


 مهر
 آموزشگاه

بارم	شرح سؤال	ردیف
۰/۵	۱. « انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلم الناس علی قدر عقولهم » (پیام)	الف
۰/۵	۲. با توجه به آیه « من كان يريد الله العزه جميعاً » راه پیشنهادی قرآن کریم برای رسیدن به عزت چیست؟	
۰/۵	۳. « قال علی (ع) حب الشی یعمی و یصم » توضیح کوتاهی دهید.	
۰/۵	۴. منتظر عصر غیبت را عصر آماده شدن برای یاری امام می داند و این ایام را تنها با دعا و ندبه سر می کند.	ب
۰/۵	۵. هدایت دل های آماده توسط پیامبر فقط از طریق آموزش معمولی و عمومی است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	
۰/۵	۶. انسان با عقل خود، در پیام الهی تفکر می کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها راه صحیح زندگی را می یابد و پیش می رود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	
۰/۵	۷. خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی هایشان هدایت می کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	
۰/۲۵	۸. لازمه ی ماندگاری یک پیام است.	پ
۰/۲۵	۹. از نظر امام علی (ع) وقتی می توانیم به عهدمان با قرآن وفادار بمانیم که را تشخیص دهیم.	
۰/۷۵	۱۰. موسی از خدا خواست هارون و و او در هدایت مردم قرار دهد.	
۰/۲۵	۱۱. از نظر قرآن کریم مهمترین معیار همسر شایسته است.	
۰/۵	۱۲. براساس حدیث ثقلین همانطور که همیشگی است وجود نیز کنار آن همیشگی است.	
۰/۵	۱۳. چرا قرآن کریم احتیاج به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند؟	ت
۰/۵	۱۴. مفاهیم زیر را تعریف کنید:	
۰/۵	الف) طاغوت :	
۰/۵	ب) ذلت :	
۰/۵	پ) تفقه :	
۰/۵	۱۵. آسیب های عدم عصمت پیامبر (ص) در مرحله دریافت ابلاغ وحی را بنویسید.	

<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>- به سوالات تشریحی پاسخ کامل دهید :</p> <p>۱۷. پویایی جامعه شیعه به چه عواملی بستگی دارد؟</p> <p>۱۸. مقصود امام رضا (ع) از بیان حدیث سلسله الذهب چیست؟</p> <p>۱۹. با توجه به کتاب های حدیثی اهل سنت ایشان چه عقیده ای نسبت به امام مهدی (عج) دارند؟</p> <p>۲۰. شیوه ی همدردی پیامبر (ص) با فقر و مبارزه ایشان با فقر چگونه بود؟</p> <p>۲۱. انتخاب ولی فقیه در کشور ما چگونه انجام می گیرد و مردم از چه طریقی در انتخاب ایشان دخالت دارند؟</p> <p>۲۲. آمادگی برای ازدواج نیازمند چند نوع بلوغ است؟ توضیح دهید.</p> <p>۲۳. کلمات انس و انسان و ناس در قرآن کریم اختصاص به چه چیز دارد؟ توضیح دهید.</p>	<p>ج</p>												
<p>۱</p>	<p>۱۶. گزینه های ستون سمت راست به کدام مسئولیت پیامبر در سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>۱. اجرای قوامین الهی با تشکیل حکومت اسلامی</p> <p>۲. بیان جزئیات احکام و قوانین</p> <p>۳. تلاوت آیات برای مردم</p> <p>۴. دخل و تصرف در عالم خلقت</p> <p>الف) دریافت و ابلاغ وحی</p> <p>ب) ولایت معنوی</p> <p>ج) تعلیم و تبیین تعالیم قرآنی</p> <p>د) ولایت ظاهری</p>	<p>ث</p>												
<p>« موفق باشید »</p>														
<p>۱۶</p>	<p>جمع نمره</p>													
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="165 1825 454 1892">نمره تجدیدنظر:</td> <td data-bbox="454 1825 604 1892">با عدد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1892 454 1960">نام دبیر و امضاء</td> <td data-bbox="454 1892 604 1960">با حروف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1960 454 2060">تاریخ</td> <td data-bbox="454 1960 604 2060"></td> </tr> </table>	نمره تجدیدنظر:	با عدد	نام دبیر و امضاء	با حروف	تاریخ		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="812 1825 1214 1892">نمره ورقه:</td> <td data-bbox="1214 1825 1326 1892">با عدد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="812 1892 1214 1960">نام دبیر و امضاء</td> <td data-bbox="1214 1892 1326 1960">با حروف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="812 1960 1214 2060">تاریخ</td> <td data-bbox="1214 1960 1326 2060"></td> </tr> </table>	نمره ورقه:	با عدد	نام دبیر و امضاء	با حروف	تاریخ	
نمره تجدیدنظر:	با عدد													
نام دبیر و امضاء	با حروف													
تاریخ														
نمره ورقه:	با عدد													
نام دبیر و امضاء	با حروف													
تاریخ														

الف - رشد تدریجی شعاع فکر مردم از عوامل تعدید نفوس
 ب - بدرنگی قداوت و قدار دانن قداوت به عنوان هدف زندگی
 سر - ملاقه و محبت به یک شخص چشم و گوش را می بندد و عقل را به ماسه می راند

ب - علف ۴ - علف ۵ - درس ۶ - درس ۷ - درس ۸


ب - ۸ - استمرار و پیوستگی در دعوت
 ما - بیستیان ۱ سرریک و مشاور
 ۱۲ - قرآن - معصوم
 ۹ - عبرتگنان قرآن
 ۱۱ - باایمان بودن

ب - ۱۳ - با نکلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر در جمع آوری و حفظ قرآنی داشته
 این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا کم نگردد.

۱۴ - الف - طاعت کسی است که به مؤمنین فرمان می دهد در حالی که فرمان او نسبت گرفته از فرمان قداوت نیست
 ب - ذلت به معنای تفویذ پریری و تسلیم است. در واقع قدری که دچار ذلت شده در مقابل دیگران و هوس های خود تسلیم است.
 ج - تقعه به معنای نکلاش برای کسب معرفت عمیق است.

۱۵ - اگر پیامبری در مریدی در یافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود

ب - ۱۶ - ۱ - د ۲ - ج ۳ - الف ۴ - ب


 امیرمردی امیر

۱۷- به آینه گزیده سرخ یعنی اعتقاد با عسکوار، آمادگی برای شهادت و ایثار
و آینده سبز یعنی انتقار برای سرنگونی ظالمان و کسری عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر

۱۸- مقصود امام ابن است که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست بلکه باید در زندگی اجتماعی مظاهر شود و توحید
توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست همسر است.


۱۹- ایشان صفت مسی را از نسل پیامبر اکرم و فاطمه زهرا می دانند ولی معتقد هستند که فقیر = مسی هنوز به دنیا
نیامده است.

۲۰- پیامبر، به فقیران بسیار احترام می گذارند و اجازه نمی داد که به خاطر فقر مورد بی توجیبی قرار بگیرند و قراعت
شوند. یعنی آنان دوست صمیمی ایشان به شمار می رفتند، ثروت را ملاک برتری قرار نمی داد.

۲۱- اکنون بنا بر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبری خود را انتخاب می کنند و آن خبرگان نیز از میان قضا آن
کسی را که برای اهلی شایسته تر است تشخیص دهند و به جامعه اعلام می کنند.

۲۲- دو بلوغ، بلوغ جنسی و بلوغ عقلی، بلوغ عقلی مدتی پس از بلوغ جنسی فراهم می رسد، با رسیدن به بلوغ عقلی جوان
درمی یابد که باید زندگی را بسیار جدی بگیرد و برای آینده اش برنامه ریزی کند.

۲۳- کلمات انس، انسان و بین آدم و ناس انقسام به جنس مشقی ندارد، زیرا حقیقت انسان را روح می تشکیل می دهد
و روح انسان نه متکر است و نه مؤنث، زبان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، ویژگی فطری یکسان و هدف مشترکی
دارند که بایسته گرفتن از آفت و بلای فطری می تواند به هدف فطرت یعنی قرب الهی و بسط جاوید برسند.


امیر موصی اعظم

۱۴ - لویه یکی از کارهایی است که امامان در غالب انتخاب شیوه‌های مبارزه انجام می‌دادند تا کارهای اساسی آنها از دید دشمن مخفی بماند. بیان معارف کتاب آسمانی به تبیین و تفسیر قرآن مربوط می‌شود. امامان بزرگوار در هر فرصتی که بدست می‌آوردند معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و روش‌های آن را آشکار می‌ساختند. عدم تأثیر حاکمان مربوط می‌شود به سلسله (فرمانی) که ائمه در راستای ولایت فاطمی انجام می‌دهند. توجه: بهره مند ساختن مسلمانان از معارف خود (تعمیر معارف اسلامی متناسب با نیازهای روز).

۵ - مهمترین تفاوت اندیشه میان اهل تشیع و اهل تسنن حول امام زمان مربوط به چیست؟ ~~امام زمان~~ (بدرتیب)

۱- بودن یا نبودن - نسل ایشان

۲- بودن یا نبودن - ~~نسل ایشان~~ ولایت معنوی ایشان بر ما

۳- غیبت یا عدم غیبت - ~~ولایت معنوی ایشان بر ما~~ نسل ایشان

۴- غیبت یا عدم غیبت - ولایت معنوی ایشان بر ما

پایه ۳: گذر بی ۱ - در کتاب های عربی اهل سنت تا کبر شده که امام (دهم) (ع) از نسل پیامبر اکرم و فاطمه زهرا است. (استراک). البته آنان معتقد هستند که امام مری دعوت بر دنیا پیامده است یعنی نیست. - با شیعیان معتقد هستند که بنا بر سخنان صریح پیامبر اکرم و ائمه اطهار، موعود و منجی انسانها دوازدهمین امام است که فعلاً در عهد غیبت کبری هست (اختلاف یا تفاوت).

c - حدیث انا معاصر الاشیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم با کدام موارد ارتباط درستی دارد؟

۱- رشد تدریجی سطح فکر مردم از عوامل قَم نبوت

۲- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از عوامل قَم نبوت

۳- استعدادهای و استعدادی در دعوت از عوامل تجدید نبوت

۴- استعدادهای و استعدادی در دعوت از عوامل تجدید نبوت

سخن گذر بی ۲ - حدیث انا معاصر الاشیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم: مایه میفرماید ما هر سوره ای که بامردی به اندازه عقلش سخن بگوییم. اشاره دارد به رشد تدریجی سطح فکر مردم از عوامل تجدید نبوت.

امیر محمد ۱۳۹۱



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد