

صفحه ۱ از ۳ صفحه		باسمه تعالی
نام درس : عربی زبان قرآن ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	تاریخ آزمون : ۱۸.../۱۰/۴۰۲
پایه و رشته : یازدهم ریاضی- تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	مدت آزمون : ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	نام دبیر : سرکار خانم حاتم پور
نام کلاس :	دبیرستان دوره دوم فرزنانگان ۱	
	نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۲)	
ردی ف	مهارت واژه شناسی ۲/۵	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَانَ طَالِبٌ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ <u>عِلْمِ الْإِحْيَاءِ</u> تَعْنَتًا (ب) وَ قَدْ يَنْسِي السَّنَجَابُ مَكَانَ جَوَزَاتٍ ج لا تُلَقَّبُوا <u>الْآخِرِينَ</u> بِالْأَلْقَابِ السَّيِّئَةِ (د) أَعْطِنِي بَعْدَ <u>التَّخْفِيفِ</u> مِئَتَيْنِ وَ عَشْرِينَ أَلْفًا.....	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ: «يَهْرَبُ- حُبٌ - ضَرٌّ - يُفَرُّ- نَفَعٌ -»: الف) = (ب) ≠	۵/.
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) الْمُتَكَبَّرُ ☐ ب) الْجَبَّارُ ☐ ج) الْمَغْرُورُ ☐ د) الْمُتَوَاضِعُ ☐ الف) أَفْضَلُ ☐ ب) (أَزْرَقَ ☐ ج) أَقْلَ ☐ د) أُخْرَى ☐	۵/.
۴	اُكْتُبِ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ۱- <u>الْأَسْعَارُ</u> غَالِيَةٌ سَيِّدَتِي : المفرد..... ۲- وَلِلطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ <u>أَدَبٌ</u> : الجمع.....	۵/.
	مهارت ترجمه ۶/۵	
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: الف) تَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا،و مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ . ب) إِنْ تَقَرَّوْا إِنْشَاءَكُمْ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَنْتَبَهُ زَمِيلُكُمْ الْمُشَاغِبُ . ج) قَدْ سَجَلَتْ الْمُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو أَحَدَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ . د) سَوَاءُ الظَّنِّ هُوَ اتِّهَامٌ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدَوْنِ دَلِيلٍ مَنْطَقِي. و). شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ.	۵
۶	الف) اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱-وَ كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ . الف - و میان آن ها دانش آموز اخلاصگرای بود که با رفتارش به دانش آموزان آسیب می رساند. ☐ ب - و میان آن ها این دانش آموز آشوب گر با رفتارش به دانش آموزان زیان رسانده بود. ☐	۲۵/.

ردی ف	صفحه ۲ از ☐ صفحه ☐	بارم
	۲- شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ : ۱- مردم بد دارای دو چهره اند ۲- بدترین مردم، انسان دو چهره است	۲۵/.
۷	املاً الفراغات في التَّرْجَمَةِ الفارسيَّة: (الف) أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ . به سوی فرعون فرستادیم پس فرعون نافرمانی کرد . (ب) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ . چیزی درترازوی اعمال از نیست .	۱
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (الف) تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ/..... (ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ (ج) جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	۱
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، اسم الفاعل و اسم الامكان : ۱- إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ ۲- أَحَبُّ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عَالِمُونَ فِي مَعَابِدِ/.....	۷۵/.
۱۰	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبَةً : خَمْسَةَ وَسَبْعُونَ ناقص خَمْسَةَ عَشَرَ يُسَاوِي.....	۵/.
۱۱	الف « عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ : ۱- خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَىٰ إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ :/..... ۲- أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا الْقَمِيصِ الْأَصْفَرَ :/..... ب « عَيِّنِ جُمْلَةً فِيهَا اسْمُ التَّفْضِيلِ : ۱- في متجر أخى سراويلٌ أخضر و أبيض و أسود. ☐ ۲- آسيا أكبرُ قارّة. ☐	۱/۵
۱۲	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَىٰ وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ . ۱- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ: (فعل الشرط :) ۲- إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ : (جواب الشرط :)	۱
۱۳	ضِعْ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (كلمة زائدة) ۱- الغيبة ○ الَّذِي لَيْسَ مَيِّتًا ۲- حَيًّا ○ بَحْرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا ۳- الْأُذُن ○ عَضُوٌّ فِي الْجِسْمِ يُسْتَخْدَمُ لِلِاسْتِمَاعِ. ۴- سَوْءُ الظَّنِّ ○ ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَىٰ بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ ۵- الْمُحِيطُ الْهَادِي	۱

باسمه تعالى		صفحة ٣ من ٣
تاريخ آزمون : ١٨/.../١٠٠٠/٢٠٢٠ مدت آزمون : ٦٥ دقيقة نام دبیر : سرکار خانم حاتم پور	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه دبیرستان دوره دوم فرزنانگان ١ نوبت اول (دی ماه ١٤٠٢)	نام درس : عربی زبان قرآن ٢ پایه و رشته : یازدهم ریاضی - تجربی نام و نام خانوادگی : نام کلاس :
بارم	ردیف	
٢	١٤	إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الْغَيْبَةُ وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عِيُوبَكُمْ سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا هَاتَانِ الْآيَتَانِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ ١- بما يقطع التواصل بين الناس؟ /٢٥. ٢- أى سورة فى القرآن اسمه الاخلاق ؟ /٢٥. ٣- عَيِّنْ فى النص: اسم التفضيل:..... اسم الفاعل:..... /٥. ٤- للتحليل الصرفى : ١ نمره أَهَمُّ..... سَمَّى.....
٧٥/.	١٥	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (✓ - ✕) ١ . عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ.(.....) ٣ . الْمُنْفَرِّجُونَ هُمُ الَّذِينَ يُشَجِّعُونَ الْأَعْيَبِينَ . (.....) ٤ . يَصْنِفُ الْحَكْمَ وَ يَقْبَلُ الْهَدَفَ بِسَبَبٍ تَسَلَّلِ . (.....)
١	١٦	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ (اثنان) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا .كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ بَيْتِ مُحَمَّدٍ :
١	١٧	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: قَدْ سَجَلَتِ الْمُنَظَّمَةُ أَحَدَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ :...../...../...../.....
٥/.	١٨	- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الف) فى أى شارع تَسْكُنُ ؟ ب) ما هو الفصل الثالث فى السنة؟
٢٠	أرجو لَكُنَّ النجاح و التوفيق	

صفحه ۱ از ۳ صفحه		باسمه تعالی
نام درس : عربی زبان قرآن ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	تاریخ آزمون : ۱۸.../۱۰/۴۰۲
پایه و رشته : یازدهم ریاضی- تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	مدت آزمون : ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سوالات دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	نام دبیر : سرکار خانم حاتم پور
نام کلاس :	دبیرستان دوره دوم فرزنانگان ۱	
	نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۲)	
ردی ف	کلید درس عربی : یازدهم ریاضی- تجربی دی ماه ۴۰۲	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) <u>عِلْمُ الْإِحْيَاءِ تَعَنُّنًا</u> زیست شناسی ۲۵/..... (ب) <u>وَ قَدْ يَنْسَى</u> . گاهی فراموش میکند ۲۵/. ج لا تُلقَّبُوا الْآخِرِينَ <u>دِیْگَرَانِ</u> ۲۵/.. (د) <u>التَّخْفِيفُ</u> تخفیف ۲۵/.	۱
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ. (الف) «يَهْرَبُ = يُفَرُّ» ۲۵/.. (ب)نفع.... ≠ ..ضرر ۲۵/.	۵/.
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (د) <u>الْمُتَوَاضِعِ</u> ۲۵/.. (ب) <u>أَزْرَقَ</u> ۲۵/.	۵/.
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا وَ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ۱- <u>الْأَسْعَارُ</u> الْمُفْرَدِ. <u>سعر</u> ۲۵/...- <u>الْمُعَلِّمُ</u> <u>أدبٍ</u> : الْجَمْعِ. « <u>آداب</u> ۲۵/..	۵/.
	مهارت ترجمه ۶/۵	
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَتِ التَّالِيَةَ: (الف) میوه هایش بر روی تنه ش رشد میکند و از مهمترین ویژگی های این درخت این است که در طول سال میوه میدهد. ۱ (ب) اگر انشایت را در برابر دانش اموزان بخوانی همکلاسی اخلاکرت آگاه خواهد شد. ۱ (ج). سازمان یونسکو یکی از اثار قدیمی را در لیست میراث جهانی قرار داد. ۱ (د) . بد گمانی همان اتهام شخصی به شخص دیگر بدون دلیل منطقی است ۱ (و). درخت نفت درختی است که کشاورزان آن را مانند پرچین به دور کشتزارها بکار میبردند..۱	۵
۶	(الف) <u>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</u> ۱- الف - و میان آن ها دانش آموز اخلاکری بود که با رفتارش به دانش آموزان آسیب می رساند. ☐ ۲۵/. ۲- بدترین مردم، انسان دو چهره است ۲۵/.. ☐	۲۵/.
	ب	

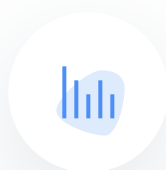
۷	الف) أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ . به سوی فرعون پیامبری را.. ۲۵/. فرستادیم پس فرعون این پیامبر ۲۵/... نافرمانی کرد . ب) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ : چیزی درترازوی اعمال .سنگین تر ۲۵/... از اخلاق خوب ۲۵/... نیست .	۱
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ : الف) تَسْمِيَةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ . نامگذاری ۲۵/.... زشت ۲۵/..ب) إِنْ تَتَّصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ... استوار میکند ۲۵/... ج) جَادِلُهُمْ مجادله کن ۲۵/.....	۱
۹	عَيْنِ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ، اسم الفاعل و اسم الامكان : ۱- بعثت مجهول ۲۵/. ۲- معابد مكان ۲۵/. عالم اسم فاعل ۲۵/...	۷۵/.
۱۰	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبَةً : خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ ناقص خَمْسَةٌ عَشَرَ يُسَاوِي: خمسين.....	۵/.
۱۱	الف) «عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ : ۱- خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَىٰ إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْخير... ۲۵/.. بهترین ۲۵/..... ۲- أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا الْقَمِيصِ الْأَصْفَرِ:..ارخص... ۲۵/... ارزانتر. ۲۵/... ب « عَيْنِ جُمْلَةٍ فِيهَا اسْمُ التَّفْضِيلِ: ۲- آسیا أكبر قارّة. ۵/.	۱۵/.
۱۲	عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَىٰ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ . ۱- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ: (فعل الشرط : خاف ۲۵/.. هرکس مردم از زبانش بترسند پس او اهل جهنم است ۲۵..... ۲- إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ : (جواب الشرط : ينصر) اگر خدا را یاری کنید خدا شما را یاری میکند و قدمهایتان را محکم میگرداند ۵/.	۱
۱۳	ضع في الدائرة عدداً مناسباً. (كلمة زائدة) ۱-الغيبة الَّذِي لَيْسَ مِيتًا ۲ ۲۵/. ۲-حَيًّا بَحْرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا ۵ ۲۵/. ۳-الأذن عَضُوٌّ فِي الْجِسْمِ يُسْتَخْدَمُ لِلِاسْتِمَاعِ. ۳ ۲۵/. ۴-سوء الظَّنَّ ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَىٰ بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ ۱ ۲۵/. ۵-المُحِيطُ الْهَادِي	۱
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ۱-بالغيبة ۲۵/. ۲- سورة الحُجُرَاتِ ۲۵/. ۳- عَيْنِ فِي النَّصِّ: اسم التفضيل:.....آهَمُّ...../۲۵..... اسم الفاعل:.. المفسرين ۲۵/..... ۴- للتحليل الصرفي : ۱ نمره آهَمُّ..اسم- مفرد مذكر- نكرة- اسم تفضيل ۵/...سَمَى: فعل- ماضی- مفرد مذكر غایب- ثلاثی مجرد- معلوم ۵/.	۲

۱۵	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (✓ - ✕) ۱ . عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ . (غلط ۲۵ /) ۳ . الْمُنْفَرِّجُونَ هُمُ الَّذِينَ يُشَجِّعُونَ الْأَعْيَبِينَ . (... درست ۲۵ /) ۴ . يَصْنِفُ الْحَكْمُ وَ يَقْبَلُ الْهَدَفَ بِسَبَبٍ تَسْلُلٍ . (.... غلط ۲۵ /)	۷۵ / .
۱۶	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ (اِثْنَانِ) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا . كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ بَيْتِ مُحَمَّدٍ : اسب های را دیدم که این اسب ها کنار خانه محمد بودند ۵ / . - الافراس - محمد ۵ / .	۱
۱۷	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ أَشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: قَدْ سَجَلَتِ الْمُنْتَظَمَةُ أَحَدَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِ فاعل ۲۵ / / ... مفعول ۲۵ / / جارو مجرور ۲۵ / مضاف إليه ۲۵ / / ...	۱
۱۸	- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الف) فی اے شارع تَسْكُنُ ؟ فی شارع الامام یا... ۲۵ / (ب) ما هو الفصل الثالث فی السنة؟ الفصل الخریف ۲۵ / . ۵ / . کلید سوالات با رعایت بودجه بندی کامل وزارتتی مورد تایید می باشد مریم حاتم پور دی ماه ۴۰۲ ۰	۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد