

|                           |   |                       |   |  |
|---------------------------|---|-----------------------|---|--|
| نام دبیر طراح: لیلا حسینی |   | نام درس: عربی ۲       | محل مهر آموزشگاه<br>امتحانات نیمسال اول (دی ماه ۱۴۰۲) | آموزش و پرورش استان کردستان<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنج |
| رشته: انسانی              |   | پایه: یازدهم          | دیبرستان دخترانه فرزانگان ۱ دوره دوم                  |  |
| تعداد صفحه: ۳             | شماره صفحه: ۱   | پاسخنامه دارد         | نام و نام خانوادگی:                                   |  |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰  | ساعت شروع: ۱۰   | زمان امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد سوال: ۱۸  | ردیف   |
| سوالات                    |   |                       |   | ردیف   |
| ۱                         | <p>۱. ترجم الكلمات ألتى تحتها خط الف. يُقدّم لقمان لإبنه مواعظ قيمة.....</p> <p>ب. الصديق من كان معينا على أlier.....</p> <p>ج. نطقها العرب الكلمات الفارسية وفقا لأسئلتهم.....</p> <p>د. التمساح لا يبكي عند أكل فريسته.....</p>   |                       |   |  |
| ۰/۵                       | <p>۲. أكتب فى الفراغ المترادفين والمتضادين. (كلمتان زائدتان) {أنگر، إنتَخَبَ، نَسِيَ، آثَرَ، شَاءَ، تَذَكَّرَ}</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p>   |                       |   |  |
| ۰/۵                       | <p>۳. عين الكلمة الغريبة في المعنى</p> <p>الف. خَدَ، سَيَّ، طَائِر، لِسان .....</p> <p>ب. الْمُتَفَرِّجُونَ، الْجَنَاحُ، الْفَرِيقُ، الْمَلَعَ .....</p>  |                       |   |  |
| ۰/۵                       | <p>۴. أكتب مفرد و جمع الكلمتين</p> <p>فَمْ : (جمع: ..... )</p> <p>محامد: (مفرد: ..... )</p>   |                       |   |  |
| ۰/۵                       | <p>۵. ترجم هذه العبارات التالية</p> <p>۱. «وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا». (۰/۵)</p> <p>.....</p> <p>۲. وَصَفَّتْ كُلَّ مَلِيجٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضِي (۰/۷۵)</p> <p>.....</p> <p>۳. يُقْدِرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ بِالْمَلَابِينِ. (۰/۷۵)</p> <p>.....</p> <p>۴. الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ حَفَظَكَ فِي غَيْبِكَ. (۰/۵)</p> <p>.....</p> <p>۵. لِلْتَّمَسَاحِ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنَظِيفِ أَسنانِه. (۰/۷۵)</p> <p>.....</p> <p>۶. «إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِه». (۰/۵)</p> <p>.....</p> <p>۷. لَا نَسْتَطِعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>.....</p> |                       |   |  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p><b>٦</b> إنتَخَبَ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ:</p> <p>١. خَيْرُ إخْوَانِكُم مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُم<br/>الف. بهترین برادران کسی است که شمارا به عیب هایتان هدایت کند<br/>ب. بهترین برادرانتان کسی است که عیب های شمارا به شما هدیه کند</p> <p>٢. إِيَاكَ وَ مُصَادَقَةً الْأَحْمَقِ<br/>الف. از دوستی با نادان بپرهیز<br/>ب. دوست نادان، هم صحبت توست</p>   |
| ١/٥  | <p><b>٧</b> أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية</p> <p>١. «إِنْ تَنْقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا». ....<br/>..... از خدا پردازی نیروی تشخیص حق از باطل</p> <p>٢. كَانَ لِابْنِ الْمُقْعَدِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا الْتَّأثِيرِ.<br/>..... ابن مقعد ..... در این تأثیر</p>   |
| ١/٥  | <p><b>٨</b> ترجم الأفعال التي تحتها خط<br/><u>أَنْشَدْنَا فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ.</u> ....<br/>.....<br/>٢. رَجَاءُ، عَلَمْنِي الْزِرَاعَةُ. ....<br/>.....<br/>٣. لَا تَنْخُذْ عَوْنَاقًا وَ الْوَاحِدُ كَثِيرٌ. ....<br/>.....<br/>٤. الْأَحْمَقُ يُرِيدُ أَنْ يَنْقَعَكَ فِيَضْرُكَ. ....<br/>.....<br/>٥. فَقَدْ نُفِلْتُ الْفَاظُ فَارسِيَّةً كَثِيرَةً بِسَبِيلِ الْجَارَةِ. ....<br/>.....<br/>٦. الْحِكْمَةُ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَارِ.</p> |
| ٠/٧٥ | <p><b>٩</b> إنتَخَبَ الفعل المناسب</p> <p>١. رَجَاءُ، ..... في أيام الشتاء إلا بالضرورة. (لا ثُسافر، لا ثُسافر)<br/>.....<br/>٢. ذَهَبَ العَالِمُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَمَا ..... واجباته بِدْفَةٍ. (ضل، ساء، تمام)<br/>.....<br/>٣. الْفَرِيقَانُ ..... قَبْلَ الْأَسْبُوُعِينَ فِي الْمَلْعُبِ. (تعادل، تعادل، تعادلوا)</p>  |
| ٠/٥  | <p><b>١٠</b> عَيْنُ إِسْمِ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ<br/>«مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا ، هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ». ....<br/>اسم مكان: ..... ترجمة اسم مكان:</p>   |
| ١    | <p><b>١١</b> عَيْنُ إِسْمِ التَّفضِيلِ فِي هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمُهُمَا</p> <p>١. أُرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذَا<br/>.....<br/>اسم تفضيل: .....<br/>.....<br/>٢. أَحْسَنُ زِينَةُ الْرَّجُلِ ، أَلْسَكِينَةُ مَعَ إِيمَانِ<br/>.....<br/>.....<br/>ترجمة اسم تفضيل: .....<br/>.....</p>   |
| ١/٥  | <p><b>١٢</b> أَلْف. عَيْنُ أَفْعَلَ الشَّرْطَ وَ جَوابَهُ (٠/٥)<br/>مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أَجَابَ فِي كَبَرِهِ<br/> فعل شرط: ..... جواب شرط: .....</p>   |
|      | <p>ب. تَرْجِمُ الْأَسْلُوبَ الْشَّرْطَ (١)<br/>«وَ مَا نَقْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ<br/>.....<br/>.....<br/>ترجمة جمله شرطي : .....</p>  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ١   | عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ<br>.....<br>١. يَا صَانِعُ كُلِّ مَصْنُوعٍ ! .....<br>٢. إِيَّاكَ وَ مُصَادِقَةَ الْكَذَابِ . .....<br>٣. إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ . .....  | ١٣ |
| ١   | عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ<br>(نقش وإعراب )<br>.....<br>١. حُسْنُ الْخُلُقِ نَصْفُ الْدِينِ .....<br>٢. أَعْبُدُ النَّاسَ، مِنْ أَقْامِ الْفَرَائِضِ .....   | ١٤ |
| ٠٢٥ | إِنْتَخِبْ عَدَدًا مُنَاسِبًا<br>تِسْعَةً فِي أَرْبَعَةِ يُسَاوِي ..... ( سِتَّةٌ وَ ثَلَاثَيْنَ، ثَلَاثَةٌ وَ سِتَّيْنَ )  | ١٥ |
| ١٥  | ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدْدُ الْمَنَاسِبُ. ( كِلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ )<br>١. الْسُّوَارِ - ٢. الْمَلِيجِ - ٣. الْمُخْتَالِ - ٤. الْجَبَارِ - ٥. الْمُنْكَرِ - ٦. الْرِّمَالِ - ٧. الْهَجْرِ - ٨. الْخَدِّ<br>○ الْمُسْتَبِدُ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًا<br>○ عُضُوُّ فِي الْوَجْهِ<br>○ الْعَمَلُ السَّيِّئُ وَ الْأَفْيَبِ<br>○ زِينَةُ مِنَ الْأَذْهَبِ وَ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ<br>○ تَرْكُ الصَّدِيقِ أَوْ الْمُحِبِّ<br>○ تُرَابٌ جَنْبُ شَاطِئِ الْبَحْرِ أَوْ فِي الصَّحَراَءِ  | ١٦ |
| ١٥  | إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَحْبِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ<br>إِنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِغَةُ الْقُرْآنِ وَ الْأَحَادِيثِ وَ الْأَدْعِيَّةِ. الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتِ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ. فَقَدْ<br>إِسْقَافَادِ مِنْهَا الشُّعُراءُ الْإِيْرَانِيُّونَ وَ أَنْشَدَ بَعْضُهُمُ أَبِيَاتًا مَمْزُوِّجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ سَمُّوهَا بِالْمُلْمَعِ. لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُراءِ الْإِيْرَانِيِّينَ<br>مُلْمَعَاتٌ مِنْهُمْ «حَافِظٌ وَ سَعْدِيٌّ وَ مَوْلَوِيٌّ». الف. عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ. ( ٠/٧٥ ) | ١٧ |
| ١٥  | ١. الْمُلْمَعَاتُ أَشْعَارٌ تُرْكَى مَمْزُوِّجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ.<br>٢. لِكَثِيرٍ مِنَ الشُّعُراءِ الْإِيْرَانِيِّينَ، مُلْمَعَاتٌ.<br>٣. دَخَلَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ.   | ١٧ |
| ١٥  | ب. الْأَسْلَةُ: ( ٠/٧٥ )<br>١. مَا هِيَ مَيْزَةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ( مَيْزَةٌ: صِفَةٌ )<br>٢. مَا هُوَ رَأْيُكَ حَوْلَ الْمُلْمَعَاتِ «حَافِظٌ وَ سَعْدِيٌّ»؟<br>٣. لِمَذَا إِزْدَادَتِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِرَأْيِكَ؟  | ١٨ |
| ١٥  | كَمِ الْحِوارِ بِالْكَلِمَاتِ الْتَّالِيَةِ ( كِلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ )<br>{ الْأَنْوَعُ ، لَوْنُ ، أَرْخَصُ ، الْقَمِيص }<br>- سَتُوْنَ أَلْفُ ثُومَانِ - كَمْ سِعْرُهُ ذَلِكَ ؟<br>- عِنْدَنَا بِسِعْرٍ خَمْسِيَّ أَلْفٌ ثُومَانٌ ، تَعَذَّلِي ، اُنْظَرِي .   | ١٩ |
| ٢٠  | دُمْمُثُ فِي أَمَانِ اللَّهِ  |    |

|                           |                 |                                   |                                   |   |
|---------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| نام دبیر طراح: لیلا حسینی |                 | کلید درس : عربی ۲                 | محل مهر آموزشگاه                  | آموزش و پرورش استان کردستان<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج  |
| رشته : انسانی             |                 | پایه : یازدهم                     | امتحانات نیمسال اول (دی ماه ۱۴۰۲) | <br>دبیرستان دخترانه فرزانگان ۱ دوره دوم   |
| شماره صفحه: ۱             | تعداد صفحه: ۲   | پاسخنامه دارد                     | نام و نام خانوادگی:               |   |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰  | ساعت شروع: ۸/۳۰ | زمان امتحان: ۸۰ دقیقه             | تعداد سوال: ۱۸                    | ردیف  |
| نمره                      | متن پاسخ ها     |                                   |                                   |   |
| ۱                         | د.شکار          | ب.بیاور، یاری رسان<br>الف. بالرژش | ج. مطابق با                       | ترجم الكلمات:<br>هر معنی درست ۲۵/۰ نمره دارد  |
| ۰/۵                       |                 | تَذَكَّرُ ≠ نَسِيَّ               |                                   | المُتَرَادُفُتُينِ وَ الْمُتَضادُتُينِ:<br>إِنْتَخَبَ = اثَرَ   |
| ۰/۵                       |                 | هر کلمه درست ۲۵/۰ نمره دارد       | ب. الجناح<br>الف. طائر            | الكلمة العربية في المعنى:   |
| ۰/۵                       |                 | (جمع: أَفْوَاهُ )                 |                                   | أَكْتُبْ مفرد و جمع الكلمتين:<br>(مفرد: مَحْمِدٌ )  |
| ۴/۵                       |                 | ۰/۵                               | هر کلمه درست ۲۵/۰ نمره دارد       | هـر کلمه درست ۲۵/۰ نمره دارد  |
| ۰/۵                       |                 | ۰/۵                               |                                   | ترجم هذه العبارات التالية:<br>۱. « وبانازوغرور(مغوروانه) روی زمین راه نرو ». (۰/۵)<br>۲. هر بامزه ای را آنگونه که تو دوست داری و راضی می شوی، توصیف کردم. (۰/۷۵)<br>۳. دانشمندان انواع موجودات زنده را میلیون ها گونه برشمردند. (۰/۷۵)<br>۴. دوست راستگو تورا در غیابت حفظ می کند(حفظ کند). (۰/۵)<br>۵. تمساح روشی عجیب در تمیز کردن دندان هایش ، دارد. (۰/۷۵)<br>۶. « همانا پروردگاری همانا به کسی که از راهش، کم شده، آگاه تر است ». (۰/۵)<br>۷. ما نمی توانیم که زبانی را بدون کلمات وارداتی، بیابیم. (۰/۷۵) |
| ۰/۵                       |                 |                                   |                                   | ۵   |
| ۰/۵                       |                 |                                   |                                   | ۶   |
| ۱/۵                       | ۰/۵             | ۰/۵                               | ۰/۵                               | ۰/۵   |
| ۱/۵                       | ۰/۵             | ۰/۵                               | ۰/۵                               | ۷   |
| ۱/۵                       | ۰/۵             | ۰/۵                               | ۰/۵                               | ۸   |

|      |     |   |   |    |
|------|-----|---|---|----|
| ١/٧٥ | .   | ٣. تَعَادِلًا   | ١. لَا تُسَاوِرْ<br>٢. ثَمَّ<br>هر فغل درست ٢٥، نمره دارد   | ٩  |
| ٠/٥  | .   | هر جواب درست ٢٥، نمره دارد  | اسم مکان: مَرْقَدٌ ترجمه اسم مکان: آرامگاه  | ١٠ |
| ١    | .   | ١. اسم تقضیل: أَفْضَلٌ<br>٢. اسم تقضیل: أَحْسَنٌ<br>هر پاسخ درست ٢٥، نمره دارد  | ١. اسم تقضیل: تَرْجِيمُهُمَا:<br>٢. ترجمه اسم تقضیل: نِيكُوتَرِين (بهترین)  | ١١ |
| ١/٥  | .   | ١. فعل شرط: سَأَلَ<br>٢. ترجم الأسلوب الشرط (١)<br>ترجمه جمله شرطی : و هر آنچه از کارنیک انجام دهد ، خدا آن را می داند.   | ١. جواب شرط: أَجَابَ<br>٢. ترجم الأسلوب الشرط (١)<br>هر جواب درست ٢٥، نمره دارد   | ١٢ |
| ١    | .   | ١. صانع: اسم فاعل - مَصْنُوع: اسم مفعول<br>٢. الْكَدَابُ: اسم مبالغه  | ١. إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمُ الْمُبَالَغَةِ:<br>٢. الْمُتَوَكِّلُونَ: اسم فاعل<br>٣. نوشتن هر نقش درست ٢٥، نمره دارد   | ١٣ |
| ١    | .   | ١. مضاف اليه ( مجرور ) - خبر(مرفوع)<br>٢. مبتدأ(مرفوع) - مفعول (منصوب)  | ١. المَحَلُّ الْإِعْرَابِيُّ: ( نقش وإعراب )<br>٢. نوشتن هر نقش درست ٢٥، نمره دارد  | ١٤ |
| ١/٢٥ | .   | .   | ١. سِتَّةٌ وَّ تِلْاثَيْنَ انتخاب عدد درست ٢٥، نمره دارد  | ١٥ |
| ١/٥  | .   | ١. ضع في الدائرة العدد المناسب: ( كلمتان زائدتان )<br>٢. ٦ - ٧ - ١ - ٥ - ٨ - ٤ هر شماره درست ٢٥، نمره دارد  | ١. ضع في الدائرة العدد المناسب: ( كلمتان زائدتان )<br>٢. ٦ - ٧ - ١ - ٥ - ٨ - ٤ هر شماره درست ٢٥، نمره دارد  | ١٦ |
| ١/٥  | .   | ١. إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:<br>الف. عَيْنُ الصِّحِّ وَ الْخَطَأ حَسَبَ النَّصِّ . (٠/٧٥).<br>٢. بـ الأسئلة: (٠/٧٥)<br>٣. إِذْدَادِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ لِغَةُ الْقُرْآنِ وَ الْأَحَادِيثِ . (پاسخ سوال بتوجه به درک مطلب و هم می تواند آزاد باشد)<br>٤. إِذْدَادِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبِيلِ الْعَالِمِ الْدِينِيِّ . | ١. إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:<br>الف. عَيْنُ الصِّحِّ وَ الْخَطَأ حَسَبَ النَّصِّ . (٠/٧٥).<br>٢. بـ الأسئلة: (٠/٧٥)<br>٣. إِذْدَادِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ لِغَةُ الْقُرْآنِ وَ الْأَحَادِيثِ . (پاسخ سوال بتوجه به درک مطلب و هم می تواند آزاد باشد)<br>٤. إِذْدَادِ الْمُفَرَّدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِسَبِيلِ الْعَالِمِ الْدِينِيِّ . | ١٧ |
| ٠/٥  | .   | ١. الْقَمِيص<br>٢. أَرْجَص  | ١. الْقَمِيص<br>٢. أَرْجَص<br>هر کلمه درست ٢٥، نمره دارد  | ١٨ |
| ٢٠   | جمع | موفق باشید  | نظر مُصحح أولویت دارد   |    |



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد