

باسمه تعالى اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان شهرستان زابل			
الاسم الأول و الاسم العائلي: عدد الصفحات: 3 التاريخ:		امتحان اللغة العربية لِصَفِّ الحادى عَشَرَ الفصل الثانى - السَّنة الدَّرَاسِيَّة الوقت للإجابة: 70 دقيقة	
الدرجة بالرقم: المصححة: التاريخ والتوقيع:		الدرجة بالرقم: المصححة: التاريخ والتوقيع:	
الدرجة	الرقم	«عزيمتى ! أكتبى الاجوبة فى ورقة الإجابة» الأسئلة	
		مهارت واژه شناسى (2 نمره)	
0/ 5	1	تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف: كان بينهم طالبٌ <u>مشاغِبٌ</u>. ب: ما عند العرب المسك و <u>الدِّيْباج</u>.	
/5	2	أُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. « <u>فَلَّاح</u> / <u>تَكَلَّمَ</u> / <u>سهولة</u> / <u>ذَنْب</u> / <u>صعوبة</u> / <u>مُزَارِع</u> »	
0/5	3	الف) تعيين الكلمة الغريبة فى المعنى! ☐ الفاكهة ☐ الشجرة ☐ الأثمار ☐ الصّداع ب) تعيين كلمة يختلف نوعه عَنِ الباقي. (زمان) ☐ تَعَجَّبَ ☐ اسْتَغْفَرَ ☐ يَنْقَلِبُ ☐ جَاهَدَ	
/5	4	أُكْتُبِ مُفْرَداً أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: جمع «عيب»: مفرد «جذوع»:	
		ب) مهارت ترجمه به فارسى (7 نمره)	
5	5	تَرْجِمَةُ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. 1- علينا أن نبتعد عن العُجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين. 2- يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً.. 3- مِنْ أَهَمِّ الْآدَابِ لِلطَّالِبِ: الجلوس امام المعلم بأدبٍ والإستماع بدقَّة. 4- الإنسانُ بِكُلِّ لِسَانٍ إنسان.. 5- المتكلم يُعرفُ بكلامه. تكلموا تُعرفوا. 6- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلى. 7- خير إخوانك من دعاك الى صدق المقال بصدق مقاله.	

6	اِتَّخَذَ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف: رايتُ ولداً يمشى بسرعة. 1- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. 2- پسر را دیدم که به سرعت راه می رود. ب: من يُفَكِّرُ قبل الكلام يقلُّ خطوهُ. 1- هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود. 2- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرده خطایش کم شده است.	5/
7	تكميل الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ . الف) لا تَسْتَتِشِرِ الكَذَّابُ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو..... زیرا.....مانند سراب است. ب) أَحْسِنِ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ اليكهمانطور که دوست داری به.....نیکی شود. ج) وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. و آنچه را از کار نیک..... خدارا می داند. ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(7/5 نمره)	1/5
8	تَرْجِمَةُ الافعال التي تَحْتَهَا حَظٌّ: 1. لن يجلس الطالب على المنضدة: 2. إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم. 3. لم تذهبوا الى الشارع في المطر: 4. كان قد علّم مُعلّمنا مكارمَ الأخلاق: 5. كان يكتَبُ المعلم على السبورة: 6. لا تَقُولُوا ما لا تعلمون.	1/5
9	ما هو الصحيح؟ الف: المَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ » ب: المُضَارِعُ مِنْ « كَبَرَ » الف: المَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ » 1تحسين 2تحسن 3احسان ب: المُضَارِعُ مِنْ « كَبَرَ » 1يَكْبِرُ 2يَكْبُرُ 3يُكَبِّرُ 4يُكَبَّرُ	5/
10	تعيين المضاف اليه والصفة: « الكتابُ صديقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مصيبة الجهل.»	5/
11	تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا حَظٌّ: الف) جاء رجلٌ الى رسول الله (ص). ب) قِدْرَةُ الكلام دقوى من السِّلَاح في بعض الاوقات.	1
12	الف) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ . ثمانون تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي سِتَّةَ عَشَرَ. ب) اكتبى الساعة بالرقم: الساعة الثالثة والنصف.	5/
13	عيني في العبارات التالية: فعل الشرط و جوابه -فعل من الافعال الناقصة-فعل الامر-الجمع المكسر-نون الوقاية: ان الله كان بكل شىء عليمًا -من يُحاول كثيراً يصل الى هدفه -.... يمشون فى مساكنهم- واجعلنى من ورثة جنة النعيم.	1/5
14	تعيين اسم الفاعل و اسم التفضيل، اسم المكان و اسم المبالغة، ثم ترجمها. (عزيزتى! سوال دو قسمتى است) - انه كان غفاراً- يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ -خير الأمور أوسطها.- نذهب الى الملعب.	2

1	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةُ زَائِدَةٌ) 1-الكذب الف - ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ 2-الزميل ب - مفتاح لِكُلِّ شَرٍّ. 3-الغيبه ج - الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طَوِيلاً. 4-المُعَمَّر د - الشخص الذي يعمل معك . 5-الشمس	1 5
1	تعيين الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ (ص-غ): الف: المؤمن قليل الكلام كثير العمل.. ب: صداقة الجاهل خيرٌ من عداوة العاقل. ج: خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . د: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ .	1 6
5/	أَجِبْ بِالْعَرَبِيَّةِ : الف - (هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ؟) ب) هذا الامتحان سهلٌ أو صعبٌ ؟	1 7
1	قراءة النصِّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (متن زیر را بخوان سپس به سؤالات جواب بده) الْأَثَارُ وَ الْمَعَالِمُ التَّارِيخِيَّةُ فِي إِيْرَانِ كَثِيرَةٌ ؛ مِنْهَا: مَعْبَدُ كُرْدِكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ. وَ مَرْقَدُ الْفَرْدَوْسِيِّ فِي مَشْهَدٍ، «حَمَامَ كَنْجَعَلِي خَان» فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانِ وَ كَهْفُ عَلِيِّ صَدْرٍ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانِ. الف: مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكُهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ب: أَيْنَ مَرْقَدُ الْفَرْدَوْسِيِّ؟ ج: بَيِّنْ اسْمَ أَحَدِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ؟ د- اَيُّ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانِ؟	1 8
20	طَرَّاحَةٌ: وَ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ :	

باسمه تعالى

اداره آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

شهرستان زابل

الاسم الأول و الاسم العائلي:

عدد الصفحات: 3

التاريخ:

امتحان اللغة العربية لِصَفِّ الحادى عَشَرَ

الفصل الثانى - السَّنة الدَّرَاسِيَّة

الوقت للإجابة: 70 دقيقة

الدرجة بالرقم: الدرجة بالحروف:

المصححة: التاريخ والتوقيع:

الدرجة بالرقم:

الدرجة بالحروف:

المصححة: التاريخ والتوقيع:

«عزيمتى ! أكتبى الاجوبة فى ورقة الإجابة»

الأسئلة

تلى الله ما اخذ الله

مهارت واژه شناسی (2 نمره)

1 ترجمه الكلمات التى تحتها خط. الف: كان بينهم طالب مشاغب. ب: ما عند العرب المسك والديباغ.

2 أكتبى فى الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين. «فلاح / تكلماً / سهولة / ذنب / صعوبة / مزارع»

فلاح = مزارع
سهولة = صعوبة

3 الف) تعيين الكلمة الغريبة فى المعنى! الفاكهة ☐ الشجرة ☐ الأثمار ☐ الصداق ☒

ب) تعيين كلمة يختلف نوعه عن الباقي. (زمان) تعجب ☐ استغفر ☐ ينقلب ☒ جاهد ☐

4 أكتبى مفرداً أو جمع الكلمتين: جمع «عيب»: مفرد «جدوع»:

عيب جمع
جدوع مفرد

5 ترجمه الجمل التالية إلى الفارسية.

1- علينا أن نبتعد عن العجب وأن لا نذكر عيوب الآخرين. باید از فرد نه که دور کسیم و عیب ها دیگران را ذکر نکنیم.

2- يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله و قولوا قولاً سديداً. ای کسانی که ایمان آورده اید معنی استوار بگوید.

3- من أهم الآداب للطالب: الجلوس امام المعلم بأدب والإستماع بدقة. از مهم ترین آداب برای دانش آموزان: نشستن مقابل معلم با ادب و گوش دادن با دقت است.

4- الإنسان بكل لسان انسان. انسان با هر زبانی انسان است.

5- المتكلم يعرف بكلامه. تكلموا تعرفوا. كونه ب معنی شناختن هویت. سخن بگوئید تا شناختن گویند.

6- المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلى. معنی فارسی از عصر جاهلی وارد زبان عربی گردید.

7- خير إخوانك من دعاك الى صدق المقال بصدق مقاله. بهترین یار تو کسی است که با راستی تو را به راستی دعوت کند.

راست گفتار دعوت کند.

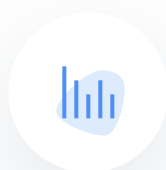
6	اِنتَخَابِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: الف: رايتُ ولداً يمشى بسرعة. ①- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت. 2- پسر را دیدم که به سرعت راه می رود. ب: من يُفَكِّرُ قبل الكلام يَقلُّ خَطْؤُهُ. ①- هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد خطایش کم می شود. 2- کسی که قبل از سخن گفتن فکر کرده خطایش کم شده است.	5/
7	تكميل الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . الف) لَا تَسْتَشْرِ الكَذَابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ: با دروغگو..... زیرا..... او مانند سراب است. ب) أَحْسَنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ اليك . نَبِيَّهُمْ... همانطور که دوست داری به... نیکی شود. ج) وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. و آنچه را از کار نیک..... خدا..... سرا می داند. (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5 نمره)	1/5
8	تَرْجِمَةُ الافعال التي تحتها حَطٌّ: 1. لَنْ يَجْلِسَ الطالب على المنضدة: قواعد نهی 2. إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ. نهي لیس 3. لَمْ تَذْهَبُوا إِلَى الشَّارِعِ فِي الْمَطَرِ: نرفسید نهی ای 4. كَانَ قَدْ عَلَّمَ مُعَلِّمُنَا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: یاد داده بود 5. كَانَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُورَةِ: می نوشت 6. لَا تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ. نکره	1/5
9	ما هو الصحيح؟ الف: الْمَصْدَرُ مِنْ « أَحْسَنَ » ب: الْمُضَارِعُ مِنْ « كَبَّرَ » 1. يَكْبُرُ (كِبَرٌ) يَكْبُرُ (كِبَرٌ) يَكْبُرُ (كِبَرٌ) 2. أَحْسَنَ أَحْسَنَ أَحْسَنَ (أَحْسَنَ)	5/
10	تعيين المضاف اليه والصفة: « الكتابُ صديقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مِصِيبَةِ الْجَهْلِ » کتاب دوستی که نجات دهنده است	5/
11	تعيين المحلّ الإعرابي للكلمات التي تحتها حَطٌّ: الف) جاء رجلٌ إلى رسول الله (ص). ب) قِدْرَةُ الكلامِ دَقْوَى مِنْ السَّلَاحِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ. له مفعول له مفعول له مبتدا له خبر	1
12	الف) أُكْتُبِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ . ثمانون تقسيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي سِتَّةَ عَشَرَ. ب) اَكْتُبِي السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ: السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ وَالنِّصْفُ. ۸۰ ÷ ۵ = ۱۶ ۳:۳۰	5/
13	عيني في العبارات التالية: فعل الشرط و جوابه - فعل من الافعال الناقصة - فعل الامر - الجمع المكسر - نون الوقاية: انَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً - مَنْ يُحَاوِلْ كَثِيراً يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ - يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ - وَاجْعَلْ مِنْ وَرَثَةِ الْجَنَّةِ النَّعِيمَ.	1/5
14	تعيين اسم الفاعل و اسم التفضيل و اسم المكان و اسم المبالغة، ثمَّ تَرْجِمْهَا. (عزيزتي! سوال دو قسمتی است) - أَنَّهُ كَانَ غَفَّاراً - يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا - نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ. که بسیار آمرزنده که شریفان که بهترین که بازیگاه	2

1	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَةُ زَائِدَةٌ) 1-الكذب الف - ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ ③ 2-الزميل ب - مِفْتَاحٌ لِكُلِّ شَرٍّ. ⑤ 3-الغيبه ج - الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً. ④ 4-المُعَمَّر د - الشَّخْصَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.. ⑦ 5-الشمس	1 5
1	تعيين الجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ (ص-غ): الف: المؤمن قليل الكلام كثير العمل.. ✓ ب: صداقة الجاهل خيرٌ من عداوة العاقل. ✗ ج: خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ. ✓ د: عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعُنَاصِرِ ✗	1 6
1/5	أَجِبِي بِالْعَرَبِيَّةِ : الف - (هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ ؟) ب) هذا الامتحان سهل أو صعب ؟ نعم، أنا أحب المدرسة. - لا أنا لا أحب المدرسة. محب! هذا الامتحان سهل - معجب! هذا الامتحان صعب.	1 7
1	قراءة النص التالي ثم اجبى عن الأسئلة: (متن زیر را بخوان سپس به سؤالات جواب بده) الأثار و المعالم التاريخية في إيران كثيرة ؛منها: معبد كركلا في محافظة مازندران أحد الأثار القديمة. و مرقد الفردوسي في مشهد، «حمام كنجعلي خان» في محافظة كرمان و كهف علي صدر و هو من أطول الكهوف المائية في العالم في همدان. الف: مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهُوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ب: أَيْنَ مَرْقَدِ الْفَرْدَوْسِيِّ؟ ج: بَيِّنْ اسْمَ أَحَدِ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَدِينَتِكَ؟ ... د: أَيْنَ الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ فِي مَحَافِظَةِ كَرْمَانَ؟	1 8
20	طراحة: و من الله التوفيق مجموع الدرجات :	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد