

نام و نام خانوادگی:

درس: عربی، زبان قرآن ۲

پایه: یازدهم مشترک

نوبت: اول

شماره صندلی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مدیریت آموزش و پرورش پارس اباد

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

مدرسه فرزنانگان ۱

تعداد صفحه: ۲

تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

مدت زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۴

ردیف	توجه: دانش آموزان عزیز پاسخ سوالات را با خودکار آبی یا مشکی مقابل آن بنویسید.	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) رَبِّ كَلَامٍ كَاحْسَامٍ. (ب) ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي (ج) إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوَى (د) كَاذَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً	۱,۲۵
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «ظَاهِر» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «حَدَّثَ» فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ: كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ/عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ غُيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفَى أَوْ بِإِشَارَةٍ : متضاد:..... مترادف:.....	۰,۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (اسم تفضيل، معرفة و تكرة) (الف) أَصْفَرُ (ب) أَحْسَنُ (ج) أَفْضَلُ (د) أَكْرَمُ (الف) مُحَمَّد (ب) السَّنَجَاب (ج) إِيْلَام (د) أَلَيْسَةَ	۰,۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (الف) أَرَاذِلُ: (ب) مَوَاضِعُ:	۰,۵
۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسيّة: (الف) مِنْ أَهَمِّ آدَابِ الطَّالِبِ فِي مُحَضَّرِ الْمَعْلَمِ عَدَمُ التَّوَمُّ فِي الصَّفِّ ،عِنْدَمَا يُدْرَسُ الْمَعْلَمُ (۱) (ب) سَمَّى بَعْضُ الْمَفْسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا هَاتَانِ الْآيَتَانِ بِسُورَةِ الْإِخْلَاقِ. (۱) (ج) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُ لَيْنًا عَلَى قَدْرِ عَقُولِ الْمُسْتَمِيعِينَ حَتَّى يَقْنَعَهُمْ (۱) (د) اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ. (۱) (هـ) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مَعْلَمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (۱)	۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالتَّفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا، ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيجِيًّا. يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قَشَمِ. درخت.....زندگی اش را بادور تنه ی درخت وآغاز میکند ، سپس به تدریج آن را نوعی از آن در جزیره قشم یافت میشود. (ب) الْحَكْمُ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ.به دلیلگل را نپذیرفت.	۱,۵

٧	الف) اِنتخب جواباً صحيحاً: في الحصة..... كان الطلابُ يَستمعونَ إلى كلامِ المدرّسِ (الأول-الأولى) ب) اُكتب العَمَلِيَّة الحسابيَّة التالية بالرقم: سِتَّة و سَبْعونَ ناقِصُ أحدَ عَشَرَ يُساوِ حَمْسَةَ و سِتِّينَ	١
٨	عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تحتها خط: (فاعل-مفعول-جار ومجرور-صفة) لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ المُشاعِبُ إنشاءَ مهران ، نَدِمَ على سُلوكِهِ في الصَّفِّ	١
٩	كَمِّل الفراغَ بالكلمةِ المناسبةِ: الف) الماضي من " يَنْفَتَحُ " : (اِنْفَتَحَ - فَتَحَ) ب) المضارع من " اِسْتَرْجَعَ " : (يَسْتَرْجِعُ - يُرَاجِعُ) ث)..... فائزاتُ : (هولاء - تلك) ج) اسم الفاعل من "يَتَعَارَفُ" (مُتَعَارِف - مُعارِف)	١
١٠	عَيِّن " اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم المبالغة-اسم التفضيل و اسم المكان "في العبارات التالية: رَبَّنَا فَاعْفِرْ لَنَا و أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ، رَبُّ الْمَشْرِقِ غَفَّارُ الذُّنُوبِ و يَسْتَرْكُلُ مَعْيُوبٍ	١,٢٥
١١	عَيِّن أداةَ الشرطِ، فَعْلَ الشرطِ و جوابَه في العبارة التالية ثُمَّ تَرجم: ما تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ	١,٥
١٢	ضع في الفراغ الكلمة المناسبة على حسب المعنى . (كلمة واحدة زائدة) المُعَمَّر / التَّجَسُّس / علمُ الأحياء / الكيمياء / الاستهزاء الف)..... تَسْمِيَةُ الآخَرِينَ بِالأَسْمَاءِ القَبِيحَةِ (ب)..... الذي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً ج) عِلْمُ مَطَالِعةِ خَوَاصِّ العنَاصِرِ (د)..... مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أسرارِ النَّاسِ	١
١٣	ترجم افعال التالية: الف) مَنْ يَدْرُسُ ° يَنْجَحُ ° (ب) أَعْطَنِي سِرِّوَالاً ° (پ) قَالَ الامامُ الصَّادِقُ: اِزْرَعُوا و اِغْرِسُوا (ت) الطالبُ المودَّبُ لا يَعْصِي أوامِرَ المُعَلِّمِ ث) جالِسٌ ° العاقلُ (ج) هو يُنْقِذُ الطفلَ (چ) الله قَدْ حَرَّمَ الغِيبةَ (ح) الطالبُ يَسْتَخْدِمُ قُوَّتَهُ في أداءِ واجباتِهِ	٢
١٤	حوار (مهارت مکالمه) / الف) أجب عن السؤالين: ١) بِمَ تَذْهَبِينَ إلى المدرسة؟ ٢) كَيْفَ الجَوِّ في اردبيل في الشتاء؟ ب) رَتِّب الكلمات و اكتب سؤالا و جواباً حسب الكتاب: تومان / تَبَدَّلَ / مِنْ / بِكُمْ / الفساتين/تومان/ الاسعارُ / هذه/ سَبْعِينَ ألفاً ؟	٢
	أرجو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ و النِّجَاحَ طراح: هانيه رحيمي جمع نمرة	٢٠

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
مدیریت آموزش و پرورش پارس اباد
کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی
مدرسه فرزنانگان ۱

تعداد صفحه: ۲
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴
مدت زمان پاسخگویی: ۶۵ دقیقه
تعداد سوال: ۱۴

نام و نام خانوادگی:
درس: عربی، زبان قرآن ۲
پایه: یازدهم مشترک
نوبت: اول
شماره صندلی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) شمشير ب) مغزه ج) شكافنده - هسته د) نزدیک بود	۱,۲۵
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «ظَاهِر» وَ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَةِ «حَدَّثَ» فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ: متضاد: خفی مترادف: کلم.....	۰,۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ: (اسم تفضیل، معرفة و تکرار) الف) أَصْفَرُ ب) أَحْسَنُ ج) أَفْضَلَ د) أَكْرَمُ الف) محمد ب) السنجاب ج) ایلام د) أَلْبَسَةَ	۰,۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) أَرَادِلْ: ارذل ب) مَوَاضِعْ: مواضع	۰,۵
۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) از مهمترین اداب دانش آموز در حضور معلم نخواستن در کلاس است هنگامیکه معلم درس میدهد (۱) ب) برخی مفسران سوره حجرات را که در آن این دو ایه آمده است سوره اخلاق نامیده اند. (۱) ج) لازم است که گوینده کلامش به اندازه عقل های شنوندگان نرم باشد تا آنها را قانع سازد (۱) د) خداوند نور اسمها و زمین است مثل نورش مانند چراخدانی است که در آن چراغیست آن چراغ در شیشه ای است (۱) ه) برای پدر و معلمت از جایت برخیز اگر چه فرمانده باشی. (۱)	۵
۶	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالتَّفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونَهَا، ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيجِيًّا. يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمٍ. درخت خفه کننده. زندگی اش را با درهم پیچیدن. دور تنه ی درخت و شاخه هایش آغاز میکند ، سپس به تدریج آنرا خفه میکند نوعی از آن در جزیره قشم یافت میشود. ب) الْحَكْمُ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ. داور به دلیل افساید..... گُل را نپذیرفت.	۱,۵

٧	الف) إنتخب جواباً صحيحاً: في الحصّة..... كان الطالبُ يستمعونَ إلى كلامِ المدرّسِ. (الأول-الأولى) ب) أكتبِ العمليّة الحسابيّة التالية بالرقم: ستّة و سبعون ناقصُ أحدَ عشر يساوي خمسةً و ستين ٦٥=١١-٧٦	١
٨	عَيّنِ المحلّ الإعرابيّ للكلماتِ التي تحتها خط: (فاعل-مفعول-جار ومجرور-صفة) لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ المُشَاغِبَ إنْشَاءَ مَهْرَانٍ ، نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفِّ فاعل صفت مفعول جار ومجرور	١
٩	كَمّلِ الفراغَ بالكلمة المناسبة: الف) الماضي من " يَنْفَتَحُ " : (إِنْفَتَحَ - فَتَحَ) ب) المضارع من " إِسْتَرْجَعَ " : (يَسْتَرْجِعُ - يُرَاجِعُ) ث)..... فائزاتٌ : (هولاء - تلك) ج) اسم الفاعل من "يَتَعَارَفُ" (مُتَعَارِف - مُعَارِف)	١
١٠	عَيّنِ " اسم الفاعل-اسم المفعول-اسم المبالغة-اسم التفضيل و اسم المكان "في العبارات التالية: رَبَّنَا فَاعْفِرْ لَنَا وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ، رَبُّ الْمَشْرِقِ غَفَّارُ الذُّنُوبِ وَ يَسْتَرْكُلُ مَعِيُوبٌ -تفضيل.اسم فاعل.اسم مكان.مبالغة.اسم مفعول	١,٢٥
١١	عَيّنِ أداة الشرط، فعل الشرط و جوابه في العبارة التالية ثمّ ترجم: مَا تَبْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ أداة-فعل شرط-جواب شرط-هوانجه از خير انفاق كنيد قطعاً خدا به ان آگاه است	١,٥
١٢	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَسَبِ الْمَعْنَى . (كلمة واحدة زائدة) المُعَمَّرُ/التَّجَسُّسُ /علمُ الأحياء / الكيمياء / الاستهزاء الف) الاستهزاء..... تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ ..(ب)المعمر.....الذي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً ج).....الكيمياء... عِلْمُ مَطَالَعَةِ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ(د)التجسس.....مُحَاوَلَةُ قَبِيحَةٍ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ	١
١٣	تَرَجِّمِ أفعالِ التالية:موفق ميشود-بده به من-كشاوری كنيد-سربچی نميكند-همنشينی كن.نجات ميدهد.حرام كرده است- بكار ميگيرد الف) مَنْ يَدْرُسُ ° يَنْجَحُ ° ب) أَعْطَنِي سِرَّوَالاً ° پ) قَالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ: اِزْرَعُوا وَ اِغْرِسُوا ت)الطالبُ المودَّبُ لَا يَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ ث)جالسٌ ° العاقلُ ج)هو يُنْقِذُ الطِّفْلَ ج)الله قد حَرَّمَ الغيبة ح)الطالبُ يَسْتَخْدِمُ قُوَّتَهُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ	٢
١٤	حوار(مهارت مکالمه) / الف)أجب عَنِ السُّوَالَيْنِ: ١)بِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟بِالسَّيَارَةِ:..... ٢)كَيْفَ الْجَوِّ فِي أَرْدَبِيلَ فِي الشِّتَاءِ؟بارد-ثلجي..... ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً حَسَبَ الْكِتَابِ: تومان / تَبَدُّأ / مِنْ / بِكُمْ / الْفَسَاتِينِ / الْأَسْعَارُ / هَذِهِ سَبْعِينَ أَلْفًا بِكُمْ تومان هذه الفساتين؟ تبدأ الاسعار من سبعين الفا	٢
	أرجو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ طراح:هائيه رحيمي جمع نمرة	٢٠



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد