

سؤالات امتحانات داخلی - در شهرستان / ناحیه / منطقه دی ماه ۱۴۰۲	
سؤالات امتحان درس : دین و زندگی	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم انسانی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۳
نام پدر : شماره کلاس :	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه ساعت شروع : ۸/۳۰
نام آموزشگاه : نمونه عشقی فرد	تعداد سؤالات : ۳۵ سؤال طراح سؤالات: خانم پیرحیاتی
نیاز به پاسخنامه : دارد	تعداد صفحه : ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

الف - آیات و روایات

۱	- حدیث شریف « خداوند آن چه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است. » به کدام یک از ویژگی‌های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟	۰/۵
۲	- بر اساس آیه شریفه « رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ... » پیام زیر را تکمیل کنید.	۰/۵
۳	« خداوند با راه را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است. » - آیه شریفه « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَهْلَ الْبَيْتِ تَطْهِيرًا » را کامل کنید.	۰/۷۵

ب - درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

۴	- با توجه به بیان رسول خدا (ص) ، حضرت علی (ع) در داوری بین مردم متّصف به بهترین بود.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۵	- خداوند پاسخ به نیازهای طبیعی و بنیادین را در جهان خلقت آماده کرده است.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۶	- سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌ها مرتبه‌ای بالاتر و برتر از ولایت ظاهری به شمار می‌رود .	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۷	- در برنامه مشترک مسلمانان ، نزدیک کردن دل‌های مسلمانان در گرو وحدت و همدلی مسلمانان است.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۸	- امام علی (ع) شخصیتی است که همه مسلمانان، ایشان را رهبر خود می‌دانند.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۹	- پیامبر گرامی اسلامی (ص) در هنگام دعوت، خود را ادامه دهنده راه انبیا و تمام کننده کار آنان معرفی کرد.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۱۰	- واکنش پیامبر اکرم (ص) در برابر ضایع شدن حقوق شخصی، بردباری و مقاومت بود.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۱۱	- اولین و برترین کاتب و معلم قرآن کریم، وجود مبارک حضرت علی (ع) بود.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
۱۲	- با توجه به حدیث نورانی پیامبر (ص) در بیان جایگاه علمی امام علی (ع) قرار گیری در زمره به هلاکت رسیدگان در گرو دوری گزیدن از ایشان است.	۰/۲۵
	<input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	

ج - جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.

۰/۲۵	۱۳ - مسلمانی است که به فرمان خداوند و پیامبر (ص)، امیر المومنین (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند و از او پیروی می‌کند.
۰/۲۵	۱۴ - شخصیت هایی چون سلمان از ایران و از حبشه در میان صمیمی ترین یاران حضرت محمد (ص) قرار داشتند.
۰/۲۵	۱۵ - اعلام حرمت برای واجبات شرعی توسط فقها، برگرفته از قاعده فقهی می‌باشد .
۰/۵	۱۶ - هدایت یک اصل و است.
۰/۵	۱۷ - آیه در سال سوم بعثت بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و حدیث به موضوع ختم نبوت اشاره دارد.
۰/۲۵	۱۸ - دغدغه مندی فکر انسان به این که « برای چه زندگی می‌کند؟ » معادل از نیازهای برتر انسان است.
۰/۵	۱۹ - عموم مردم در و خود، دنباله رو شخصیت‌های برجسته جامعه هستند و آنها را آسوه قرار می‌دهند.
۰/۵	۲۰ - حرکت شتابان پیامبر (ص) به سمت مسجد پس از نزول آیه صورت پذیرفت و حضرت فاطمه (س) و عصمت از گناه دارد.

د - در پرسش‌های چهار گزینه‌ای زیر ، گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۰/۲۵	۲۱ - توجه به پیام کدام حدیث شریف در کنار تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) ، اسلام حقیقی را در گذار از دوره بنی امیه و بنی عباس زنده نگه داشته و حکومت معاویه در چه شرایطی محقق شد؟ (۱) حدیث ثقلین - ضعف و سستی یاران امام معصوم (ع) <input type="checkbox"/> (۲) حدیث ثقلین - عهد شکنی در قبال مسلمانان <input type="checkbox"/> (۳) حدیث غدیر - ضعف و سستی یاران امام معصوم (ع) <input type="checkbox"/> (۴) حدیث غدیر - عهد شکنی در قبال مسلمانان <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	۲۲ - هر یک از مفاهیم ذیل مربوط به کدام یک هستند؟ الف) تشبیه زمین به ذلول (ب) هدف ارسال رسولان با دلایل روشن (ج) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» (۱) انبساط جهان - ولایت ظاهری - ولایت معنوی <input type="checkbox"/> (۲) حرکت زمین - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - ولایت معنوی <input type="checkbox"/> (۳) حرکت زمین - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی <input type="checkbox"/> (۴) انبساط جهان - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - مرجعیت دینی <input type="checkbox"/>
۰/۲۵	۲۳ - با توجه به ویژگی‌هایی که باعث پویایی دین اسلام شده است، « نیاز به داد و ستد با دیگران »، « تشکیل خانواده » و « تعلیم و تربیت » به ترتیب بیانگر چه نوع نیازهایی هستند؟ (۱) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت <input type="checkbox"/> (۲) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون ثابت <input type="checkbox"/> (۳) نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون متغیر <input type="checkbox"/> (۴) نیاز ثابت با قانون ثابت - نیاز ثابت با قانون متغیر - نیاز ثابت با قانون متغیر <input type="checkbox"/>

۰/۲۵	<p>۲۴ - توانایی پیامبر اکرم (ص) در عمل به دستور « بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ » در سایه ویژگی مطرح شده در کدام عبارت قرآنی به دست آمده است؟</p> <p>(۱) « لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ » <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) « وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ » <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) « لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ » <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) « أَحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ » <input type="checkbox"/></p>	
ه - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	<p>۲۵ - پیامبر اکرم (ص) در بسیج یاران خود با متکبران، آنان را از زهر آلود کردن آب کدام گروه و مثله کردن چه کسی نهی می کردند؟</p> <p>۰/۵ - کارهای خارق العاده پیامبران توسط چه کسانی « معجزه » نامیده شده و علت آن چیست؟</p> <p>۰/۵ - چرا برخی از مردم، حضرت علی (ع) را به عدم برکناری معاویه رهنمون می ساختند؟</p> <p>۰/۵ - اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، چه پیامدی به دنبال دارد؟</p> <p>۰/۵ - قرآن کریم منشا اصلی اختلافات و چند دینی در میان انسان ها را چه چیزی می داند؟</p> <p>۱ - هریک از موارد زیر در صدد تشریح و توضیح کدام موضوع می باشند؟</p> <p>الف: « اولین پایه اسلام » <input type="checkbox"/> بُعد سیاسی (۱) <input type="checkbox"/> بُعد عبادی (۲)</p> <p>ب: « برایتان از گل چیزی چون پرده می سازم » <input type="checkbox"/> حضرت عیسی (ع) (۱) <input type="checkbox"/> حضرت موسی (ع) (۲)</p> <p>پ: « عدم تراوش آیات قرآن کریم از قلم اندیشمندان » <input type="checkbox"/> اعجاز محتوایی (۱) <input type="checkbox"/> اعجاز لفظی (۲)</p> <p>ت: « خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می بخشد »</p> <p>۰/۵ - یکسانی منزلت زن و مرد <input type="checkbox"/> (۱) یکسانی حقوق زن و مرد <input type="checkbox"/> (۲)</p> <p>۰/۵ - ابن ابی الحدید که بود؟ در مورد حضرت علی (ع) چه گفتند؟</p>	۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱
و - به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	<p>۳۲ - نگهداری حدیث به شیوه حفظ به دنبال ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>۱ - تشکیل حکومت اسلامی چگونه استقلال جامعه اسلامی را حفظ می کند؟</p> <p>۱ - به نظر شما آیا امکان داشت که خداوند برنامه سعادت بشر را یک بار برای همیشه در زمان حضرت آدم (ع) برای مردم بفرستد؟ چرا؟</p> <p>۱ - ولایت معنوی را تعریف کنید.</p>	۳۲ ۳۳ ۳۴ ۳۵
۱۶	جمع نمره: موفق باشید.	

راهنمای تصحیح امتحانات داخلی - در شهرستان / ناحیه / منطقه دی ماه ۱۴۰۲	
سؤالات امتحان درس : دین و زندگی	پایه / رشته تحصیلی : یازدهم انسانی
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۳ / ۱۰ / ۱۴۰۳
نام پدر :	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه ساعت شروع : ۸/۳۰
نام آموزشگاه : نمونه عشقی فرد	تعداد سؤالات : ۳۵ طراح سؤالات: خانم پیرحیاتی
نیاز به پاسخنامه : دارد	تعداد صفحه : ۳

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

الف - آیات و روایات

۱	- جامعیت و همه جانبه بودن	(درس ۴ صفحه ۴۶) ۰/۵
۲	- ارسال پیامبران - بهانه گیری و عذر	(درس ۱ صفحه ۱۱) ۰/۵
۳	- لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ (۰/۵) - يُطَهِّرَكُم (۰/۲۵)	(درس ۷ صفحه ۹۱) ۰/۷۵

ب - درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

۴	- نادرست	(درس ۸ صفحه ۹۸) ۰/۲۵
۵	- نادرست	(درس ۱ صفحه ۶) ۰/۲۵
۶	- درست	(درس ۵ صفحه ۶۰) ۰/۲۵
۷	- نادرست	(درس ۶ صفحه ۷۵) ۰/۲۵
۸	- درست	(درس ۸ صفحه ۹۶) ۰/۲۵
۹	- درست	(درس ۲ صفحه ۲۲) ۰/۲۵
۱۰	- نادرست	(درس ۶ صفحه ۶۹) ۰/۲۵
۱۱	- نادرست	(درس ۵ صفحه ۵۵) ۰/۲۵
۱۲	- درست	(درس ۸ صفحه ۹۹) ۰/۲۵

ج - جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.

۱۳	- شیعه	(درس ۸ صفحه ۹۹) ۰/۲۵
۱۴	- بلال	(درس ۶ صفحه ۷۳) ۰/۲۵
۱۵	- لا ضَرَّ رَ و لا ضِرَارَ فِي الْاِسْلَامِ	(درس ۳ صفحه ۳۱) ۰/۲۵
۱۶	- عام - همگانی	(درس ۱ صفحه ۱۰) ۰/۵
۱۷	- انذار - منزلت	(درس ۷ صفحات ۸۴ و ۸۸) ۰/۵
۱۸	- شناخت هدف زندگی	(درس ۱ صفحه ۱۰) ۰/۲۵
۱۹	- اعتقادات - عمل	(درس ۹ صفحه ۱۱۵) ۰/۵
۲۰	- ولایت - علم کامل	(درس ۷ صفحات ۸۵ و ۹۲) ۰/۵

د - در پرسش‌های چهار گزینه‌ای زیر ، گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۰/۲۵	(درس ۷ صفحه ۸۷ - درس ۹ صفحات ۱۱۲ و ۱۱۳)	۱ - گزینه	۲۱
۰/۲۵	(درس ۴ صفحه ۴۷ - درس ۵ صفحات ۵۶ و ۵۵ و ۵۹)	۳ - گزینه	۲۲
۰/۲۵	(درس ۳ صفحه ۳۰)	۲ - گزینه	۲۳
۰/۲۵	(درس ۴ صفحات ۴۱ و ۴۲ - درس ۵ صفحه ۵۹ - درس ۶ صفحه ۷۱ - درس ۷ صفحه ۸۸ - درس ۹ صفحه ۱۱۱)	۱ - گزینه	۲۴

ه - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۰/۵	(درس ۶ صفحه ۷۱)	۲۵ - مشرکان - کافران	
۰/۵	(درس ۴ صفحه ۴۱) (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۴۱)	۲۶ - اندیشمندان اسلامی (۰/۲۵) زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.	
۰/۵	(درس ۸ صفحه ۱۰۴)	۲۷ - زیرا به عقیده آنان معاویه فردی دنیا طلب و قدرتمند بود (۰/۲۵) و برکناری او سبب جنگ وی با حضرت علی (ع) می‌شد. (۰/۲۵)	
۰/۵	(درس ۵ صفحه ۶۱)	۲۸ - امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود (۰/۲۵) و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود (۰/۲۵)	
۰/۵	(درس ۲ صفحه ۲۳)	۲۹ - قرآن کریم منشا اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشا اصلی اختلاف در ادیان الهی میشدند.	
۱	ب: ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۴۱) ت: ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۵۰)	۳۰ الف: ۲ (۰/۲۵) (درس ۵ صفحه ۵۶) پ: ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ صفحه ۴۵)	
۰/۵		۳۱ - ابن ابی الحدید از اندیشمندان اهل سنت است شرح مفصلی بر نهج البلاغه نوشته که امروزه در چندین جلد چاپ شده است. در مقدمه کتابش هم می‌گوید: « به حق سخن علی را از سخن خالق یعنی قرآن فروتر و از سخن مخلوق یعنی دیگر انسان ها برتر خوانده‌اند.»	

و - به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

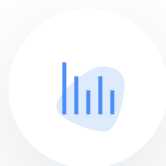
۱	۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس ۹ صفحه ۱۱۳)	۳۲
---	---	----

۱	<p>– مستکبران و ستمگران جهان همواره بر آن اند که بر جوامع دیگر مسلط شوند و از منابع مادی و معنوی آنان بهره ببرند. (نمره ۰/۲۵) تشکیل حکومت اسلامی هم مانع سلطه بیگانگان می‌شود (۰/۲۵ نمره) و هم میتواند روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را با سایر کشورها به گونه‌ای تنظیم کند که جامعه اسلامی استقلال را در جهات مختلف حفظ نماید و بیگانگان برای تسلط بر مسلمانان راهی نیابند. (۰/۵ نمره) (درس ۵ صفحه ۵۸)</p>	۳۳
۱	<p>– خیر (۰/۲۵ نمره) زیرا در این صورت هم برای انسان‌های همان عصر و هم برای انسان‌های سایر عصرها مشکلاتی ایجاد میشد (۰/۲۵ نمره)</p> <p>انسان‌های همان عصر: آن را درک نمی‌کردند و نمی‌فهمیدند، زیرا این برنامه فراتر از عقل و درک آنان بود. (۰/۲۵ نمره)</p> <p>انسان‌های دیگر عصرها: دچار تحریف یا نابودی کامل میشد و به صورت دقیق و بدون تحریف به دست انسان‌های بعد نمی‌رسید. (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ صفحه ۳۵)</p>	۳۴
۱	<p>– رسول خدا با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که میتوانست عالم غیب و ماوراء طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید. به طور مثال به اذن الهی قادر بود بیماری را شفا دهد یا بلایی را از سر جامعه دور نماید و حاجات مردم را در صورتی که صلاح آنها باشد برآورده سازد ایشان با استفاده از این قدرت و ولایت دل‌های آماده را نیز هدایت می‌کند.</p>	۳۵
۱۶	جمع نمره:	موفق باشید.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد