



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور (دوره دوم)

* نام و نام خانوادگی : * کلاس : یازدهم تجربی و ریاضی * موضوع امتحان : عربی * نام دبیر : منوچهر هریسی

نمره به عدد :

نمره به حروف :

نظر و امضاء دبیر :

ردیف	تعداد کل سؤالات : ۱۷	تعداد صفحه : ۴	صفحه : ۱	بارم
------	----------------------	----------------	----------	------

مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)				
۱	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ . (کلمات مشخص شده را ، ترجمه کن) ۱- التَّجَسُّسُ «مُحاوَلَةٌ»: ... قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ «لِقَضْحِهِمْ»: ... ۲- الشَّجَرَةُ الْخَائِفَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا «بِالْإِتِفَافِ»: ... حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا ثُمَّ «تَخْنُقُهَا»: ... تَدْرِيجِيًّا.			
۲	۱- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (کلمات زائدتان) (متضادها و مترادفها را پیدا کن) ◀ (دو کلمه زائد است) (سَكَّتْ ، قَرَّ ، بَعُدَ ، هَرَبَ ، ضَرَّ ، دَنَا) (... ≠ ...) * (... = ...)	۱/۵		
۳	عَبِّرْ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ . (کلمه غیرمرتبط را تعیین کن) (۱) ◀ أَحْسَنُ □ أَسْوَدُ □ أَعْلَى □ أَحَبُّ □ (۲) ◀ حَكَمُ الْمُبَارَاةِ □ بُذُورُ النَّبَاتَاتِ □ جَوَازَاتُ الْبُلُوطِ □ جُذُوعُ الْأَشْجَارِ □	۱/۵		
۴	الف) أَوْ عِبَارَةَ الْجَمْعِ فِيهَا خَطَأً . (جمع در کدام عبارت غلط است؟) ۱- جُنْدٌ : جُنْدِيٌّ □ ۲- رَسُولٌ : رُسُلٌ □ ۳- غُصْنٌ : غُصُونٌ □ ۴- سَائِحٌ : سُيَّاحٌ □ ب) أَوْ كَلِمَةً مَفْرُودًا صَحِيحٌ . (مفرد کدام کلمه درست است؟) ۱- أَحْيَاءٌ : حَيَاءٌ □ ۲- سَرَاوِيلٌ : سِرِّوَالٌ □ ۳- أَعْمَالٌ : عَامِلٌ □ ۴- أَخْلَاقٌ : خَلْقٌ □	۱/۵		
مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)				
۵	۱- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ . (جمله های زیر را ترجمه کن) ۱- مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا ، فَلَهُ أَجْرٌ مِّنْ عَمَلٍ بِهِ . ۵/ ۲- قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا . ۵/ ۳- لِمَاذَا مَا قَبَلَ الْحَكَمُ الْهَدَفَ ؟ رُبَّمَا بِسَبَبٍ تَسْلُلِ . ۵/ ۴- لِلطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَلَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلَامِ . ۷۵/ ۵- مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ الْعِنَبِ الْبَرَاذِلِيُّ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ . ۷۵/ ۶- يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْمُتَكَلِّمِ لِيَنَّا وَيَكُونَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ . ۷۵/ ۷- فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا . ۷۵/	۴/۵		

در این قسمت چنری نویسد

بارم	صفحه دوم سؤالات عربی یازدهم دبیرستان غیردولتی مشكاة - دیماه ۱۴۰۲	ردیف
------	--	------

ادامهٔ سؤالات مهارت ترجمه به فارسی																							
۶	انتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (ترجمهٔ صحیح را انتخاب کن) ۱- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ ! الف) در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر از اخلاق خوب نیست ! □ ب) هیچ چیزی به سنگینی رفتار خوب در ترازوی اعمال نیست ! □ ۲- «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ !» الف) صحبت کنید تا شما را بشناسند پس قطعاً هر مردی در زیر زبانش پنهان است ! □ ب) صحبت کنید تا شناخته شوید پس قطعاً هر شخصی در زیر زبانش پنهان است ! □																						
۷	- كَمِّلِ الْفَرَائِغَ بِالترجمة المناسبة . (جاهای خالی را با ترجمهٔ مناسب کامل کن) ۱- لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالُ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ : (سوختن درخت نفت ... خروج هیچ گاز ... نمی شود) ۲- عِنْدَنَا بِسَعْرِ خَمْسِينَ أَلْفَ تَومَانٍ . هَلْ تُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا ؟ ! : (به قیمت پنجاه هزار تومان آیا ... از این می خواهی ؟ !) ۳- قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا : (برای معلم برخیز ، ... او را کامل به جا بیاور ، ... معلم پیامبر باشد)																						
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)																							
۸	اَكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمُودَجِ . توجه : مطابق مثال ترجمه کن ، همهٔ فعل ها دوم شخص مفرد یعنی مفرد مذکر حاضر (أَنْتَ) است . <table><tr><td>عَفَرْتُ</td><td>تَغْفِرُ</td><td>لا تَغْفِرُ</td><td>لا تَغْفِرُ</td><td>اغْفِرْ</td></tr><tr><td>آمرزیدی</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					عَفَرْتُ	تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	اغْفِرْ	آمرزیدی												
عَفَرْتُ	تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	اغْفِرْ																			
آمرزیدی																							
۹	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ . <table><tr><td>جَمْعُ مُكْسَّرٍ</td><td>اسم تفضیل</td><td>اسم مکان</td><td>اسم فاعل</td><td>فاعل</td><td>مفعول</td></tr><tr><td colspan="6">ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ / فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					جَمْعُ مُكْسَّرٍ	اسم تفضیل	اسم مکان	اسم فاعل	فاعل	مفعول	ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ / فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ											
جَمْعُ مُكْسَّرٍ	اسم تفضیل	اسم مکان	اسم فاعل	فاعل	مفعول																		
ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي ، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ / فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ																							
۱۰	عَيِّنْ مَا طَلِبَ مِنْكَ . (آنچه را خواسته شده ، تعیین کن) (جارو مجرور فقط یک مورد) ۱- ﴿إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ : (اسم المبالغه) ◀ ۲- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ : (الخبر) ◀ ۳- ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ : (الجارَ وَالْمَجْرُور) ◀ ۴- سَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : مَنْ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ : (اسم التَّفْضِيل) ◀																						



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور (دوره دوم)

* نام و نام خانوادگی : * کلاس : یازدهم تجربی و ریاضی * موضوع امتحان : عربی * نام دبیر : منوچهر هریسی

ردیف	صفحه سوم سؤالات عربی یازدهم دبیرستان غیردولتی مشکاة - دیماه ۱۴۰۲	بارم
ادامه سؤالات مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱۱	عَيْنَ مَا طَلَبَ مِنْكَ ثُمَّ كَمَلِ الْفَرَائِغَ بِالترجمة المناسبة . (اول آنچه را خواسته شده پیدا کن سپس جاهای خالی را با ترجمه مناسب کامل کن) (مَن فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ ، قَلَّ خَطْوُهُ) ◀ فعل جواب الشرط ... (هر کس قبل از سخن گفتن ... خطا و اشتباهش ...) (هَذَا الْحَدِيثُ موجودٌ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِعَةِ وَالْعِشْرِينَ : إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ) ◀ فعل الشرط ... (این حدیث در صفحه ... هست (آمده) : هرگاه عقل کامل شود ، سخن (گفتار) ...)	۱/۵
۱۲	۱) كَمَلِ ترجمة العبارة التالية حسب قواعد المعرفة والنكرة . (ترجمه عبارت زیر را بر اساس قواعد معرفه و نکره تکمیل کن) (الْمَصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوَكَبٌ دُرِّيٌّ) (چراغ در یک شیشه است ، ... گوی ستاره ای درخشان است) ۲) ماهو الصحيح ؟ (کدام درست است ؟) نظرة إلى الماضي : ۱. نگاه به گذشته □ ۲. نگاه به گذشته □	۵/۱
۱۳	۱. اِنتِخِبِ الترجمة الصحيحة . ۱) ﴿ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ : ترجمه « خَيْرٌ » ◀ ۱. بهتر □ ۲. بهترین □ ۲) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ : ترجمه « أَكْبَرُ » ◀ ۱. بزرگتر □ ۲. بزرگترین □	۵/۱
۱۴	۱. اِقْرَأْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ وَأَجِبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ . (اول نوع فعلها را با علامت زدن تعیین کن سپس معنی همان فعل را در محل تعیین شده ، بنویس) ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا / إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ / لَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾ ۱. اِغْفِرْ ◀ نوع فعل : ماضی □ ، مضارع □ ، أمر □ ، نهی □ / ترجمه : ۲. أَحْسَنْتُمْ ◀ نوع فعل : ماضی □ ، مضارع □ ، أمر □ ، نهی □ / ترجمه : ۳. لَا تَجَسَّسُوا ◀ نوع فعل : ماضی □ ، مضارع □ ، أمر □ ، نهی □ / ترجمه :	۵/۱
مهارت مکالمه (۵/نمره)		
۱۵	۱. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . (سؤل زیر را به زبان عربی جواب بده) - أَيْنَ تُرَاجِعُ بَعْدَ خُرُوجِكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟ جواب ◀ ۲. زَيِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً . (کلمات زیر را مرتب کرده و یک جمله بساز) (الرَّجَالِيُّ ، هَذَا ، كَمْ ، الْقَمِيصِ ، سَعُرُ ؟) جمله ◀	۵/۱

در این قسمت چنری نویسد

بارم	صفحه چهارم سؤالات عربی یازدهم دبیرستان غیردولتی مشکاة - دیماه ۱۴۰۲	ردیف
۱/۵	مهارت درک و فهم (۳ نمره) ۱۶. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ وَاجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ رَقْمَ (۲ و ۱) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ جَوَابًا قَصِيرًا . توجه : (جوابها به عربی و کوتاه باشد و نشانه گذاری در متن هم مطلقاً نمره ندارد) مِنْ عَجَائِبِ الَّتِي مَا أُكْشِفَتْ حَقِيقَتُهَا حَتَّى الْآنَ هِيَ الْأَهْرَامُ الثَّلَاثَةُ . أَكْبَرُ هَذِهِ الْأَهْرَامِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ مِئَةً وَ سِتَّةً وَ أَرْبَعِينَ مِترًا وَ يَبْلُغُ وَزْنُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا أَكْثَرَ مِنْ طَنِينِ (دُونِ) . وَ قَدْ جُعِلَتْ الْوَاحِدَةُ جَنْبَ الْوَاحِدَةِ الْأُخْرَى دُونَ اسْتِخْدَامِ أَيِّ مَادَّةٍ وَ هَذِهِ الصُّخُورُ كَانَتْ تُنْقَلُ بِالزُّورِقِ (قايق) عَنْ طَرِيقِ بَحْرِ النِّيلِ . ۱. كَيْفَ نُقِلَتِ الصُّخُورُ إِلَى مَكَانِهَا النَّهَائِيِّ ؟ ۲. كَيْفَ جُعِلَتِ الْأَحْجَارُ قُرْبَ الْأَحْجَارِ الْأُخْرَى ؟ ۳. ماهي ترجمة عبارة « هَذِهِ الصُّخُورُ كَانَتْ تُنْقَلُ » : الف) این تخته سنگها جابجا می شد ☐ ب) این تخته سنگها جابجا شده است ☐ ۴. ماهي ترجمة « قَدْ جُعِلَتِ الْوَاحِدَةُ جَنْبَ الْوَاحِدَةِ الْأُخْرَى دُونَ اسْتِخْدَامِ أَيِّ مَادَّةٍ » : الف) یک (تخته سنگ) کنار یک (تخته سنگ) دیگر بدون به کارگیری هیچ ماده ای قرار داده شده است . ☐ ب) یک (تخته سنگ) را کنار (تخته سنگ های) دیگر بدون به خدمت گرفتن هیچ ماده ای قرار داده اند . ☐	
۱/۵	۱۷. أَكْتُبْ رَقْمَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ فِي مَحَلِّهِ الْمُنَاسِبِ . « دو کلمه زائد است » (شماره پاسخ درست را ، سمت راست جمله ها داخل نقطه چین بنویس) ۱. الْغَيْبَةُ ... صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ . ۲. التَّوَابُ ... الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ . ۳. الْفُسُوقُ ... تَرَكُ أَمْرَ اللَّهِ ، وَ ارْتِكَابُ الْمَعَاصِي . ۴. الْإِلْتِفَاتُ ... هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النَّظْمَ . ۵. الْإِلْتِفَافُ ... هِيَ أَنْ تَذْكُرَ أَخَاكَ وَ أَخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُانِ . ۶. التَّوَاصُلُ ... هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْيَسَارِ . ۷. الْمُشَاغِبُ ۸. الْمُوَاصِفَاتُ	۲۰ جمع نمرات

اَتَمَنَّى لَكُمْ النَّجَاحَ . هَرِيسِي



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور (دوره دوم)

* نام و نام خانوادگی : * کلاس : یازدهم تجربی و ریاضی * موضوع امتحان : عربی * نام دبیر : منوچهر هریسی

نمره به عدد :

نمره به حروف :

نظر و امضاء دبیر :

ردیف	تعداد کل سؤالات : ۱۷	تعداد صفحه : ۴	صفحه : ۱	بارم
------	----------------------	----------------	----------	------

مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)				
۱	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ . (کلمات مشخص شده را ، ترجمه کن) ۱- التَّجَسُّسُ «مُحَاوَلَةٌ»: تلاشی (یا) کوششی قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ «لِفَضْحِهِمْ»: جهت رسوا کردنشان . ۲- الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا «بِالْإِتِفَافِ»: با پیچیدن حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا ثُمَّ «تَخْنُقُهَا»: آن را خفه می کند تَدْرِيجِيًّا .			
۲	۱- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . (کلمات زائدتان) (متضادها و مترادفها را پیدا کن) ◀ (دو کلمه زائد است) (سَكَّتْ ، فَرَّ ، بَعَدَ ، هَرَبَ ، ضَرَّ ، دَنَا) ◀ (بَعَدَ ≠ دَنَا) ❖ (فَرَّ = هَرَبَ)			۵/۱
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ . (کلمه غیرمرتبط را تعیین کن) (۱) ◀ أَحْسَنُ □ أَسْوَدُ □ ☒ أَعْلَى □ أَحَبُّ □ (۲) ◀ حَكَمُ الْمُبَارَاةِ ☒ بُذُورُ النَّبَاتَاتِ □ جَوَزَاتُ الْبُلُوطِ □ جُدُوعُ الْأَشْجَارِ □			۵/۱
۴	الف) أُنِ عِبَارَةَ الْجَمْعِ فِيهَا خَطَأٌ . (جمع در کدام عبارت غلط است؟) ۱- جُنْدٌ : جُنْدِيَّ ☒ ۲- رَسُولٌ : رُسُلٌ □ ۳- غُصْنٌ : غُصُونٌ □ ۴- سَائِحٌ : سُيَاحٌ □ ب) أُنِ كَلِمَةً مِفْرَدَهَا صَحِيحٌ . (مفرد کدام کلمه درست است؟) ۱- أَحْيَاءٌ : حَيَاءٌ □ ۲- سَرَاوِيلٌ : سِرْوَالٌ ☒ ۳- أَعْمَالٌ : عَامِلٌ □ ۴- أَخْلَاقٌ : خَلْقٌ □			۵/۱
مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)				
۴/۵	۵- ترجم الجُمْلِ التَّالِيَةِ . (جمله های زیر را ترجمه کن) ۱- مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا ، فَلَهُ أَجْرٌ مِّنْ عَمَلٍ بِهِ . ۵/ هر کس دانشی را یاد دهد پس اجر و پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرده است . ۲- قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا . ۵/ گاه (شاید) در بین مردم کسی باشد که او بهتر از ماست . ۳- لِمَاذَا مَا قَبِلَ الْحَكَمُ الْهَدَفَ ؟ رَبِّمَا بِسَبَبِ تَسَلُّلِ . ۵/ چرا داور ، گل را قبول نکرد (نپذیرفت) ؟ شاید به دلیل آفساید . ۴- لِلطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ وَلَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلَامِ . ۷۵/ دانش آموز نباید سخن معلم را قطع کند و در صحبت کردن (نباید) بر او پیشدستی کند . ۵- مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ الْعِنَبِ الْبَرَاذِلِيُّ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوَّلَ السَّنَةِ . ۷۵/ از مهمترین ویژگی های (درخت) انگور برزیلی اینکه در طول سال میوه (محصول) می دهد . ۶- يَجِبُ أَنْ يَكُونَ كَلَامُ الْمُتَكَلِّمِ لَيِّنًا وَ يَكُونَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمْعِينَ . ۷۵/ باید سخن سخنور (گوینده) نرم و لطیف (باشد) و به اندازه عقل و شعور شنوندگان باشد . ۷- فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا . ۷۵/ در جلسه (زنگ) دوم دانش آموز شلوغ (اخلال گر) از معلم زیست شناسی برای عیب جوئی (مج گیری) سؤال می کرد .			

در این قسمت چنری نویسد

بارم	صفحة دوم سؤالات عربی یازدهم دبیرستان غیردولتی مشكاة - دیماه ۱۴۰۲	ردیف
------	--	------

ادامه سؤالات مهارت ترجمه به فارسی																	
۶	۱. اِنْتِخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ۱- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ ! الف) در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر از اخلاق خوب نیست ! ☒ ب) هیچ چیزی به سنگینی رفتار خوب در ترازوی اعمال نیست ! ☐ ۲- «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ!» الف) صحبت کنید تا شما را بشناسند پس قطعاً هر مردی در زیر زبانش پنهان است ! ☐ ب) صحبت کنید تا شناخته شوید پس قطعاً هر شخصی در زیر زبانش پنهان است ! ☒																
۷	- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالترجمة المناسبة . (جاهای خالی را با ترجمه مناسب کامل کن) ۱- لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالُ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ : (سوختن درخت نفت سبب (یا) موجب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود) ۲- عِنْدَنَا بِسَعْرِ خَمْسِينَ أَلْفَ تَومَانٍ . هَلْ تُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا ؟ ! : (به قیمت پنجاه هزار تومان داریم . آیا ارزان تر از این می خواهی ؟ !) ۳- قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا : (برای معلم برخیز ، احترام او را کامل به جا بیاور ، نزدیک بود معلم پیامبر باشد)																
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)																	
۸	۱. اَكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَاتِ مُسْتَعِينًا بِالنَّمُودَجِ . توجه : مطابق مثال ترجمه کن ، همه فعل ها دوم شخص مفرد یعنی مفرد مذکر حاضر (أَنْتَ) است . <table><tr><td>عَفَرْتُ</td><td>تَغْفِرُ</td><td>لا تَغْفِرُ</td><td>لا تَغْفِرُ</td><td>اغْفِرْ</td></tr><tr><td>آمرزیدی</td><td>می آمرزی</td><td>نمی آمرزی</td><td>نیامرز</td><td>بیامرز</td></tr></table>					عَفَرْتُ	تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	اغْفِرْ	آمرزیدی	می آمرزی	نمی آمرزی	نیامرز	بیامرز		
عَفَرْتُ	تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	لا تَغْفِرُ	اغْفِرْ													
آمرزیدی	می آمرزی	نمی آمرزی	نیامرز	بیامرز													
۹	۱. عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَاسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ . <table><tr><td>جَمْعُ مُكْسَّرٍ</td><td>اسم تفضیل</td><td>اسم مکان</td><td>اسم فاعل</td><td>فاعل</td><td>مفعول</td></tr><tr><td>سَراوِیلُ</td><td>أَفْضَلُ</td><td>مَتَجَرٌّ</td><td>الْمُؤْمِنِينَ</td><td>اللَّهُ</td><td>سَكِينَةً</td></tr></table>					جَمْعُ مُكْسَّرٍ	اسم تفضیل	اسم مکان	اسم فاعل	فاعل	مفعول	سَراوِیلُ	أَفْضَلُ	مَتَجَرٌّ	الْمُؤْمِنِينَ	اللَّهُ	سَكِينَةً
جَمْعُ مُكْسَّرٍ	اسم تفضیل	اسم مکان	اسم فاعل	فاعل	مفعول												
سَراوِیلُ	أَفْضَلُ	مَتَجَرٌّ	الْمُؤْمِنِينَ	اللَّهُ	سَكِينَةً												
۱۰	۱. عَيِّنْ مَا طَلِبَ مِنْكَ . (آنچه را خواسته شده ، تعیین کن) (جارومجرور فقط یک مورد) ۱- ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ﴾ : (اسم المبالغة) ◀ عَلَّامٌ ۲- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ : (الخبر) ◀ خَيْرٌ ۳- ﴿ وَ مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ : (الجارَ وَ المَجْرور) ◀ مِنْ خَيْرٍ (یا) بِهِ ۴- سَأَلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : مَنْ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ : (اسم التَّفضيل) ◀ أَحَبُّ																



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور (دوره دوم)

* نام و نام خانوادگی : * کلاس : یازدهم تجربی و ریاضی * موضوع امتحان : عربی * نام دبیر : منوچهر هریسی

بارم	ردیف	صفحه سوم سؤالات عربی یازدهم دبیرستان غیردولتی مشکاة - دیماه ۱۴۰۲
ادامه سؤالات مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱/۵	۱۱	عَيْنَ مَا طَلَبَ مِنْكَ ثُمَّ كَمَلِ الْفَرَائِغَ بِالترجمة المناسبة . (اول آنچه را خواسته شده پیدا کن سپس جاهای خالی را با ترجمه مناسب کامل کن) (مَن فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ ، قَلَّ خَطْوُهُ) ◀ فعل جواب الشرط : قَلَّ (هر کس قبل از سخن گفتن فکر کند (یا) بیندیشد خطا و اشتباهش کم می شود (یا) کاسته می شود) (هَذَا الْحَدِيثُ موجودٌ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِعَةِ وَالْعِشْرِينَ : إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ) ◀ فعل الشرط : تَمَّ (این حدیث در صفحه بیست و هفتم هست (آمده) : هرگاه عقل کامل شود ، سخن (گفتار) کم می گردد (یا) فرو می کاهد)
۵/۱	۱۲	۱) كَمَلْ ترجمة العبارة التالية حسب قواعد المعرفة والنكرة . (ترجمة عبارت زیر را بر اساس قواعد معرفه و نکره تکمیل کن) (الْمَصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ) (چراغ در یک شیشه است ، آن شیشه گوی ستاره ای درخشان است) (۲) ماهو الصحيح ؟ (کدام درست است ؟) نظرة إلى الماضي : ۱. نگاه به گذشته ☐ ۲. نگاهی به گذشته ☒
۵/۱	۱۳	. انتخب الترجمة الصحيحة . ۱) ﴿ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ : ترجمة « خَيْر » ◀ ۱. بهتر ☒ ۲. بهترین ☐ ۲) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُهُ : ترجمة « أَكْبَرُ » ◀ ۱. بزرگتر ☐ ۲. بزرگترین ☒
۱/۵	۱۴	. اقرأ هذه العبارات وأجب ما طَلَبَ مِنْكَ . (اول نوع فعلها را با علامت زدن تعیین کن سپس معنی همان فعل را در محل تعیین شده ، بنویس) ﴿ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا / إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ / لَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ﴾ ۱. اغْفِرْ ◀ نوع فعل : ماضی ☐ ، مضارع ☐ ، أمر ☒ ، نهی ☐ / ترجمه : بیامرز . ۲. أَحْسَنْتُمْ ◀ نوع فعل : ماضی ☒ ، مضارع ☐ ، أمر ☐ ، نهی ☐ / ترجمه : نیکی کردید . ۳. لَا تَجَسَّسُوا ◀ نوع فعل : ماضی ☐ ، مضارع ☐ ، أمر ☐ ، نهی ☒ / ترجمه : تجسس نکنید .
مهارت مکالمه (۵/ نمره)		
۵/۱	۱۵	۱. أجب عن السؤال التالي باللغة العربية . (سؤل زیر را به زبان عربی جواب بده) - أين تراجع بعد خروجك من المدرسة ؟ جواب ◀ أراجع إلى منزلنا (یا هر پاسخ مناسب دیگر) ۲. رتب الكلمات التالية واكتب جملة . (کلمات زیر را مرتب کرده و یک جمله بساز) (الرجالي ، هذا ، كم ، القميص ، سعر ؟) جمله ◀ كم سعر هذا القميص الرجالي ؟

در این قسمت چنری نویسد

بارم	صفحه چهارم سؤالات عربی یازدهم دبیرستان غیردولتی مشکاة - دیماه ۱۴۰۲	ردیف																
مهارت درک و فهم (۳ نمره)																		
۱/۵	۱۶. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ وَاجِبْ عَنِ السُّئْالَةِ رَقْمَ (۲ و ۱) مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ جَوَابًا قَصِيرًا . توجّه : (جوابها به عربی و کوتاه باشد و نشانه گذاری در متن هم مطلقاً نمره ندارد) مِنْ عَجَائِبِ الَّتِي مَا أُكْشِفَتْ حَقِيقَتُهَا حَتَّى الْآنَ هِيَ الْأَهْرَامُ الثَّلَاثَةُ . أَكْبَرُ هَذِهِ الْأَهْرَامِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ مِئَةً وَ سِتَّةً وَ أَرْبَعِينَ مِترًا وَ يَبْلُغُ وَزْنُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا أَكْثَرَ مِنْ طَنِينِ (دُونِ) . وَ قَدْ جُعِلَتْ الْوَاحِدَةُ جَنْبَ الْوَاحِدَةِ الْآخَرَى دُونَ اسْتِخْدَامِ أَى مَادَّةٍ وَ هَذِهِ الصُّخُورُ كَانَتْ تُنْقَلُ بِالزُّورِقِ (قايق) عَنْ طَرِيقِ بَحْرِ النَّيْلِ . ۱. كَيْفَ نُقِلَتِ الصُّخُورُ إِلَى مَكَانِهَا النَّهَائِيّ ؟ قَدْ نُقِلَتْ بِالزُّورِقِ عَنْ طَرِيقِ بَحْرِ النَّيْلِ . ۲. كَيْفَ جُعِلَتْ الْأَحْجَارُ قُرْبَ الْأَحْجَارِ الْآخَرَى ؟ دُونَ اسْتِخْدَامِ أَى مَادَّةٍ . ۳. ماهي ترجمه عبارت «هذه الصخور كانت تُنقلُ» : الف) این تخته سنگها جابجا می شد ☒ ب) این تخته سنگها جابجا شده است ☐ ۴. ماهي ترجمه «قَدْ جُعِلَتْ الْوَاحِدَةُ جَنْبَ الْوَاحِدَةِ الْآخَرَى دُونَ اسْتِخْدَامِ أَى مَادَّةٍ» : الف) یک (تخته سنگ) کنار یک (تخته سنگ) دیگر بدون به کارگیری هیچ ماده ای قرار داده شده است . ☒ ب) یک (تخته سنگ) را کنار (تخته سنگ های) دیگر بدون به خدمت گرفتن هیچ ماده ای قرار داده اند . ☐	۱۶																
۱/۵	۱۷. اَكْتُبْ رَقْمَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ فِي مَحَلِّهِ الْمُنَاسِبِ . «دو کلمه زائد است» (شماره پاسخ درست را ، سمت راست جمله ها داخل نقطه چین بنویس) <table><tr><td>۱. الغيبة</td><td>۸) صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ .</td></tr><tr><td>۲. التَّوَابُ</td><td>۲) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ .</td></tr><tr><td>۳. الفُسُوقُ</td><td>۳) تَرَكُ أَمْرِ اللَّهِ ، وَ ارْتِكَابُ الْمَعَاصِي .</td></tr><tr><td>۴. الإِلْتِفَاتُ</td><td>۷) هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النَّظْمَ .</td></tr><tr><td>۵. الالْتِفَافُ</td><td>۱) هِيَ أَنْ تَذْكُرَ أَخَاكَ وَ أُخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُانِ .</td></tr><tr><td>۶. التَّوَاصُلُ</td><td>۴) هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْيَسَارِ .</td></tr><tr><td>۷. الْمُشَاغِبُ</td><td></td></tr><tr><td>۸. الْمُوَاصِفَاتُ</td><td></td></tr></table> (۸۲۳۷۱۴)	۱. الغيبة	۸) صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ .	۲. التَّوَابُ	۲) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ .	۳. الفُسُوقُ	۳) تَرَكُ أَمْرِ اللَّهِ ، وَ ارْتِكَابُ الْمَعَاصِي .	۴. الإِلْتِفَاتُ	۷) هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النَّظْمَ .	۵. الالْتِفَافُ	۱) هِيَ أَنْ تَذْكُرَ أَخَاكَ وَ أُخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُانِ .	۶. التَّوَاصُلُ	۴) هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْيَسَارِ .	۷. الْمُشَاغِبُ		۸. الْمُوَاصِفَاتُ		۱۷
۱. الغيبة	۸) صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ .																	
۲. التَّوَابُ	۲) الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ .																	
۳. الفُسُوقُ	۳) تَرَكُ أَمْرِ اللَّهِ ، وَ ارْتِكَابُ الْمَعَاصِي .																	
۴. الإِلْتِفَاتُ	۷) هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النَّظْمَ .																	
۵. الالْتِفَافُ	۱) هِيَ أَنْ تَذْكُرَ أَخَاكَ وَ أُخْتَكَ بِمَا يَكْرَهُانِ .																	
۶. التَّوَاصُلُ	۴) هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَ إِلَى الْيَسَارِ .																	
۷. الْمُشَاغِبُ																		
۸. الْمُوَاصِفَاتُ																		
۲۰	جمع نمرات																	

اَتَمَمْتَنِي لَكُمْ النَّجَاحَ . هَرِيسِي



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد