

نام خانوادگی:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	اداره کل آموزش و پرورش استان فارس	پایه: یازدهم..... رشته:.....
شماره دانش آموزی:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز	تجربی..... شعبه:.....
شماره صندلی:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	دبیرستان دخترانه عدالت (متوسطه دوم)	تاریخ امتحان ۲۷ / ۱۰ / ۱۴۰۲
نام درس: دین و زندگی	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ساعت شروع:.....
طراح سوال: ... زهرا طهماسبی	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	سال مهار تورم و رشد تولید	مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه
ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:.....	(مهر آموزشگاه)	تعداد صفحات:.....
بارم				
<b>آیات و احادیث</b>				
۱	با تدبیر در آیه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ » اکسیر حیات روح بشر چیست؟			۰/۵
۲	با توجه به عبارت شریفه « وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ » چه کسی در آخرت از زیان کاران است؟			۰/۵
۳	آیه شریفه « أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ... » به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟			۰/۵
۴	از آیه شریفه « أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ... » کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی استنباط می شود.			۰/۵
۵	آیه شریفه را کامل کنید ( إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ ..... وَالَّذِينَ ..... الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ ..... )			۰/۵
<b>عبارات و مفاهیم</b>				
۶	درستی یا نادرستی جمله های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید. الف) از نظر پیامبر اسلام (ص) حضرت علی (ع) راسخ ترین شما در انجام فرمان نزد خداست ( ) ب) حضرت علی (ع) از همان آغاز مطابق سیره و روش پیامبر و خلفای گذشته برقراری عدالت را سرلوحه کار خود قرار داد ( ) ج) امیرالمومنین (ع) ده سال قبل از بعثت پیامبر در خانه کعبه بدنیا آمد ( ) د) دانش حضرت علی (ع) متصل به دانش پیامبر (ص) بود هر دو در علم خود معصوم بودند ( )			۱
۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) رفتار رسول خدا با مردم به قدری ..... بود که مردم ایشان را ..... مهربان خود می دانستند. ب) حدیث ..... با آیه اطاعت از تباط مفهومی دارد. ج) اولین و معتبرترین مرجع دینی برای فهم آیات الهی ..... و ..... پیامبر (ص) است. د) پذیرش حکومت طاغوت و انجام دستورات وی بر مسلمانان ..... است. ه) با تدبیر در آیات قرآنی نظریه انبساط جهان به عنوان یکی از جنبه های اعجاز ..... اشاره شده است.			۱/۷۵
<b>کشف ارتباط</b>				
۸	مشخص کنید هر یک از عبارت های ستون «الف» با کدام یک از عبارت های ستون «ب» در ارتباط است؟ (هر شماره با دو مورد ارتباط هست)			
۱	الف	ب		
	۱) اعجاز لفظی	الف) ساختار موزون کلمات		
	۲) اعجاز محتوایی	ب) آشنا بودن به زبان عربی		
		ج) فقط استفاده از ترجمه ها		
		د) جامعیت و همه جانبه بودن		

سوالات گزینه ای		
۰/۷۵	<p>الف) در آیه شریفه قرآن رنج چه کسانی برای پیامبر سخت و دشوار است؟ (۱) مسلمانان <input type="checkbox"/> (۲) مؤمنان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده نموده است؟ (۱) بنیادین <input type="checkbox"/> (۲) طبیعی و غریزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دعای امام سجاد پیوسته این بود که خداوند ایام زندگی اش را به چه چیزی اختصاص دهد؟ (۱) شناخت هدف زندگی <input type="checkbox"/> (۲) درک آینده خویش <input type="checkbox"/></p>	۹
<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۲	<p>الف) فطرت:</p> <p>ب) ولایت ظاهری:</p> <p>ج) ذلول:</p>	۱۰
<b>به اصطلاحات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۰/۲۵	خداوند چگونه حجت را بر انسان تمام کرد؟	۱۱
۰/۷۵	در حدیث ثقلین (همراه همیشگی) هم چه چیزهایی است؟ تمسک به آنها چه ثمره ای دارد؟	۱۲
۰/۷۵	واکنش (مردم) و پیامبر (ص) پس از با خبر شدن از محتوای آیه ولایت چه بود؟	۱۳
۰/۵	لازمه ماندگاری و استقرار یک پیام چیست؟	۱۴
۰/۵	دو مورد از عوامل ختم نبوت را نام ببرید.	۱۵
<b>برای سوالات زیر پاسخ تشریحی بنویسید.</b>		
۱	اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی کیست؟ دو خط در مورد آن بنویسید.	۱۶
۱/۲۵	تأثیر ناپذیری از دوران جاهلیت را با اشاره به تعریف فرهنگ توضیح دهید؟	۱۷
۱/۷۵	اگر پیامبری معصوم نباشد چه پیامدهایی به دنبال دارد؟	۱۸
جمع صفحه دوم		
۱۶	جمع کل	

برفراز و برقرار باشید

نوبت امتحانی: اول پایه: یازدهم رشته تجربی تاریخ امتحان: ۴۰۱/۱۰ ساعت شروع: مدت امتحان: 70 دقیقه	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان فارس کارشناس سنجش و ارزشیابی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ (مهر آموزشگاه)
	نام: نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: دینی ۲

<b>کلید</b>	کتب شماره صفحه	نام و نام خانوادگی دبیر: زهرا طهماسبی نمره به عدد ت تاریخ و امضاء: نمره به حروف:
-------------	----------------------	--

بارم	لطفاً جواب سؤالات بر روی همین برگه بنویسید.	ردی ف
	<b>الف - آیات واحادیث</b>	
.۱۵	۱- حیات واقعی انسان در اجابت دعوت خدا و رسول او است	
.۱۵	۲- کسی که دینی جز اسلام اختیار کند	
.۱۵	۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی	
.۱۵	۴- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت	
.۱۵	۵- والرسوله_آمنوا_هم راکعون	
.۱۵	۶- ب: عبارت و مفاهیم الف_ص ب_غ ج_ص د_ص	
۱	۷- الف_محبت آمیز_پدر ب_جابر ج_گفتار و رفتار د_حرام ه_جنبه های محتوایی کشف ارتباط	۱/۷۵
۱	۸- الف: ساختار موزون کلمات (۱) ب: آشنا بودن به زبان عربی (۱) ج: فقط استفاده از ترجمه ها (۲) د: جامعیت و همه جانبه بودن (۲)	۱
.۱۷۵	۹- الف_۱ ب_۲ ج_۱	
۲	۱۰- الف: فطرت= به معنای نوع خاص آفرینش انسان است ب: ولایت ظاهری= رسول خدا از طرف خداوند مسئول تشکیل حکومت و اجرای قوانین است یعنی ولایت و سرپرستی جامعه را بعهده دارد این همان ولایت ظاهری است ج: ذلول= به شتری گفته میشود که به گونه ای حرکت می کند که سوار خود را نمی آزارد	۲
/۲۵	۱۱- با ارسال پیامبران	
.۱۷۵	۱۲- قرآن و عترت (کتاب و اهل بیت_تمسک به آن گمراه نمیشویم یا مسدود بودن راه گمراهی)	
.۱۷۵	۱۳- مردم تکبیر گفتن رسول خدا ستایش و سپاس خدا را بجا آورد	

۱۵- ۱- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی ۲- حفظ قرآن کریم از تحریف

۱۶- گفتار و رفتار پیامبر<sup>ؐ</sup> اولین و معتبرترین مرجع

علمی برای فهم عمیق آیات الهی است و مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند

۱۷- فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آلود بود. با وجود

این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است

۱۸- اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

[اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.

[اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند

موفق باشید  
طهماسبی



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد