

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: جواد پوران
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۲
ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:		
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		
نام		سؤالات						ردیف
۱		ترجم الكلمات التي تحته خط:						۰/۵
		(الف) إِنَّ خُطَّتَهُمْ لِتَأْجِيلِ الامتحانِ نَجَحَتْ. (ب) آتَه مَارِي شَيْمِلٌ مُعْجِبَةً بِإِيرَان. ()						
۲		اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:						۰/۵
		(عَسَى - تَارَةً - رَبِّمَا - لَيْنٌ - مَخْبُوءٌ - خَشِنٌ -)						
		(الف) = (ب) ≠						
۳		عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى:						۰/۵
		(الف) اللُّغَةُ □ (ب) الألسنة □ (ج) المفردات □ (د) الشهادة □						
		(ب) المزارع □ (ب) الفلاح □ (ج) المزرعة □ (د) الحاسوب □						
۴		اكتب مفرد أو جمع الكلمتين:						۰/۵
		(الف) الدُّعَا: (جمعه) (ب) القِيَم: (مفردة)						
۵		ترجم هذه الجمل:						۵
		(الف) التَّجَسُّسُ وَ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ الْأَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا.						
								
		(ب) تَنْمُو أَثْمَارِ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جِدْعِهَا وَ مِنْ أَهَمِّ مَوَاصِفَاتِهَا أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَاراً طَوِيلَ السَّنَةِ.						
								
		(ج) وَ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعَرِّضُ أَنْفُسَنَا لِلتُّهْمِ. الْمُتَكَلِّمُ يَعْرِفُ بِكَلَامِهِ.						
								
		(د) كَانَتْ شَيْمِلٌ تَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرْبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ. هِيَ أَوْصَتْ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقاً.						
								
		(هـ) قَدْ نُقِلَتْ أَلْفَاظٌ فَارِسيَّةٌ كَثِيرَةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ. كَانَ لِإِبْنِ مُقَفَّعٍ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.						
								
۶		انتخب الترجمة الصحيحة:						۰/۵
		۱- أُنْقَى النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَالِهِ وَ عَلَيْهِ:						
		(الف) با تقواتر از مردم کسی است که حق را درباره آنچه برای او یا بر علیه اوست گفته است. □						
		(ب) باتقواترین مردم کسی است که حق را در آنچه به نفع او یا به ضرر اوست بگوید. □						
		(ج) مردم باتقوا کسانی هستند که حق را گفتند حتی اگر به نفع یا به ضررشان باشد. □						
		۲- شاهدنا طالباً يطالعُ درسه. كان الطالبُ قد نجحَ في الامتحان.						
		(الف) دانش آموزی را دیدم که درسهایش را مطالعه می کند. این دانش آموز در امتحان موفق شده است. □						
		(ب) یک دانش آموز را مشاهده کرده ایم که درسش را مطالعه می کرد. دانش آموز در امتحان موفق می شد. □						
		(ج) دانش آموزی را دیدیم که درسش را مطالعه می کرد. آن دانش آموز در امتحانش موفق شده بود. □						

ردیف	سؤالات	ردیف
۱/۵	کَمَلِ الفراغاتَ في الترجمة: (الف) عليك بِالْمُحَاوَلَةِ و لا تَيْأَسْ في حَيَاتِكَ: بر تو واجب است. و در زندگی ات (ب) لا تَغْتَرَّوا بِصَلَاتِهِمْ و لا بِصِيَامِهِمْ. وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عندَ صِدْقِ الْحَدِيثِ: فَرِيبَ نَمَاز و آنها را نخورید بلکه آنها را هنگام راستگویی (ج) تَكَلَّمْتُ الْمُعَلِّمَةَ مَعَكَ لِتَعَلَّمِي كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تَنْجَحِيَ في الإِمْتِحَانِ؟ معلم با تو صحبت کرد چگونه برای امتحان دارد که در امتحان	۷
۱	ترجمِ الأفعال التي تحتها خط: (الف) لَمْ نَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً. () (ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. () (ج) لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ. () (د) تَكَلَّمُوا تُعَرَّفُوا ()	۸
۱	عَيِّنْ نوعَ الافعال فيما تحته خط: (ماضي - مضارع - امر) (الف) و إذا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً. () (ب) مَنْ يَكْذِبْ لا يَنْجَحْ. () (ج) إِرْجِعُوا إِلَى الْمَلْعَبِ. () (د) تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ أَيُّهَا الطُّلَّابُ. ()	۹
۱	عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المكان ثمَّ تَرجمهما: (الف) جَلَسْتُ في مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ. اسمَ الفاعل () اسمَ المكان ()	۱۰
۰/۵	اُكْتُبْ في الفراغِ الأوَّلَ العددَ الاصلی و فی الفراغِ الثاني العددَ الترتیبی: (الف) سِعِرَ هَذَا الْفِسْطَانُ آلفَ تومَانٍ. (۱۰) (ب) سَوْفَ نَنْتَهِي الصَّفَ بِالتَّوْفِيقِ وَ النَّجَاحِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (۱۱)	۱۱
۰/۵	تَرجمِ الفعلين بعد النكرة: (الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. () (ب) أَخَذْنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلُ. ()	۱۲
۰/۵	(الف) تَرجمِ الافعال التي تحتها خط: (۱) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. () (۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ. () (ب) عَيِّنِ الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط: (۱) فاصبروا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۲) أَدْرُسُ جَيِّدًا كَيْ تَنْجَحَ في الإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)	۱۳
۱	(الف) كَمَلِ الفراغَ في ترجمة الأفعال: (۱) يا عَلِيُّ لَا تَكْذِبْ في حَيَاتِكَ. ای علی در زندگیت (۲) لَمْ يُسَافِرُوا في شهرِ رمضان. در ماه رمضان (ب) عَيِّنِ الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط: (۱) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (انفاق می کنید - انفاق نکنید - انفاق کردید) (۲) لَتَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش بدهید - تا گوش بدهید - باید گوش بدهند)	۱۴
۱	تَرجمِ الافعال الناقصة: (۱) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. () (۲) فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. () (۳) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ خَشَبِيٌّ. () (۴) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. ()	۱۵
صفحة ۲ از ۳		

رقم السؤال	سؤالات	نقطة
١	عَيِّن محلَّ الإعرابيِّ لِلكلماتِ الَّتِي تحتها خطٌّ: (نقشِ دستورِي كلمه) (١) سافرتُ إلى قَريَةٍ شَاهدتُ صَورتَها أَيَّامَ صِغَري. (٢) العالِمُ حَيٌّ وَ إِن كانَ مَيِّتًا. عَصَفَت رِياحٌ شَديدَةً.	١٦
١	عَيِّن العددَ المناسبَ للدوائرِ: (١) شَجَرَةُ النَّفْطِ ○ عِطْرٌ يَتَّخِذُ مِن نَوعٍ مِنَ الغِزْلانِ . (٢) الدَكتوراهُ الفَخْريَّة ○ هِيَ مِنَ الأشجارِ المَعْمَرَةِ وَ قَدْ تُبَلَّغُ مِنَ العَمْرِ أَلْفِي سَنَةٍ. (٣) الكَلام ○ لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَيَّ المُتَكَلِّمِ أَنْ يَعمَلَ بِها (٤) شَجَرَةُ البَلوط ○ هِيَ شَهادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْديرًا لِجَهودِهِ فِي مَجالٍ مُعَيَّنٍ (٥) الدَكتوراه (٦) المِيسَك	١٧
١/٥	عَيِّن الجُملةَ الصَّحيحةَ وَ الجُملةَ غَيرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الواقِعِ: (١) إِنَّ اللُّغَةَ الإنْجِلِيزِيَّةَ وَ الفَرَنْسِيَّةَ لُغَتانِ بَدونِ كَلِماتٍ دَخيلَةٍ. ○ صحیح ○ خطأ (٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي ما لا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطَأٍ. ○ صحیح ○ خطأ (٣) السَّبَّوْرَةُ شَيءٌ يَجْلِسُ الطُّلَّابُ عَلَیْها. ○ صحیح ○ خطأ (٤) أَثْقَلُ شَيءٍ فِي المِيزانِ هُوَ الخُلُقُ الحَسَنُ. ○ صحیح ○ خطأ (٥) العَرَبُ يَنْطِقونَ الكَلِماتِ الدَّخيلَةَ بَعدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصواتِها وَ أوزانِها. ○ صحیح ○ خطأ (٦) المُحاضَرَةُ هِيَ القِيَمُ المُشْتَرَكَةُ بَينَ جَماعَةٍ مِنَ النَّاسِ. ○ صحیح ○ خطأ	١٨
٠/٥	كَمِّلِ الفَراغَ حَولَ الحَوارِ: الف) أَضْغَطُ الدَّمَ عِندَكَ؟ ما ضَغَطُ الدَّمِ. (عِندِي ○ عِندنا ○) ب) ماذا تَكْتُبُ لِي، يا حُضْرَةَ الطَّبیبِ؟ لَكَ الشَّرابُ وَ الحَبوبُ المَسكُنةُ. (نَكْتُبُ ○ أَكْتُبُ ○)	١٩
صفحة ٣ از ٣		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی ۲

نام دبیر: مواد پوران

تاریخ امتحان: ۱۲ / ۰۳ / ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

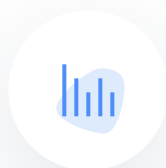
ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) به تأخیر انداختن ب) شیفته	
۲	الف) عَسَى = رَّبَّمَا ب) لَیْنٌ ≠ خَشِنٌ	
۳	الف) الشهادة ب) الحاسوب	
۴	الف) الأدعية ب) القيمة	
۵	الف) کنجکاوی (بیهوده) همان تلاشی زشت برای آشکار کردن اسرار مردم به خاطر رسواییشان است و آن از بزرگ‌ترین گناهان در مکتب ماست. ب) میوه‌های درخت برزلی بر تنه‌اش می‌رویند و از مهم‌ترین توصیفات (ویژگی‌هایش) این است که میوه‌هایی را در طول سال می‌دهد. ج) و ما نباید در موضوعی که خودمان را در جایگاه تهمت به معرض می‌گذاریم، دخالت کنیم. سخن گوینده با سخنان شناخته می‌شود. د) شیمل جهان مسیحیت غرب را برای فهم حقایق دین اسلامی دعوت می‌کند. او به همکاریانش سفارش کرد که تیمی را تشکیل دهند. هـ) واژه‌های فارسی بسیاری به دلیل تجارت به عربی وارد شده‌اند. ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیر داشت.	
۶	الف) (۱) ب ب) (۲) ج	
۷	الف) تلاش بر تو واجب است. و در زندگی‌ات ناامید نشو. ب) فریب نماز و روزهی آنها را نخورید، بلکه آنها را هنگام راستگویی امتحان کنید. ج) معلم با تو صحبت کرد تا بدانی چگونه برایت امکان دارد که در امتحان موفق شوی؟	
۸	الف) ننوشتیم ب) باید پرستش کنند ج) ننشینید د) تا شناخته شوید	
۹	الف) ماضی ب) مضارع ج) امر د) امر	
۱۰	الف) اسم الفاعل: الْمُعَلِّم اسم المكان: مَحَضَر	
۱۱	الف) عشرة ب) الحادی عشر	
۱۲	الف) شاد می‌شوند ب) دیده بودیم	
۱۳	الف) ۱- تغییر دهند ب) ۱- تا داوری کند ۲- دست نخواهید یافت ۲- تا موفق شوی	
۱۴	الف) ۱- دروغ نگو ب) ۱- اتفاق بکنید ۲- مسافرت نکردند ۲- باید گوش بدهید	
۱۵	الف) ۱) بودم ۲) می‌شود، می‌گردد ۳) داشتیم ۴) نیست	
۱۶	الف) ۱) مجرور به حرف جر - مفعول ۲) مبتدا - فاعل	

١٧	(١) شَجَرَةُ النَّفْطِ (٢) الدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ (٣) الْكَلَامُ (٤) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ (٥) الدُّكْتُورَاهُ (٦) الْمِسْكُ	O عِطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ . O هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تُبْلَغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفَى سَنَةً. O لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا O هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجَهْدِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ
١٨	(١) غلط (٢) صحيح (٣) غلط (٤) صحيح (٥) صحيح (٦) غلط	
١٩	الف) عندي ب) أكتبُ	
جمع بارم : ٢٠ نمره نام و نام خانوادگی مصحح : جواد پوران امضاء:		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد