

نام خانوادگی :		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: دی ماه صفحه ۱	
شماره دانش آموزی :		اداره کل آموزش و پرورش فارس		تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۱۰/۱۳	
نام درس : دین و زندگی ۲		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز		ساعت شروع :	
طراح سؤال : برگ چین		کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی		مدت امتحان : ۶۵ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دبیر :		(مهر آموزشگاه)		پایه ورشته : یازدهم انسانی	
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:
ردیف	تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف:
بارم	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
۱	<p>آیات قرآن و حدیث</p> <p>آیه شریفه « لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ »</p> <p>الف) به کدام دلیل از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>ب) هدف از ارسال پیامبران در این آیه چه چیزی معرفی شده است؟</p>				
۰/۱۵					
۰/۱۵					
۲	<p>آیه تطهیر را کامل کنید و به سوال مربوط به آن پاسخ دهید.</p> <p>الف) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ عَنْكُمْ الرَّجْسَ وَيَطَهِّرْكُمْ</p> <p>ب) این آیه به کدام ویژگی امامان اشاره دارد؟</p>				
۱					
۰/۱۵					
۳	<p>حدیث امام باقر(ع) که می فرمایند: « خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است؟</p> <p>الف) اشاره به چه موضوعی دارد؟</p> <p>ب) منظور امام چه نیازهایی است؟</p>				
۰/۱۵					
۰/۱۵					
۴	<p>درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ)</p> <p>الف) کشف راه درست زندگی همان کشف چرا زیستن است.</p> <p>ب) چگونگی تأمین اسلحه برای حفظ امنیت جامعه اسلامی یک نیاز متغیر است.</p> <p>ج) تفاوت تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی سبب تفاوت دراصل دین نشده است .</p>				
۰/۲۵					
۰/۲۵					
۰/۲۵					
۵	<p>جملات کامل کردنی</p> <p>الف) نیازهای برتر برآمده از است که خدا به انسان عطا کرده است.</p> <p>ب) کتابی که بیانگر علم بی کران امام علی (ع) است نام دارد.</p> <p>ج) اهمیت فرمان خداوند به پیامبر(ص) در غدیر خم به اندازه است.</p>				
۰/۱۵					
۰/۱۵					
۰/۱۵					
۶	<p>پاسخ کوتاه</p> <p>علت فرستادن یک برنامه کلی برای انسان ها برای رسیدن به هدف مشترک چیست؟</p>				
۰/۱۵					
۷	<p>آموزش شیوه عمل کردن به قرآن ، به کدام مسئولیت پیامبر(ص) اشاره دارد؟</p>				
۰/۱۵					
۸	<p>امکان کم وزیاد شدن عبارات احادیث پیامبر(ص) از کجا نشأت می گرفت؟</p>				
۰/۱۵					

نام خانوادگی : نام : شماره دانش آموزی : نام درس : دین و زندگی ۲ طراح سؤال : برگ چین		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)		نوبت امتحانی : دی ماه صفحه ۲ تاریخ امتحان : ۱۳/۱۰/۱۴۰۲ ساعت شروع : مدت امتحان : ۶۵ دقیقه پایه ورشته : یازدهم انسانی	
نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی : تاریخ و امضاء :	نمره به عدد: نمره به حروف :
ردیف	ادامه سوالات				بارم
۹	کشف ارتباط: کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است)				۱/۵
	(الف)		(ب)		
	(۱) تشویق مردم به کار و فعالیت (۲) توجه به همه انسان ها از هر نژادی (۳) مردم در سختی ها به ایشان پناه می آوردند		(الف) ایجاد اخوت اسلامی (ب) مبارزه با فقر و محرومیت (ج) عدالت و برابری (د) محبت و مدارا با مردم		
۱۰	اصطلاحات: الف) طاغوت : ب) شیعه :				۰/۵ ۰/۵
	سوالات تشریحی: شیوه هدایت خداوند برای انسان چگونه است؟ چرا قرآن نیاز به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند؟ وجود قوانین تنظیم کننده که یکی از ویژگی های اسلام است را توضیح دهید و مثال بزنید. به چه علت سران مشرکان آنها را از شنیدن قرآن منع می کردند؟ امام علی (ع) در مورد معیار تشخیص حق از باطل چه پاسخی به شخص سوال کننده در جنگ جمل دادند؟ تفاوت اساسی حکومت بنی امیه و بنی عباس با رهبری پیامبر (ص) چه بود؟ ۳ مورد				۱ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱ ۱/۵
جمع	در پناه حق، موفق و مؤید باشید				۱۶

نمره به عدد:
نمره به حروف:نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ و امضاء:نمره به عدد:
نمره به حروف:

وقت

وقت



راهنمای تصحیح

۱- الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - درس ۵ صفحه ۵۹-۵۰/۵ نمره

ب) مردم به اقامه عدل و دادبرخیزند- درس ۵ صفحه ۵۹-۵۰/۵ نمره

۲- الف) لیزه ۰/۲۵ اهل البیت ۰/۵ تطهیرا ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۹۱

ب) عصمت ۰/۵ درس ۷ صفحه ۹۱

۳- الف) جامعیت و همه جانبه بودن قرآن - درس ۴ صفحه ۴۶-۰/۵ نمره

ب) نیازهای مربوط به برنامه زندگی و هدایت انسان ها درس ۴ صفحه ۴۶-۰/۵ نمره

۴- الف) غ- درس ۱ صفحه ۸ ب) ص-درس ۳ صفحه ۳۰ ج) ص-درس ۲ صفحه ۱۹ هر مورد ۰/۲۵

۵- الف) سرمایه هایی درس ۱ صفحه ۷ ب) نهج البلاغه -درس ۸ صفحه ۱۰۱ ج) کل رسالت درس ۷ صفحه ۸۸ هر مورد ۰/۵

۶- به خاطر ویژگی های فطری مشترک درس ۲ صفحه ۱۸-۰/۵

۷- تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی) درس ۴ صفحه ۴۹-۰/۵

۸- ممنوعیت نوشتن احادیث و سپردن به حافظه درس ۹ صفحه ۱۱۳-۰/۵

۹- ۱- ب) مبارزه با فقر و محرومیت درس ۶ صفحه ۷۲-۰/۵ ۲- الف) ایجاد اخوت اسلامی) درس ۶ صفحه ۷۳-۰/۵

۳- د) محبت و مدارا با مردم) درس ۶ صفحه ۷۰-۰/۵

۱۰- الف) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند ۰/۲۵ در حالی که فرمان و قانونشان نشئت گرفته از فرمان

الهی نیست ۰/۲۵ درس ۵ صفحه ۵۹

ب) مسلمانی که به فرمان خدا و پیامبر امیرالمومنین علی (ع) را جانشین پیامبر(ص) می داند

و از او پیروی می کند درس ۸ صفحه ۹۹-۰/۵

۱۱- خداوند برنامه هدایت انسان را که دربرگیرنده پاسخ به سوالات بنیادین است از طریق پیامبران می فرستد ۰/۵

تا انسان با تفکر در این برنامه با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و به هدفی که خدا در خلقت او قرار داده برسد ۰/۵ درس ۱

صفحه ۱۰

۱۲- با تلاش و کوشش مسلمانان ۰/۲۵ در پرتو عنایت الهی ۰/۲۵ و اهتمام پیامبر در جمع آوری و حفظ قرآن ۰/۲۵ این کتاب تحریف

نشد پس نیاز به تصحیح ندارد درس ۳ صفحه ۲۹

۱۳- در اسلام دسته ای از قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده و بر همه احکام تسلط دارند و مانند

بازرسان عالی احکام را تحت نظر قرار می دهند ۰/۵ مثلا پیامبر فرمودند اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است این

قاعده مقررات اسلامی را کنترل می کند مثلا روزه بر هر مکلفی واجب است اما اگر روزه برای شخصی ضرر داشته باشد بر او حرام

است

درس ۳ صفحه ۳۱-۰/۵

۱۴- ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جمله ها ۰/۵ شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که

سران مشرکان مردم را از شنیدن قرآن منع کنند ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۴

۱۵_ فرمودند می خواهی حق و باطل را به وسیله شخصیت ها بشناسی باید شخصیت ها با مقیاس حق سنجیده شوند ۰/۵ ابتدا باید حق را شناخت تا اهل آن شناخته شود ۰/۲۵ و ابتدا باید باطل را شناخت تا بتوان اهل باطل را شناسایی کرد ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۱۰۲

- ۱۶- ۱- عادلانه بودن حکومت رسول خدا و تکیه بر ظلم و جور در حکومت های بنی امیه و بنی عباس ۰/۵
 - ۲- گسترش اندیشه های اصیل اسلامی توسط رسول خدا و میدان دادن به اندیشه های غیر اصیل در آن حکومت ها ۰/۵
 - ۳- روش ساده حکومت داری رسول خدا (ص) و روش اشرافی آن حکومت ها ۰/۵
- درس ۹ صفحه ۱۱۷

کتابخانه



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد