

نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: شماره صندلی: نام درس:عربی..... طراح سوال:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز دبیرستان دخترانه عدالت (متوسطه دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ سال مهار تورم و رشد تولید (مهر آموزشگاه) نوبت امتحانی: دی ماه پایه: یازدهم..... رشته: .. تجربی // ریاضی..... شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۵ ساعت شروع:۱۰:۳۰..... مدت زمان امتحان:۷۵..... دقیقه تعداد صفحات:۳.....	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: نمره به حروف:
ردیف	پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	بارم	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱:التَّجَسُّسُ هُوَ كَشْفُ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضَحِهِمْ وَهُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ ۲:قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَقِهِ تَبْجِيلًا ۳:رَبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ	۱	
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَالْمُتَضَادِّ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ((//ضَرَّ //تَكَلَّمَ //خَفِيَ //دَنَا//مَخْبُوءٌ//بَعْدَ)) ۱..... = ۲..... ≠	۰/۵	
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف: ۱:أَكَابِرَ ۲:مَلَاعِبَ ۳:أَرَاذِلَ ۴:أَفَاضِلَ ب: ۱:عُجَبَ ۲:نِسَاءَ ۳:فُسُوقَ ۴:إِثْمَ	۰/۵	
۴	اكتب مفرداً أو الجمع: ۱:غُصْنٌ:..... ۲:جُزُرٌ:.....	۰/۵	
۵	ترجم العبارات التالية: ۱:أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ (۰/۷۵) ۲:كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلَ الْأَدَبِ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ (۰/۷۵) ۳:الْعَالَمُ حَيًّا إِنْ كَانَ مَيِّتًا (۰/۵) ۴:يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ (۰/۷۵) ۵:لَا تَقَفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ (۰/۵) ۶:طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ (۰/۷۵) ۷:خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قُلَّ وَمَا دَلَّ (۰/۵) ۸:خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا (۰/۵) ۹:مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا (۰/۵) ۱۰:وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (۰/۷۵)	۶/۲۵	
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱:أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ الف:زيبا ترین زیبایی گفتار زیباست ب:زیباتر از زیبا گوینده اش می باشد ۲:إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ: الف:اگر نیکی کنید به خودتان نیکی می کنید ب:اگر نیکی می کردید به خودتان نیکی کردید	۰/۵	
۷	أكمل الترجمة: ۱:أَحْسَنُ زِينَةِ الرَّجُلِ السَّكِينَةُ مَعَ الْإِيمَانِ زینت مرد با ایمان است ۲:إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا اگر از خدا برای شما نیروی تشخیص حق از باطل	۱	
۱۰/۲۵	جمع نمرات صفحه اول		

بارم	پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱: وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۲: لَا يَنْقُصُ أَجْرَ الْعَامِلِ ۳: يَا كُلُّ النَّاسِ لُبَّ هَذِهِ الْأَثْمَارِ ۴: لَا تُحَدِّثْ بِمَا لَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ	۸
۰/۵	أكمل الفراغ: أَتَقْذَرُ: نجات داد ۱: يُنْقِذُ: ۲: إِنْقَازُ:	۹
۰/۵	انتخب الصحيحه: ۱: المصدر من ((جالس)) الف: الجليس ب: الجلوس ج: المجالسَه ۲: الأمر من ((يُنْزِلُ)) الف: نَزَّلَ ب: أَنْزَلَ ج: نَازَلَ	۱۰
۰/۲۵	انتخب الفعل المناسب للفراغ: جَدَى لَا بَعْضَ ذِكْرِيَّاتِهِ (يَتَذَكَّرُ // تَتَذَكَّرْنَ // تَتَذَكَّرُ)	۱۱
۱/۵	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (إِسْمُ الْفَاعِلِ /إِسْمُ الْمَفْعُولِ /إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ /إِسْمُ التَّفْضِيلِ /إِسْمُ الْمَكَانِ) ۱: الشَّرْطِيُّ قُتِّشَ حَقَائِبَ الْأَرَاذِلِ فِي الْمَطْعَمِ ۲: شَرُّ النَّاسِ مَنْ يَكْذِبُ ۳: قَالَ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا ۴: إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ ۵: أُسْرِيَ عَبْدُهُ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	۱۲
۰/۵	عَيِّنْ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجَوَابَهَا: ((مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ عَمَلٍ فَهُوَ نَاجِحٌ))	۱۳
۰/۵	انتخب الصحيح حسب قواعد المعرفة والنكرة: ۱: هَذِهِ الْحَدِيقَةُ جَنَّتْ فِي الصَّحْرَاءِ: الف: این باغ بهشتی در بیابان است ب: این باغ در بیابان بهشت است ۲: تَحْمِلُ الْأُمُّ أَثْمَارًا: الف: مادری میوه هارا می برد ب: مادر میوه های می برد	۱۴
۱	عَيِّنْ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱: أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ ۲: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا	۱۵
۰/۲۵	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ: ثَمَانِيَةَ فِي ثَلَاثَةٍ يَسَاوِي أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ	۱۶
۱/۵	اكتب في الدائرة العدد المناسب: ۱: طَرَحُ سَوَّالٍ صَعْبٌ يَهْدَفُ إِيجَادَ الْمَشَقَّةِ ○ الف: السَّوْرَةُ ۲: لَوْحُ أَمَامِ الطَّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهَا ○ ب: الْأَجْرُ ۳: مَا يُعْطَى مُقَابِلَ عَمَلِ الْعَامِلِ أَوْ الْمُوظَّفِ ○ ج: الْإِلْتِفَافُ ۴: تَرَكُ أَمْرَ اللَّهِ وَارْتِكَابَ الْمَعَاصِي ○ د: التَّعَنُّتُ ۵: التَّجَمُّعُ وَالِدُّورَانِ حَوْلَ شَيْءٍ ○ و: السُّلُوكُ ۶: أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَاقُهُ ○ ي: الْفُسُوقُ	۱۷
۷/۵	جمع صفحه دوم	

نام خانوادگی:.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:.....	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	پایه: ...یاوی هم.....
شماره دانش آموزی:.....	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز	رشته: تجربی ریاضی.....شعبه.....
شماره صندلی:.....	دبیرستان دخترانه عدالت(متوسطه دوم)	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۲۵
نام درس:.....عربی.....	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ساعت شروع:.....۳۰:۱۰.....
طراح سوال:.....	سال مهار تورم و رشد تولید	مدت زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحات: ۳.....
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:
ردیف	پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	
۱۸	رتّب الكلمات التّاليه و اكتب سؤوالاً وجواباً: الف: ((يَذْهَبُ // مَنْ // النّهائي // إلى //؟ ب: يُسَجِّلُ // إلى // يَذْهَبُ // هدفًا // النّهائي // مَنْ	
۱۹	عَيّن الصحيح أو الخطأ حسب الحقيقة: الف: السّعي لمعرفة أسرار الآخرين أمرٌ جميلٌ ب: علينا أن نجرّح الآخرين بلساننا	
۲۰	اقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة الشّجره الخانقه شجره تنمو في بعض الغابات الاستوائيه تبدأ حياتها بالالتفاف حول جذع شجره و غصونها ثمّ تخنقها تدريجياً . يوجد نوع منها في جزيره قشم التي تقع في محافظه هرمز جان ۱: أين تنمو الشّجره الخانقه؟ ۲: كيف تبدأ الشّجره الخانقه حياتها؟ ۳: هل توجد الشّجره الخانقه في إيران؟	
	جمع صفحه سوم	
	جمع كل	

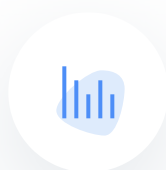
نام و نام خانوادگی طراح سوال: سیده زهره هاشمی . نام درس:عربی رشته:تجربی /ریاضی		پاسخ نامه (کلید سوال)  دبیرستان عدالت		پایه:یازدهم..... تاریخ امتحان: ..۲۵.. /۱۰/۱۴۰۲ مدت امتحان:۷۵..... دقیقه	
ردیف	پاسخ ها				بارم
۱	۱:رسوا کردن ۲:گناهان ۳:بزرگداشت ۴:شمشیر				۱
۲	خَفِيَ:مخبوء ۲:دنا:بَعْدَ				۰/۵
۳	الف:۲ ب:۲				۰/۵
۴	غصون(أغصان/) جزیره				۰/۵
۵	۱:بزرگ ترین عیب آن است که عیبی بجویی که مانندش در توسن ۲۰/۷۵:۲:بین آنها دانش آموز شلوغ کاری بود که با رفتارش به دانش آموزان ضرر می رساند ۲۰/۷۵:۳:دانشمند زنده است اگر چه مرده باشد۰/۵:۴:کشاورزان آن را مانند پرچینی دور کشتزار برای نگه داری محصولاتشان بهکار می گیرند۲۰/۷۵:۵:از آنچه به ان علم نداری پیروی نکن ۰/۵:۶:خوشا بحال کسی که مردم از زبانش نمی ترسن ۲۰/۷۵:۷:بهترین سخن آنست که کم باشد وراهنما باشد۰/۵:۸:بهترین کارها میانه ترین انهاست۰/۵:۹:چه کسی ما را از آرامگاهمان برانگیخت۰/۵:۱۰:وهنگامی که نادان ها انها را خطاب کنند ارام سخن می گویند۰/۷۵				۶/۲۵
۶	۱:الف ۲:الف				۰/۵
۷	بهترین/ارامش ۲:پروا کنید/قرار می دهد				۱
۸	بحث کن /کم نمی شود /می خورد /سخن نگو				۱
۹	نجات می دهد / نجات دادن				۰/۵
۱۰	۱:ج ۲:الف				۰/۵
۱۱	يَتَذَكَّرُ				۰/۲۵
۱۲	۱:أراذل:تفضیل //المطعم:مکان ۲:شَرّ:تفضیل ۳:منصور:مفعول ۴:عَلَّام:مبالغه ۵:مسجد:مکان				۱/۵
۱۳	فَكَرَ:فعل شرط فهو ناجح:جواب شرط				۰/۵
۱۴	۱:الف ۲:ب				۰/۵
۱۵	۱:مضاف الیه/جار ومجرور ۲:فاعل/صفت				۱
۱۶	۸ضربدر ۳ مساوی ۲۴				۰/۲۵
۱۷	۱:د ۲:الف ۳:ب ۴:ی ۵:ج ۶:و				۱/۵
۱۸	من يذهب ألى النَّهْأى؟من يسجَلْ هدفا يذهب إلى النَّهْأى				۱
۱۹	الف:غ ب:غ				۰/۵
۲۰	۱:فى بعض الغابات الاستوائية ۲:بالالتفاف ول جذع شجرة ۳:نعم فى جزيرة القشم				۰/۷۵

پروردگارا مرا در برقراری عدالت یاری فرما!



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد