

کلید آزمون عربی و زبان قرآن ۲	هو العليم	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی	نام پدر	شماره دانش آموزی
معصومه عشیری	اردی بهشت ۱۴۰۱	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- إنَّ رَيْكَ هو أعلمُ بمن ضلَّ عن سبيله. ب-نطقها العربُ وفقاً لألسنتهم. ج- قُمْ للمعلمِ وفيهِ التَّجِيلُ. د-شجرةُ البلوط هي من الأشجار المعمّرة.	۱
۲	اكتب المترادف و المتضادّ في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراماً/ محاضرات/ كلام/ يُحبّ) المترادف:=..... المتضادّ:#.....	۵/.
۳	اكتب الجمع: وزن اكتب المفرد: الفرائض.....	۵/.
۴	عين الغريبة: ۱- «الغريبة في الأفعال الناقصة» الف-ليس ب-كأنّ ج-أصبح د-صار ۲- «الغريبة في حروف النفي» الف-لن ب-ليس ج-لا د-لم	۵/.
۵	ترجم العبارات: الف-و لا تقف ما ليس لك به علم. ب-وافق الأستاذ أن يؤجل لهم الامتحان. ج-تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. د-فليعبدوا ربّ هذا البيت. هـ-رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منه الحيوانات. و-إن تقرأ إنشاءك فسوف يتنبّه زميلك المشاغب. ز-قل الحق و إن كان مرّاً. ح-أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. ط-لا تحدث الناس بكل ما سمعت به. ي-الكتاب صديق يؤدّك من مصيبة الجهل.	۵
۶	انتخب الترجمة المناسبة: ۱-كان لابن المقفع دورٌ عظيم في هذا التأثير. الف-ابن مقفع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب-برای ابن مقفع نقشی مهم در این تاثیر بوده است. ۲-وجدتُ برنامجاً يساعدني على تعلّم العربيّة. الف-برنامه ای یافتم که در یاددادن عربی به من کمک می کرد. ب-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.	۵/.
۷	كمل الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱-و أنفقوا ممّا رزقناكم من قبل أن يأتي يومٌ لا بيع فيه و لا خلة. و از آنچه به شماانفاق کنید پیش از آنکه روزیکه در آن هیچو هیچ دوستی نیست.	۱/۵

	۲- شرطی مرور یصفرُ حتّی یتوقّف السّیّارات.سوت می زندماشینها.....	
۸	ترجم الأفعال: الف- أنا لم أسافر في السنتين الماضيتين. ب- لن تنالوا البرّ حتّى تُنفقوا ممّا تُحبّون. ج- لينجح هذا الطّالب في هذه السّنة.	۷۵/.
۹	للإعراب: «نقش بنو سید» في الأسبوع القادم سيحضر الطّلابُ لامتحان في قاعة المدرسة.	۱
۱۰	انتخب الترجمة الصّحيحة: هر سوال ۲۵/. ۱- کُنْ صادقاً مع نفسك. الف- باش ب- بود ج- می باشی د- می باشد ۲- انتخب الصّحيح : «نشسته بود» ← الف- قد جلس ب- كان قد جلس ج- كان يجلس ۳- ليرجع : الف- باید برگردد ب- تا برگردد ج- الف و ب ۴- انتخب حرفاً مناسباً للفراغ: « حرفی مناسب با حرکت آخر فعل ، برای جای خالی انتخاب کنید»یذهب. الف- لن ب- لم ج- لا ۵- أن یعلموا ← الف- که بدانید ب- که بدانند ج- که بدانند ۶- انتخب الصّحيح في الترجمة: على الله فليتوكل المؤمنون. الف- مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ب- مومنان فقط به خدا توکل می کنند. ۷- «لا يذهب» ← الف- نباید برود ب- نرو ج- نباید بروی ۸- لكيلا يُبعدَ ← الف- تا دور نکند ب- برای اینکه دور کند ج- باید دور نکنی ۹- انتخب ترجمة مناسبةً لفعل «يكتبُ»: أشاهد طالباً يكتبُ تمارين الدّرس في الصّفّ. دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در کلاس الف- می نویسد ب- نوشت ج- می نوشت ۱۰- انتخب عدداً مناسباً للفراغ: «سجّل فريقُ السّعادةأهدافٍ» الف- ثلاثة ب- الثّالث ج- الثّلاثون ۱۱- انتخب الفعل المناسب للفراغ: ۱- الشّجرةُ الخانقةُ شجرةٌ في بعض الغابات. الف- تنمو ب- ينمو ۲- ۱۱ هم ما لا يفعلون . الف- يقولون ب- تقولون ج- يقلّون ۳- ۱۱ رأيتُ الطّفلين في الغرفة. الف- يلعبان ب- تلعبين ۴- ۱۱ برای «من را آفرید» کدام گزینۀ مناسب است؟ الف- یخلفنی ب- خلقنی ج- خلقت	۳/۷۵

۱۱	۱-اكتب ترجمة مناسبة لفعل « قد رأيتُ »: اشتريت اليوم كتاباً قد رأيته من قبل. اموز كتابي را خريدم كه آن را قبلاً ۲-اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الدرس « درس چهارم »	۵./ ۲۵./
۱۲	انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجبة بإيران و قرأت مئة كتابٍ من مَكْتَبَةِ جندي سابور.	۵./
۱۳	اكتب ترجمة مناسبة : الف- فأصبحتُ بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادر ب-كان رسول الله (ص) أسوةً حسنةً للعالمين. رسول خدا (ص) الگویی نكو برای جهانيان	۵./
۱۴	انتخب الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ۱-الشرشف قطعة قماشٍ تُوضع على السرير. ۲-الالتفاتُ هو كلامٌ خفيٌّ بين شخصين. ۳-مئةٌ تقسيمٌ على خمسة يساوي عشرين.	۷۵./
۱۵	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/النهر/فاز/فشل/ المضساف/الزّميل) ۱-..... هو الشخص الذي يعملُ معك. ۲-لم ينجح بل خسرَ =..... ۳-ب-..... حرٌّ يُعادلُ ثلث الأرض تقريباً.	۷۵./
۱۶	مهارت مکالمه: ۱-انتخب شيئاً لا تجده في الصيدلية: فُطْن طَبِّي-مهدئة-محرار-أمبيسيلين. ۲-انتخب الغريبة: الهدف-الحكم-الفريق-الأسنان	۲۵./ ۲۵./
۱۷	اقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة: تُعَدُّ الدّوكتورة أنّه ماري شيمل من أشهر المُستشرقين وُلدت في ألمانيا فحصلت على شهادة الدّوكتوراه في الفلسفه في التّاسعة عشرة من عمرها. ألّفت شيمل أكثر من مئة كتابٍ و مقالةٍ. الف-من تكون من أشهر المستشرقين؟ ب-في إيّ موضوع حصلت شيمل على الشهادة؟ ج-متى حصلت شيمل على شهادة الدّوكتوراه؟ د-كم كتاباً و مقالة ألّفت شيمل؟ ه-فعل تُعَدُّ معلوم است يا مجهول؟ ز-يك اسم تفضيل از متن پیدا کن و بنویس.	۱/۵ موفق باشيد

رشته: علوم تجربی و ریاضی	هو العليم	کلید آزمون عربی و زبان قرآن ۲
شماره دانش آموزی	نام پدر	نام و نام خانوادگی
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اردی بهشت ۱۴۰۱	معصومه عشیری
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- ضلّ گمراه شد ب- وفقاً لـ بر اساس ج- التَّبجیلا بزرگداشت د- المعمرّة کهنسال	۱
۵/.	اُكْتُبِ المترادف و المتضادّ في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يُحبّ) المترادف: مقال = كلام المتضادّ: يكره # يحبّ	۲
۵/.	اُكْتُبِ الجمع: وزن أوزان اُكْتُبِ المفرد: الفرائض فريضة	۳
۵/.	عين الغريبة: ۱- «الغريبة في الأفعال الناقصة» الف- ليس ب- كأنّ ج- أصبح د- صار ۲- «الغريبة في حروف النفي» الف- لن ب- ليس ج- لا د- لم	۴
۵	ترجم العبارات: الف- و لا تقفّ ما ليس لك به علم. ب- وافق الأستاذ أن يؤجّل لهم الامتحان. ج- تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. د- فليعبّدوا ربّ هذا البيت. هـ- رائحة هذه الشجرة كريهة تهرب منه الحيوانات. و- إن تقرأ إنشاءك فسوف يتنبّه زميلك المشاغب. ز- قل الحقّ و إن كان مرّاً. ح- أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله. ط- لا تحدّث النّاس بكلّ ما سمعت به. ي- الكتاب صديقٌ يُنقّذك من مصيبة الجهل.	۵
۵/.	انتخب الترجمة المناسبة: ۱- كان لابن المقفع دورٌ عظيم في هذا التأثير. الف- ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیر داشت. ب- برای ابن مقفع نقشی مهم در این تأثیر بوده است. ۲- وجدتُ برنامجاً يساعدني على تعلّم العربيّة. الف- برنامه ای یافتم که در یاددادن عربی به من کمک می کرد. ب- برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.	۶
۱/۵	کمل الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱- و أنفقوا ممّا رزقناکم من قبل أن يأتي يومٌ لا بيع فيه و لا خُلة. و از آنچه به شما روزی دادیم ، اتفاق کنید پیش از آنکه روزی بیاید که در آن هیچ فروشی / معامله ای و هیچ دوستی نیست. ۲- شرطيّ المرور یصفر حتّى يتوقّف السّيّارات. پلیس راهنمایی سوت می زند تا ماشینها بایستند/متوقف شوند .	۷

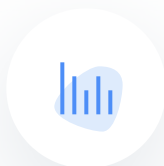
۷۵/.	ترجم الأفعال: الف- أنا لم أسافر سفر نکردم/سفر نکرده ام. ب- لن تتألوا نخواهید رسید ج- لينج باید موفق شود	۸
۱	للإعراب: «نقش بنویسید» في الأسبوع القادم صفت سيحضر الطلاب فاعل للامتحان جار ومجرور في قاعة المدرسة. مضاف اليه	۹
۳/۷۵	انتخب الترجمة الصحيحة: هر سوال ۲۵/. ۱- كُنْ صادقاً مع نفسك. الف- باش ب- بود ج- می باشی د- می باشد ۲- انتخب الصحيح: «نشسته بود» ← الف- قد جلس ب- كان قد جلس ج- كان يجلس ۳- ليرجع: الف- باید برگردد ب- تا برگردد ج- الف و ب ۴- انتخب حرفاً مناسباً للفراغ: «حرفی مناسب با حرکت آخر فعل، برای جای خالی انتخاب کنید» يذهب. الف- لن ب- لم ج- لا ۵- أن يعلموا ← الف- که بدانید ب- که بدانند ج- که بداند ۶- انتخب الصحيح في الترجمة: على الله فليتوكل المؤمنون. الف- مومنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ب- مومنان فقط به خدا توکل می کنند. ۷- «لا يذهب» ← الف- نباید برود ب- نرو ج- نباید بروی ۸- لكيلا يُبعدَ ← الف- تا دور نکند ب- برای اینکه دور کند ج- باید دور نکنی ۹- انتخب ترجمة مناسبة لفعل «يكتب»: أشاهد طالباً يكتب تمارين الدرس في الصف. دانش آموزی را می بینم که تمارین درس را در کلاس الف- می نویسد ب- نوشت ج- می نوشت ۱۰- انتخب عدداً مناسباً للفراغ: «سجل فريق السعادة أهداف» الف- ثلاثة ب- الثالث ج- الثلاثون ۱۱- انتخب الفعل المناسب للفراغ: ۱- الشجرة الخائفة شجرة في بعض الغابات. الف- تنمو ب- ينمو ۲- ۱۱ هم ما لا يفعلون. الف- يقولون ب- تقولون ج- يقلن ۳- رأيت الطفلين في الغرفة. الف- يلعبان ب- تلعبين ۴- ۱۱ برای «من را آفرید» کدام گزینه مناسب است؟ الف- خلقتني ب- خلقتني ج- خلقت	۱۰

١١	١-اكتب ترجمة مناسبة لفعل « قد رأيتُ »: اشتريت اليوم كتاباً قد رأيته من قبل. اموز كتابي را خريدم كه آن را قبلا ديدم/ديده بودم. ٢-اكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسباً: الدرس الرابع « درس چهارم »	٥./	٢٥./
١٢	انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجبة بإيران و قرأت مئة كتاب من مَكْتَبَة جندي سابور. معجبة: اسم مفعول مكتبة: اسم مكان	٥./	
١٣	اكتب ترجمة مناسبة : الف- فأصبحتم بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادر شديد. ب-كان رسول الله (ص) أسوة حسنة للعالمين. رسول خدا (ص) الگویی نكو برای جهانيان است.	٥./	
١٤	انتخب الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ١-الشَّرْشَفُ قطعة قماش تُوضَع على السَّرِير. صحيح ٢-الالتفاتُ هو كلامٌ خفيٌّ بين شخصين. خطأ ٣-مئةٌ تقسيمٌ على خمسة يساوي عشرين. صحيح	٥٧./	
١٥	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/النَّهر/فاز/فشل/ المضساف/الزَّميل) ١- الزَّميل هو الشخص الذي يعملُ معك. ٢-لم ينجح بل خسرَ = فشل ٣- المحيط بحرٌ يُعادلُ ثلث الأرض تقريباً.	٥٧./	
١٦	مهارت مكالمه: ١-انتخب شيئاً لا نجده في الصيدلية: الف-قُطْن طَبِّي ب-مِهْدَنَة ج-محرار د-أمبيسيلين. ٢-انتخب الغريبة: الف-الهدف ب-الحكم ج-الفريق د-الأسنان	٢٥./	٢٥./
١٧	اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة: تُعَدُّ الدُّوكتورة أنه ماري شيميل من أشهر المُستشرقين وُلدت في ألمانيا فحصلت على شهادة الدُّوكتوراه في الفلسفه في التَّاسعة عشرة من عمرها. ألفت شيميل أكثر من مئة كتاب و مقالة. الف-من تكون من أشهر المستشرقين؟ ب-في أيِّ موضوع حصلت شيميل على الشهادة؟ ج-متى حصلت شيميل على شهادة الدُّوكتوراه؟ د-كم كتاباً و مقالة ألفت شيميل؟ ه-فعل تُعَدُّ معلوم است يا مجهول؟ مجهول ز-يك اسم تفضيل از متن پیدا کن و بنویس. أشهر/أكثر موفق باشيد	٥/١	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد