

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: یازدهم ریاضی تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران

دبیرستان غیردولتی سرای دانش

آزمون ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

نام درس: عربی ۲

نام دبیر: سرای دانش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
ع.ج.	سؤالات						ع.ج.
۲,۵	الف) مهارت واژه شناسی						
۱	ترجمي الكلمات المحددة بالفارسية. الف) قولوا قولاً سديداً و كلاماً ليناً. سديداً: ليناً: ب) تبدأ حياتها بالإلتفاف جذع شجرة. الإلتفاف: جذع:						
۲	اكتبی المرادف أو المضاد في الفراغ. (ضراً / بعداً / ذنب) (یک لغت اضافیست) الف) إثم = ب) دنا ≠						
۳	عيتي كلمة غير متطابقة (در هر ردیف کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را مشخص کنید). ← الف) مزارع O مزارع O زارع O مزارع O فلاح O ← ب) أربع O أربعاء O أربعون O رابع O						
۴	عيتي الصحيح. الف) مفرد "عباد": O عبد O معبود O جمع "قرية": O قُراة O قُرى O						
۶,۵	ب) مهارت ترجمه به فارسی						
۴,۵	ترجمي الجمل التالية. الف) إشتعال الزيوت يُسببُ خروجَ غازاتٍ ملوثةٍ. ب) اجْتَنِبُوا كَثِيراً مِنَ الظَّنِّ وَ لَا تَجَسَّسُوا. ج) طوبى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ. د) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْؤُهُ.						
۵,۵	إنتخبي الترجمة الصحيحة. الف) كاذَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً. O معلمی بود که رسول شد. ب) شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي مَبَارَاةٍ عِلْمِيَّةٍ. O همشاگردی هایمان در مسابقه ای علمی شرکت کردند. O همکلاسی هایمان در مراکز علمی شریک شدند.						
۱,۵	كَملي الفراغ في الترجمة. الف) تنمو شجرة في جُزُرِ المحيط الهادئ و تحملُ أثماراً في نهايةِ أغصانها كالخبز. درختی در اقیانوس آرام و میوه هایبی مانند در انتهای می دهد. ب) فَكَّرَ ثُمَّ تَكَلَّمَ تَسَلَّمَ مِنَ الزَّلَلِ. فکر کن، سپس تا از در امان بمانی.						
۷,۵	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد						
۱,۵	ترجمي الأفعال المحددة . الف) اَعْلَمَ مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. اَعْلَمَ = تَزْرَعُ = تَحْصُدُ = ب) رَأَيْتُ سِنْجَاباً يَفْقَرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ وَ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ. رَأَيْتُ = يَفْقَرُ = يَمْشِي =						

٩	ضْعِي فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً. جَدَى لَا يَعْصُ ذِكْرِيَاتِهِ. إِخْوَانَكُمْ بَرَنَامَجًا يَسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ. يَا تَلْمِيزَتِي فِي حَيَاتِكَ. Oتَذَكَّرُ Oيَتَذَكَّرُ Oأَذْكَرُ Oوَجَدْتُ Oوَجَدْتُمْ Oوَجَدُوا Oإِنْجَحِي Oإِنْجَحَ Oتَنْجَحُ	٠,٧ ٥																
١٠	أُجِيبِي. (در عبارت زیر، موارد خواسته شده را بیاوید و در حد یک یا دو کلمه پاسخ دهید). هُوَ رَجُلٌ عَلَامَةٌ وَ قَدْ أَلَفَ أَكْبَرَ الْمُعْجَمِ الَّذِي يَحْتَفِظُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدِينَةِ وَ كُتَابُهُ مِنْ أَحَبِّ الْكُتُبِ. اسم تفضیل:..... ← ترجمه:..... اسم تفضیل:..... ← ترجمه:..... اسم مکان :..... ← ترجمه:..... اسم مبالغه:..... ← ترجمه:.....	٢																
١١	ترجمي هذه الجملة، ثم عَيِّنِي فعل الشرط و جوابه في الجملة. مَنْ يَحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ. ← ترجمة:..... فعل شرط:..... جواب شرط:.....	١,٥																
١٢	تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ؛ وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ قُرْبَ الْمَدِينَةِ. قَرْيَةٍ :..... المدينة:.....	٠,٥																
١٣	عَيِّنِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِي فِي الْكَلِمَاتِ الْمَحْدَدَةِ. عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً خَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.	١																
١٤	عَيِّنِي تَرْجَمَةَ الْعَدَدِ الْمَوْجُودِ فِي الْجُمْلَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) مهمان شانزدهم به سالن آمد. O السَّادِسَ عَشَرَ O سِتَّةَ عَشَرَ	٠,٢ ٥																
٣	(د) مهارت درک و فهم																	
١٥	إِنتَخِبِي كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنْ عُمُودِ "ب" لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِنْ عُمُودِ "الف" <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>١ هو الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النِّظْمَ</td><td>تَنَابُزٌ</td></tr><tr><td>٢ مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوظَّفٍ.</td><td>الْتَجَسُّسَ</td></tr><tr><td>٣ التَّجْمُعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.</td><td>المُوصَفَاتُ</td></tr><tr><td>٤ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ.</td><td>الْتِقَافُ</td></tr><tr><td>٥ تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار</td><td>الْتِقَاتُ</td></tr><tr><td>٦ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ</td><td>الْأَجْرُ</td></tr><tr><td>٤ تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة</td><td>مُشَاغِبٌ</td></tr></table>	الف	ب	١ هو الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النِّظْمَ	تَنَابُزٌ	٢ مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوظَّفٍ.	الْتَجَسُّسَ	٣ التَّجْمُعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.	المُوصَفَاتُ	٤ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ.	الْتِقَافُ	٥ تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار	الْتِقَاتُ	٦ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ	الْأَجْرُ	٤ تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة	مُشَاغِبٌ	١,٥
الف	ب																	
١ هو الَّذِي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ وَ يَضُرُّ النِّظْمَ	تَنَابُزٌ																	
٢ مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوظَّفٍ.	الْتَجَسُّسَ																	
٣ التَّجْمُعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.	المُوصَفَاتُ																	
٤ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ.	الْتِقَافُ																	
٥ تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار	الْتِقَاتُ																	
٦ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ	الْأَجْرُ																	
٤ تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة	مُشَاغِبٌ																	
١٦	اُكْتُبِي جَوَابًا قَصِيرًا حَسَبَ نَصِّ. فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ ؛ وَ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ عِنْدَهُمْ عِلْمُ الْأَحْيَاءِ مَعَ السَّيِّدِ كَرِيمِي. وَلَكِنْ بَيْنَ الطَّلَابِ، طَالِبٌ بِأَسْمٍ خَلِيلٌ يَلْعَبُ بِالْجَوَالِ فِي الصَّفِّ وَ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمَعْلَمُ عَلَى السَّبُورَةِ. فَهَمَّ الْمُدَرِّسُونَ، وَ فَكَّرَ مُدَرِّسُ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ السَّيِّدُ زَارَعِي حَوْلَ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ وَ فِي الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ ذَهَبَ السَّيِّدُ زَارَعِي إِلَى الصَّفِّ وَ طَلَبَ مِنَ التَّلَامِيزِ أَنْ يَتَكَلَّمُوا حَوْلَ "لِلطَّالِبِ فِي مُحَضَّرِ الْمَعْلَمِ آدَابٌ وَ مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا، يَنْجَحُ" وَ كَتَبَ هَذَا الْمَوْضُوعَ عَلَى اللَّوْحَةِ. لَمَّا سَمِعَ خَلِيلٌ هَذَا الْمَوْضُوعَ، خَجَلَ وَ نَدَّمَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفِّ. الف) أَيْنَ يَكْتُبُ الْمَعْلَمُ حِينَ يُدَرِّسُ؟	١,٥																

		(ب) فى أى حصّة كان الطُّلابُ يَسْتَمِعُونَ إلى كلامِ أستاذِ الكيمياءِ؟ (ج) كيف يَلْعَبُ خليل فى الصّفِّ؟ (د) ما إسم مدرّس علم الأحياء؟ (هـ) ماذا طلبَ معلّم الأدب الفارسىّ من الطُّلابِ؟ (و) أخيراً هل ندم الطالب من سلوكه فى الصّفِّ؟	
٠,٥	هـ) مهارات مكالمه		
٠,٢٥		أجيبى. كيف يذهبُ إلى الإدارة؟ ○ بالطائرة ○ بالحافلة ○ بالسيّارة	١٧
٠,٢٥	كَمَلِي الفراغ فى الحوار التّالى. (حفلات - أرخص - نوعيات) (كلمتان زائدتان) ◆ سِعْرُ هذا القميص مِئَتَيْنِ وَ تِسْعِينَ أَلْفَ تومان □ أريدُ مِنْ هذا! هذه الأسعار، غالية!		١٨
صفحه ٣ از ٣			

جمع بارم : ٢٥ نمره

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: سرای دانش
تاریخ امتحان:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

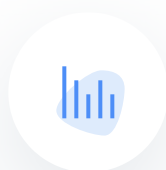
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ / ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی سرای دانش
کلید سؤالات ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

ع.ق	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	درست و استوار / نرم / پیچیدن / تنه	
۲	ذنب / بَعْدَ	
۳	الف) مزارع (ب) أربعاء	
۴	الف) عَبد (ب) قری	
۵	الف) سوختن روغن ها سبب خارج شدن گاز های آلوده کننده می شود. ب) بسیار از گمان بد دوری کنید و جاسوسی نکنید. ج) خوش به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند. د) هرکس قبل از سخن فکر کند، خطایش کم می شود.	
۶	نزدیک است که معلم پیامبر گردد. همشاگردی هایمان در مسابقه ای علمی شرکت کردند.	
۷	الف) جزایر / رشد می کند / نان / شاخه هایش ب) سخن بگو / لغزش	
۸	الف) بدان / بکاری / درو میکنی ب) دیدم / می پرد / راه می رود	
۹	Oيَنْذَكُرُ / Oوجدنُم / Oإنجحي	
۱۰	اسم تفضیل: أَكْبَرُ / ترجمه: بزرگتر اسم مکان: مَكْتَبَةٌ / ترجمه: کتابخانه اسم تفضیل: أَحَبُّ / ترجمه: محبوب ترین اسم مبالغه: عَلَامَةٌ / ترجمه: بسیار دانا	
۱۱	هرکس زیاد تلاش کند، به هدفش می رسد. فعل شرط: يَحاولُ جواب شرط: يصلُ	
۱۲	روستایی(یک روستا)(یک روستایی) / شهر	
۱۳	رِياحٌ: فاعل و مرفوع / شَدِيدَةٌ: صفت / بَيِّنًا: مفعول و منصوب / النّحر: مضاف الیه و مجرور	
۱۴	السّادس عشر	
۱۵	هو الذي يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ و يَضُرُّ النّظْمَ: مُشَاغِبٌ التّجَمُّعُ وَ الدَّورَانُ حَوْلَ شَيْءٍ: الإلتِفافُ تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار: إلتفات ما يُعطى مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوَظَّفٍ: الأجرُ صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ: المُواصِفَاتُ مُحاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ: النَّجَسُ	
۱۶	الف) علی السّبورة. / ب) فی الحصّة الأولى / ج) یلعبُ بالجوال د) السّید کریمی. ه) أن یتکلموا حول "للطالب في محضر المعلم آداب و من يلتزم بها، ینجح" و نعم	
۱۷	بالسّیارة	
۱۸	أرخص	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : امضا:



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد