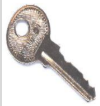


سؤالات امتحان داخلی نام درس : عربی (۲)		مردیستان 		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دیپستان دخترانه غیردولتی سما سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
پایه : یازدهم		رشته : تجربی و ریاضی		نام خانوادگی :	
تعداد صفحه : ۳		شماره صفحه : ۱		پاسخنامه نیاز : ☐ دارد ☐ ندارد	
ساعت پایان : ۱۱:۰۰		ساعت شروع : ۱۰:۰۰		زمان امتحان : (۶۰) دقیقه	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۹		نام دبیر : سامان طاهرشاد		نام پدر :	
شماره صندلی :		دانش آموز گرامی : حتما صورت سؤالات را با دقت بخوانید درک سؤال ، نصف جواب است ، در دادن ورقه عجله نکنید			
بارم	سؤالات				ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. لا تَجَسَّسُوا و لا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا و لا تَقْبُوهُمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا				۱
۰/۵	عين الكلمة الغريبة في كل مجموعة ۱- زُبُوت ☐ مُزَارِع ☐ عَامِل ☐ مُوْظَف ☐ ۲- سِرْوَال ☐ قَمِيص ☐ فُسْتَان ☐ سَمَك ☐				۲
۰/۵	ضَعِ الْمُرَادِفَاتِ وَ الْمُضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. = ≠ (أَحْيَاءَ / نِهَایَةِ / نَفْعَ / ذَنْبَ) ۱- اِثْمَ = ۲- بَدَایَةِ ≠				۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ. ۱- أَحْيَاءَ : ۲- عَمَلٍ :				۴
۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. وَالْغَيْبَةِ، وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ (۰/۵) أُحِبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عُنْوَانٍ «فِي مُحَضَّرِ الْمُعَلِّمِ» (۰/۵) فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. «رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ». (۱) وَقَالَ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع): خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ بِصِدْقِ مَقَالِهِ. (۱) أَلَفْتُ شَيْمِلَ أَكْثَرَ مِنْ مِثَّةٍ كِتَابٍ وَ مَقَالَةٍ مِنْهَا كِتَابٌ حَوْلَ شَخْصِيَّةِ جَلَالِ الدِّينِ الرَّوْمِيِّ. (۱) فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ اِزْدَادَ نُفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ عَلَى يَدِ أَمْثَالِ آلِ بَرْمَكِ. (۱)				۵

مهر دبیرستان				دبیرستان دخترانه غیردولتی سما (متوسطه دوره دوم)		سؤالات درس: عربی (۲) مشترک	
صفحه ۲				۱۴۰۰-۱۴۰۱			
بارم	در زندگی همان چیزی را به دست می آوریم ، که انتظارش را داریم .						ردیف
بارم							ردیف
۰/۵	عَيْنِ التَّجَمُّعِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكَرَةِ. ۱- سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا. صدای عجیبی را شنیدم. ☐ ۲- وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. به روستایی رسیدم. ☐ صدای عجیب را شنیدم. ☐ به روستا رسیدم. ☐						۶
۱	تَرْجِمِ الْأَحَادِيثَ... (احادیث را ترجمه کنید) ۱- إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ تُكْرَهُ مُجَالَسَتُهُ لِفَحْشِهِ. ۲- لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.						۷
۱	ابْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ النَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ. (اِسْمِ الْفَاعِلِ، اِسْمِ الْمَفْعُولِ، اِسْمِ الْمُبَالِغَةِ، اِسْمِ الْمَكَانِ) ۱- (... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ ...) ۲- (... اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا) ۳- (... يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ) ۴- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ.						۸
۰/۵	ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. (اسم تفضیل را مشخص کنید) ۱ - اعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ ۲ - مِنْ أَحَبِّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ ،						۹
۰/۵	اقْرَأِ الْآيَاتِ النَّالِيَةَ ثُمَّ انْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱- (... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ...) الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ☐ ب) مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. ☐ ۲- (... قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا ...) الف) ایمان می آوریم بگو ایمان نمی آورید بلکه بگویید در سلامت می مانیم. ☐ ب) ایمان آوردیم بگو ایمان نیاورده اید بلکه بگویید اسلام آوردیم. ☐						۱۰
۱	عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (جملات مناسب را به هم متصل کنید) ۱. تَجْرَى الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ. هر چه پیش آید خوش آید. ۲. خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قُلَّ وَ دَلَّ. گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. ۳. الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ. کم گوی و گزیده گوی چون در. ۴. الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ. برد کشتی آنجا که خواهد خدای و گر جامه بر تن درد ناخدای.						۱۱
۰/۵	انْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ۱- عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ وَ فِي حَيَاتِكَ. أَنْ تَيَاسَ كَيْ تَيَاسَ لَا تَيَاسَ ۲- أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. لَنْ أُسَافِرَ لَمْ أُسَافِرَ لِكَيْ أُسَافِرَ						۱۲

مهر دبیرستان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹		دبیرستان دخترانه غیر دولتی سما (متوسطه دوره دوم)		سؤالات درس: عربی (۲)															
صفحه ۳		۱۴۰۰-۱۴۰۱				نام نام خانوادگی:															
بارم	مهم نیست که چقدر آهسته حرکت می کنید، همین قدر که توقف ندارید کافی است.					ردیف															
۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. (اعراب کلمات مشخص شده را بنویسید) ۱- ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ۲- ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ۳- السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. ۴- عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.					۱۳															
۱/۵	عَيْنَ أَدَاةِ الشَّرْطِ وَ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ. ۱- ﴿مَا تَقَدَّمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾. (ادات شرط: ، فعل شرط: ، جواب شرط:) ۲- ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ﴾. (ادات شرط: ، فعل شرط: ، جواب شرط:)					۱۴															
۱/۵	عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ. (آنچه را داخل پرانتز داده در متن مشخص کنید) ۱- ما مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةٌ. (الْجَارُّ وَ الْمَجْرُور، وَ اسْمُ الْفَاعِلِ) ۲- ما مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرِ ذَلِكَ الْغَرْسِ. (الْفِعْلُ الْمَجْهُول وَ الْمَفْعُولِ) ۳- سَأَلَ النَّبِيُّ (ص): أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ. (الْفِعْلُ الْمَجْهُول، وَ الْفَاعِلِ)					۱۵															
۱	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي. <table><tr><td>الْفِعْلُ الْمَاضِي</td><td>الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ</td><td>فِعْلُ الْأَمْرِ</td><td>الْمَصْدَرُ</td><td>اسْمُ الْفَاعِلِ</td></tr><tr><td rowspan="2">أَكْرَمَ</td><td>يُكْرِمُ</td><td>أَكْرِمْ</td><td>لِأَكْرَامٍ</td><td>أَلَاكْرَمٌ</td></tr><tr><td>يُكْرِّمُ</td><td>كَرِّمَ</td><td>التَّكْرِيمُ</td><td>الْمُكْرِمُ</td></tr></table>					الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْمَصْدَرُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	أَكْرِمْ	لِأَكْرَامٍ	أَلَاكْرَمٌ	يُكْرِّمُ	كَرِّمَ	التَّكْرِيمُ	الْمُكْرِمُ	۱۶	
الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْمَصْدَرُ	اسْمُ الْفَاعِلِ																	
أَكْرَمَ	يُكْرِمُ	أَكْرِمْ	لِأَكْرَامٍ	أَلَاكْرَمٌ																	
	يُكْرِّمُ	كَرِّمَ	التَّكْرِيمُ	الْمُكْرِمُ																	
۱	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤالات زیر پاسخ دهید) الف: فی ایِّ صَفٍّ انت؟ ب: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟					۱۷															
۱	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. (کلمات زیر را در یک جمله سوال و جواب مرتب کنید) ۱- هَلْ / إِلَى / طَهْرَان / الْآنَ / سَافَرْتَ / نَعَمْ / حَتَّى / . سؤال:؟ جواب:					۱۸															
۲۰	جمع بarm	موفق وموید باشید		تعداد سوال: ۱۸																	

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان دخترانه غیر دولتی سما سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰		کلید سؤالات امتحان داخلی نام درس: عربی (۲) (تجربی و ریاضی) نام دبیر: سامان طاهر نژاد
ردیف	کلید سؤالات	
۱	تجسس نکنید، لقب ندهید.	
۲	۱- زیوت ۲- سمک	
۳	۱- ذنب ۲- نهاییه	
۴	۱- حی ۲- اعمال	
۵	- و غیبت، و آن از مهمترین سبب های قطع ارتباط میان مردم است. دوست دارم که انشایی تحت عنوان «در محضر معلم» بنویسم. گاهی وقت ها قدرت سخن از سلاح، قوی تر است. «چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.» و امام علی - که بر او سلام باد - فرمود: بهترین برادرانت (دوستان)، کسی است که با راستگویی اش تو را به راستگویی دعوت کند شیمیل بیش تر از ۱۰۰ کتاب و مقاله نوشت؛ از جمله کتابی پیرامون شخصیت جلال الدین رومی. در دوره عباسی هنگامی که ایرانیان در برپایی دولت عباسی به دست امثال آل برمک خراسانی و آل برمک (خاندان برمک) شرکت کردند، نفوذ زبان فارسی افزایش یافت.	
۶	۱- صدای عجیبی را شنیدم. ۲- به روستا رسیدم.	
۷	قطعاً از بدترین بنگان خدا کسی است که به خاطر گفتار و کردار زشتش همنشینی با او ناپسند شمرده می شود. هر آنچه می دانی نگو، البته هر آنچه [هم] می دانی نگو.	
۸	۱- اسم المكان : مساكن ۲- اسم المبالغة : غفارا ۳- اسم الفاعل : المجرمون ۴- اسم المفعول : مسؤولون	
۹	۱- اعلم ۲- احب	
۱۰	۱- الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ۲- ب) ایمان آوردیم بگو ایمان نیاورده اید بلکه بگویید اسلام آوردیم.	
۱۱	۱- برد کشتی آنجا که خواهد خدای و گر جامه بر تن درد ناخدای. ۲- کم گوی و گزیده گوی چون در. ۳- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. ۴- هر چه پیش آید خوش آید.	
۱۲	۱- أن تیأس ۲- لم أسافر	
۱۳	۱. الله: فاعل / سکینه: مفعول / رسول: مجرور به حرف جر ۲. الله: فاعل / نفساً: مفعول ۳. الکلام: مبتدا / فضة: خبر ۴. عداوة: مبتدا / خير: خبر	

کلید سؤالات درس :		دبیرستان دخترانه غیردولتی سما (متوسطه دوره دوم)				صفحه ۲											
عربی (۲) (تجربی و ریاضی)		۱۴۰۱-۱۴۰۰															
ردیف																	
۱۴		۱. هر آنچه از خوبی برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید. أَدَاةُ الشَّرْطِ: مَا / فِعْلُ الشَّرْطِ: تُقَدِّمُوا / جَوَابُ الشَّرْطِ: تَجِدُوا ۲. اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می‌کند و گام‌هایتان را استوار می‌سازد. أَدَاةُ الشَّرْطِ: إِنْ / فِعْلُ الشَّرْطِ: تَنْصُرُوا / جَوَابُ الشَّرْطِ: يَنْصُرُ															
۱۵		۱. هیچ مسلمانی نیست که زراعتی کشت کند یا نهالی بکارد پس پرنده‌ای یا انسانی یا چارپایی از آن بخورد مگر آن که برای او به خاطر آن صدقه‌ای باشد. [مهربانی با موجودات صدقه محسوب می‌شود] الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ: مِنْ مُسْلِمٍ، مِنْهُ، لَهُ، بِهِ وَ اسْمُ الْفَاعِلِ: مُسْلِمٌ ۲. هیچ کسی نیست که نهالی بکارد؛ مگر این که خداوند به اندازه میوه‌ای که (آن نهال می‌دهد) از آن نهال برون می‌شود، برایش پاداش بنویسد. الْفِعْلُ الْمَاضِي: كَتَبَ وَ الْمَفْعُولُ: غَرْسًا ، قَدَرَ ۳. از پیامبر (ص) سوال شد: کدام مال بهتر است؟ فرمود: زراعتی که صاحبش آن را بکارد. (یعنی خود شخص آن را بکارد) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: سئلَ وَ الْفَاعِلُ: صَاحِبُ															
۱۶		<table><tr><td>اَكْرَمَ</td><td>يُكْرِمُ ☒</td><td>اَكْرَمَ ☒</td><td>اَلْاِكْرَامَ ☒</td><td>اَلْاَكْرَمَ</td></tr><tr><td>يَكْرِمُ</td><td>گرم</td><td>التكريم</td><td>اَلْمَكْرِمَ ☒</td><td></td></tr></table>					اَكْرَمَ	يُكْرِمُ ☒	اَكْرَمَ ☒	اَلْاِكْرَامَ ☒	اَلْاَكْرَمَ	يَكْرِمُ	گرم	التكريم	اَلْمَكْرِمَ ☒		
اَكْرَمَ	يُكْرِمُ ☒	اَكْرَمَ ☒	اَلْاِكْرَامَ ☒	اَلْاَكْرَمَ													
يَكْرِمُ	گرم	التكريم	اَلْمَكْرِمَ ☒														
۱۷		الف) الصف العاشر ب) انا سئندجی															
۱۸		سؤال: هَلْ سافَرتَ إِلَى طَهْران حَتَّى الْآنَ					جواب : نعم										
۲۰		به امید موفقیت تمامی آینده سازان															

کلید سؤالات امتحان داخلی نام درس: عربی (۲) (تجربی و ریاضی) نام دبیر: سلمان طاهر نژاد		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان دخترانه غیردولتی سما سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
ردیف	کلید سؤالات	
۱	تجسس نکنید، لقب ندهید.	
۲	۱- زیوت ۲- سَمَك	
۳	۱- ذنب ۲- نهایه	
۴	۱- حی ۲- أعمال	
۵	– و غیبت، و آن از مهمترین سبب های قطع ارتباط میان مردم است. دوست دارم که انشایی تحت عنوان «در محضر معلم» بنویسم. گاهی وقت ها قدرت سخن از سلاح، قوی تر است. «چه بسا سخنی که مانند شمشیر است.» و امام علی - که بر او سلام باد- فرمود: بهترین برادرانت (دوستانت)، کسی است که با راستگویی اش تو را به راستگویی دعوت کند شامل بیش تر از ۱۰۰ کتاب و مقاله نوشت؛ از جمله کتابی پیرامون شخصیت جلال الدین رومی. در دوره عباسی هنگامی که ایرانیان در برپایی دولت عباسی به دست امثال آل برمک خراسانی و آل برمک (خاندان برمک) شرکت کردند، نفوذ زبان فارسی افزایش یافت.	
۶	۱- صدای عجیبی را شنیدم. ۲- به روستا رسیدم.	
۷	قطعا از بدترین بنگان خدا کسی است که به خاطر گفتار و کردار زشتش همنشینی با او ناپسند شمرده می شود. هر آنچه می دانی نگو، البته هر آنچه [هم] می دانی نگو.	
۸	۱- اسم المكان : مَسَاكِن ۲- اسم المبالغة : غَفَاراً ۳- اسم الفاعل : الْمُجْرِمُونَ ۴- اسم المفعول : مَسْؤُولُونَ	
۹	۱- اعْلَمُ ۲- احَبُّ	
۱۰	۱- الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ۲- ب) ایمان آوردیم بگو ایمان نیاورده اید بلکه بگویید اسلام آوردیم.	
۱۱	۱- برد کشتی آنجا که خواهد خدای و گر جامه بر تن درد ناخدای. ۲- کم گوی و گزیده گوی چون در. ۳- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. ۴- هر چه پیش آید خوش آید.	
۱۲	۱- أن تیأسَ ۲- لم أسافر	
۱۳	۱. الله: فاعل / سکنه: مفعول / رسول: مجرور به حرف جر ۲. الله: فاعل / نفساً: مفعول ۳. الکلام: مبتدا / فضة: خبر ۴. عداوة: مبتدا / خير: خبر	

صفحه ۲		دبیرستان دخترانه غیردولتی سما (متوسطه دوره دوم) ۱۴۰۰-۱۴۰۱	کلید سئوالات درس : عمر (۲) (تجربی و ریاضی)									
	ردیف	۱۴ ۱. هر آنچه از خوبی برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می یابید. أَدَاةُ الشَّرْطِ: مَا / فِعْلُ الشَّرْطِ: تَقَدَّمُوا / جَوَابُ الشَّرْطِ: تَجِدُوا ۲. اگر خدا را یاری کنید، شما را یاری می کند و گام هایتان را استوار می سازد. أَدَاةُ الشَّرْطِ: إِنْ / فِعْلُ الشَّرْطِ: تَنْصُرُوا / جَوَابُ الشَّرْطِ: يَنْصُرُ										
	۱۵	۱. هیچ مسلمانی نیست که زراعتی کشت کند یا نهالی بکارد پس پرنده ای یا انسانی یا چارپایی از آن بخورد مگر آن که برای او به خاطر آن صدقه ای باشد. [مهربانی با موجودات صدقه محسوب می شود] الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ: مِنْ مُسْلِمٍ، مِنْهُ، لَهُ، بِهِ وَ اسْمُ الْفَاعِلِ: مُسْلِمٌ ۲. هیچ کسی نیست که نهالی بکارد؛ مگر این که خداوند به اندازه میوه ای که (آن نهال می دهد) از آن نهال برون می شود، برایش پاداش بنویسد. الْفِعْلُ الْمَاضِي: كَتَبَ وَ الْمَفْعُولُ: غُرْسًا، قُدْرَ ۳. از پیامبر (ص) سوال شد: کدام مال بهتر است؟ فرمود: زراعتی که صاحبش آن را بکارد. (یعنی خود شخص آن را بکارد) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: سئل وَ الْفَاعِلُ: صَاحِبٌ										
	<table border="1"> <tr> <td>اَلْاَكْرَمُ</td> <td>اَلْاَكْرَمُ ☒</td> <td>اَكْرَمُ ☒</td> <td>يَكْرُمُ ☒</td> <td>اَكْرَمَ</td> </tr> <tr> <td>اَلْمَكْرَمُ ☒</td> <td>اَلتَّكْرِيمُ</td> <td>كْرَمَ</td> <td>يَكْرَمُ</td> <td></td> </tr> </table>	اَلْاَكْرَمُ	اَلْاَكْرَمُ ☒	اَكْرَمُ ☒	يَكْرُمُ ☒	اَكْرَمَ	اَلْمَكْرَمُ ☒	اَلتَّكْرِيمُ	كْرَمَ	يَكْرَمُ		۱۶
اَلْاَكْرَمُ	اَلْاَكْرَمُ ☒	اَكْرَمُ ☒	يَكْرُمُ ☒	اَكْرَمَ								
اَلْمَكْرَمُ ☒	اَلتَّكْرِيمُ	كْرَمَ	يَكْرَمُ									
	۱۷	الف) الصف العاشر ب) انا سنندجی										
	۱۸	سؤال: هَلْ سَافَرْتَ إِلَى طَهْرَانِ حَتَّى الْآنَ جواب : نعم										
۲۰	به امید موفقیت تمامی آینده سازان											



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد