزینه ۱	« هر کلمه ۲۵/نمره »	۵/		
۷	الف: به ترتیب: میگوید-رفتار-گوش دادن-روی برگرداندن-نامیدن-قطع ارتباط	« هر کلمه ۲۵/نمره »	۱/۵		
«مهارت شناخت و کاربرد قواعد»					
۸	الف: عیبجویی نکنید ب: افتخار می کرد ج: گاهی می رسد	« هر مورد ۲۵/نمره »	۷۵/		
۹	الف: بترتیب:اغْتَابَ-هدفا-تَفَعَّلُوْنَ	« هر مورد ۲۵/نمره »	۷/		
۱۰	الف: فعل ماضی ب: فعل امر	« هر مورد ۲۵/نمره »	۵/		
۱۱	محاصیل:اسم مغعول-مَزَارِع:اسم مکان-مَزَارِع:اسم فاعل:کشاورز	« هر مورد ۲۵/نمره »	۱		
۱۲	شَر اسم تفضیل:بدترین أطول اسم تفضیل.بلندترین	« هر مورد ۲۵/نمره »	۱		

۲	۸۷-۱۴=۷۳	-	۱۳
۵/			

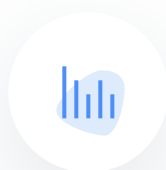
« صفحه اول »

بارم	راهنمای تصحیح	عربی یازدهم	رشته : تجربی-ریاضی	دبیرستان : امتیاز
۱۴	التَّقَرُّبُ - انْفَتِحَ	هرمورد۲۵/		۵/
۱۵	الف : آجَابْ:هرکس درخردسالی اش پرسد در بزرگسالی اش پاسخ می دهد . ب : یَسْلَمْ:هرکس قبل از سخن گفتن بیندیشد غالباً از خطا در امان می ماند.			۱/
۱۶	الف : کتابهایی را دیدم این(آن) کتابها گران بودند	الکُتُبُ:معرفه		۵/
	« مهارت درک و فهم »			
۱۷	الف : به ترتیب:مفعول-مبتدا-صفت-مجرور بحرف جر			۱
۱۸	به ترتیب:علم الاحیاء-سیاحاً-التَّجَسُّسُ	« هر مورد ۲۵ / نمره »		۱
۱۹	به ترتیب:ص-غ-غ-ص	هرمورد۲۵/		۱
۲۰	۱- فی محافظة ایلام و لرستان ۲- یَدْفَنُ تَحْتَ التُّرَابِ ۳- أَلْفَى سَنَةً ۴- الف	هرمورد۲۵/		۱
۲۱	فی الصَّفِّ.	۲۲-آی لَوْنِ عِنْدُکُمْ؟	هرمورد۲۵/	۵/



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد