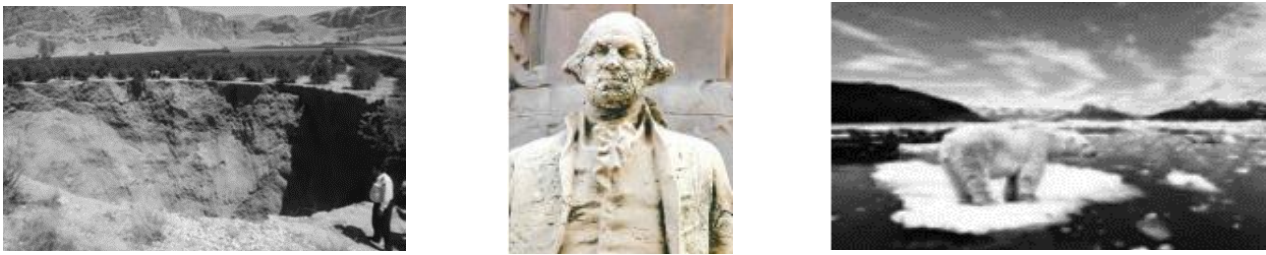
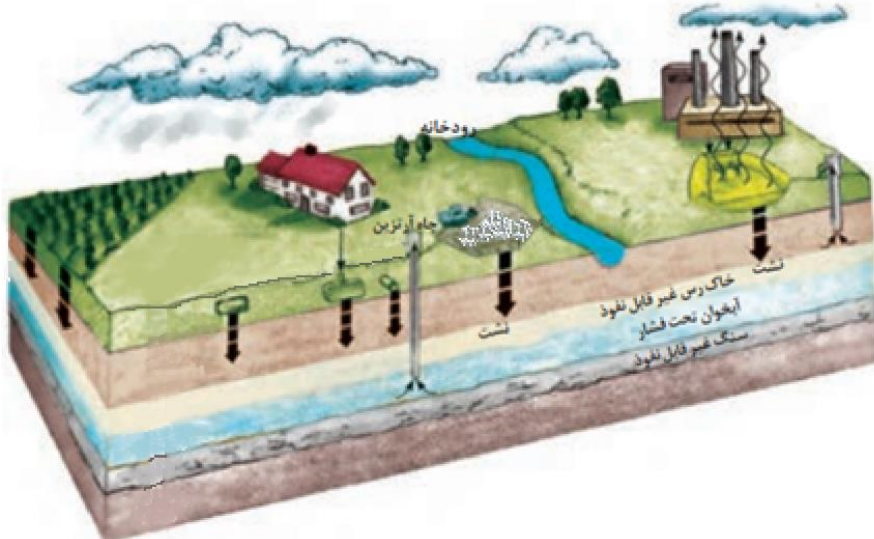


نام درس: انسان و محیط زیست		محل مهر		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
رشته: کلیه رشته‌ها		پایه: یازدهم		مدیریت: اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه	
تعداد صفحه: ۳		پاسخنامه نیاز: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد		نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه فرزنانگان ۱ دوره دوم	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶		ساعت شروع: ۱۰ صبح		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	
تعداد سوال: ۱۸ سوال					
ردیف	سوالات				
۱	سهم سرانه آب هر نفر در کشور در حال حاضر به چه میزان می‌باشد؟ (۱) ۴ هزار متر مکعب (۲) ۲ هزار متر مکعب (۳) ۳ هزار متر مکعب (۴) ۱/۵ هزار متر مکعب				
۲	کدام مورد از مزایای کشت گلخانه‌ای نیست؟ (۱) نابودی آفات و بیماری‌ها با روش‌های زیستی (۲) افزایش کیفیت محصول (۳) افزایش واردات (۴) کاهش مصرف سموم و حفظ محیط زیست				
۳	تشکیل هر سانتی‌متر خاک در شرایط مختلف آب و هوایی چه مدت طول می‌کشد؟ (۱) ۱۰ تا ۱۰۰ سال (۲) ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ سال (۳) ۱ تا ۱۰۰ سال (۴) ۱۰۰ تا ۱۰۰۰۰ سال				
۴	مفهوم امنیت غذایی و ایمنی غذایی به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (۱) دسترسی همه افراد به غذای کافی و مناسب ، حفظ و نگهداری غذا از آلودگی (۲) حفظ و نگهداری غذا از آلودگی ، دسترسی همه افراد به غذای کافی و مناسب (۳) دسترسی همه افراد به غذای کافی ، از بین بردن عوامل بیماری‌زا در مواد غذایی (۴) از بین بردن عوامل بیماری‌زا در مواد غذایی ، دسترسی همه افراد به غذای کافی				
۵	هر یک از عبارت‌های داده شده را با استفاده از موارد زیر کامل کنید.(برخی از موارد اضافی هستند) صنعتی شدن - انرژی الکتریکی - دو - شور و قلیایی - سلامت و حاصل‌خیزی - انرژی باد - نور خورشید - CO <sub>2</sub> - سه (آ) آلمان از کشورهایی است که بخش قابل توجهی از انرژی مورد نیاز خود را از ..... فراهم می‌کند. (ب) استفاده از ..... برای تولید انرژی الکتریکی ردپای محیط زیستی ما را کاهش می‌دهد. (پ) مصرف آب در بخش مصارف خانگی رتبه ..... را در کشور دارد. (ت) پدیده آلودگی هوا یکی از پیامدهای ..... است. (ث) مواد آلی خاک در ..... و ..... خاک بسیار اهمیت دارند. (ج) تولید و تامین ..... از مهم‌ترین دغدغه‌های کشورهای دنیاست.				
۶	<p>(آ) نمودار مقابل را کامل کنید.</p> <p style="text-align: center;">انواع آب در خانه</p> <p>(ب) بازچرخانی آب به کدام نوع آب مربوط است؟ و به چه هدفی انجام می‌شود؟</p>				
۴/۷۵	ادامه سوالات در صفحه ۲				

بارم	سوالات	ردیف
۱/۵	<p>علت هر یک از مشکلات ایجاد شده در تصاویر زیر را بنویسید.</p>  <p>(۱)..... (۲)..... (۳).....</p>	۷
۱	<p>دو مورد از تجربه‌های جهانی به منظور پیشگیری از عواقب کمبود آب و کاهش ردپای محیط زیستی (ردپای کربن) را بنویسید.</p>	۸
۱	<p>علت را در هر یک از موارد زیر بنویسید.  (آ) کشاورزی در ایران عمدتاً وابسته به آبیاری است.  (ب) باید برای منابع آبی توسط وزارت نیرو فاصله یا حریم تعیین شود.</p>	۹
۱	<p>چهار مورد از منابع آلودگی آب را در شکل زیر مشخص کنید.</p> 	۱۰
۰/۷۵	<p>(آ) کمپوست چیست؟  (ب) علت استفاده از کمپوست را بنویسید.</p>	۱۱
۱/۵	<p>(آ) منابع آلاینده هوا به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ برای هر کدام یک مثال بیاورید.  (ب) توضیح دهید علت آلودگی شهرهای صنعتی که گاهی روزها به طول می‌انجامد چیست؟</p>	۱۲
۱/۵	<p>(آ) بیواتانول چیست؟  (ب) دو روش برای تهیه بیواتانول را بنویسید.  (پ) یک مورد از مزایا و معایب استفاده از بیواتانول را بنویسید؟</p>	۱۳
۸/۲۵	<p>ادامه سوالات در صفحه ۳</p>	

۱۴

محصولات تراژن چه محصولاتی هستند؟ دو مورد از مزایای این محصولات را بنویسید.

۰/۷۵

۱۵

(آ) منظور از شاخص کیفیت هوا چیست؟  
 (ب) جدول داده شده زیر را کامل کنید.

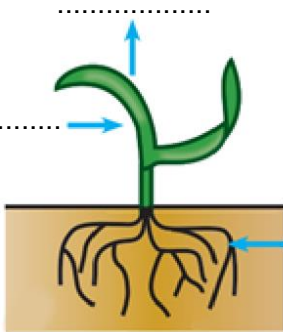
۱/۲۵

رنگ وضعیت	طبقه کیفیت هوا
سبز	.....
نارنجی	.....
.....	ناسالم

۱۶

(آ) چه عنصری به راحتی توسط گیاه جذب می شود و سمیت شدیدی ایجاد می کند؟

۱/۵



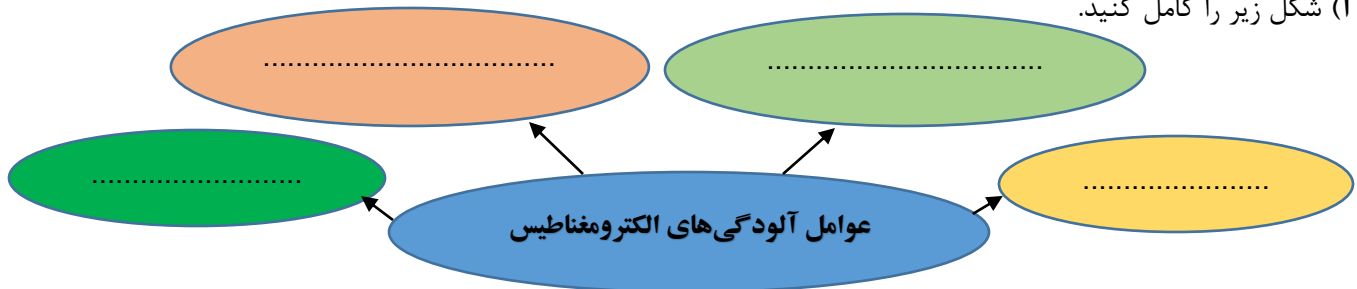
(ب) در صورتی که غلظت آلاینده‌ها در خاک بیشتر از مقدار استاندارد باشد، چه اقداماتی باید انجام شود؟

(پ) شکل داده شده حذف زیستی آلودگی نفتی را نشان می دهد، جاهای خالی را در شکل کامل کنید.

۱۷

(آ) شکل زیر را کامل کنید.

۱/۵



(ب) برای کاهش تاثیرات امواج الکترومغناطیس ۲ مورد را ذکر کنید.

۱۸

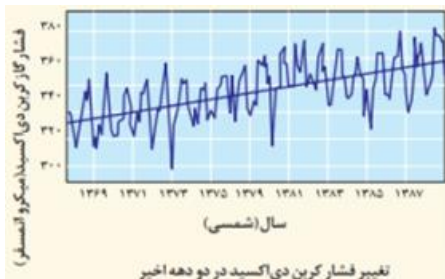
نمودار زیر تغییر فشار کربن دی اکسید را در دو دهه اخیر را نشان می دهد با توجه به آن به سوالات پاسخ دهید.

(آ) میزان اسیدی بودن و PH آب دریاها چه تغییری می کند؟ چرا؟

(ب) توضیح دهید با افزایش فشار گاز کربن دی اکسید در هواکره، دمای کره زمین چه تغییری می کند؟

(پ) با افزایش فشار گاز کربن دی اکسید در هواکره، تنوع گونه های زیستی در آب کره چه تغییری می کند؟

۲



۲۰

نمره

موفق و سربلند باشید: احمدزاده

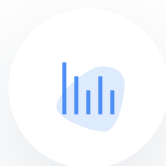
اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		کلید سوالات امتحان داخلی			
مدیریت: اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه/ناحیه		نام درس: انسان و محیط زیست			
نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه فرزنانگان ۱ دوره دوم					
تعداد سوال: ۱۸ سوال		زمان امتحان: ۷۰ دقیقه			
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶			
پایه: یازدهم		رشته: کلیه رشته‌ها			
ردیف	کلید			بارم	
۱	گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۴	۰/۵	۲
۵	<p>(آ) منابع تجدیدپذیر (ب) نور خورشید (پ) رتبه سه (ت) صنعتی شدن (ث) سلامتی و حاصل خیزی</p> <p>(ج) انرژی الکتریکی هر مورد ۰/۲۵</p>			۰/۵	۱/۵
۶	<p>(آ) آب سفید، آب خاکستری و آب فاضلاب ۰/۷۵</p> <p>(ب) استفاده مجدد از آب فاضلاب. ۰/۲۵ با اهدافی مانند آبیاری کشاورزی یا فضای سبز ۰/۲۵</p>			۰/۲۵	۱/۲۵
۷	<p>(۱) در شکل (۱) ذوب شدن یخ‌های قطبی به علت گرمایش جهانی ۰/۵</p> <p>(۲) در شکل (۲) از بین رفتن بخشی از مجسمه به علت باران اسیدی ناشی از آلودگی هوا ۰/۵</p> <p>(۳) فرونشست زمین به علت اضافه برداشت از آب‌های زیرزمینی ۰/۵</p>			۰/۵	۱/۵
۸	<p>اشاره به دو مورد از تجربه‌های کشورهای دیگر هر مورد ۰/۲۵</p> <p>در آمریکا استفاده از توپ سیاه پلاستیکی روی مخازن آب برای جلوگیری از آلودگی و تبخیر آب.</p> <p>در سوئد ابداع دوش هایی که از قابلیت تصفیه بیش از ۹۰٪ آب مصرف شده برخوردار است.</p> <p>و برای کاهش ردپای کربن به دو مورد از وارد زیر اشاره کنند هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- استفاده از انرژی باد در ایران و آلمان ۲- استفاده از سوخت سبز در برزیل و آمریکا</p> <p>۳- استفاده از نور خورشید با استفاده از صفحات خورشیدی ۴- استفاده از انرژی زمین گرمایی در ایسلند</p>			۰/۲۵	۱
۹	<p>(آ) ۱- بارش در بسیاری از مناطق کشور ما به اندازه کافی نیست ۲- بخش عمده بارش‌ها نیز در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد. هر مورد ۰/۲۵</p> <p>(ب) برای جلوگیری از بروز آلودگی و تخریب مناطق مسکونی ۰/۵</p>			۰/۲۵	۱
۱۰	<p>اشاره به ۴ مورد روی شکل هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۱- نشأت آب آلوده کشاورزی ۲- تبخیر فاضلاب و پراکنده شدن در طبیعت ۳- تجمع مواد دفعی کارخانه‌ها</p> <p>۴- فاضلاب خانگی ۵- باران اسیدی و.....</p>			۰/۲۵	۱
۱۱	<p>(آ) یکی از انواع کودهای زیستی است که از تجزیه پسماند مواد غذایی، باقی‌مانده گیاهان پس از برداشت محصول، فضولات و زواید غیرقابل مصرف دامی به دست می‌آید. ۰/۵</p> <p>(ب) تامین سلامت خاک، گیاه، انسان و سیاره زمین ۰/۲۵</p>			۰/۲۵	۰/۷۵
۱۲	<p>(آ) ۱- طبیعی مانند گاز متان تالاب‌ها ۰/۵ ۲- انسانی مانند سوزاندن زباله ۰/۵</p> <p>(ب) در ماه‌های سرد سال هوای سرد و سنگین‌تر در مجاورت زمین ساکن می‌شود و لایه هوای گرمی در بالای آن قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی، حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد و موجب افزایش آلودگی می‌شود. ۰/۵</p>			۰/۵	۱/۵

۱/۵	<p>۱۳ (آ) یکی از سوخت‌های زیستی است که به عنوان سوخت در خودروها استفاده می‌شود. ۰/۵          (ب) در کشور برزیل از تخمیر نیشکر و در کشور آمریکای شمالی به طور عمده از بقایای ذرت به دست می‌آید. ۰/۵          (پ) استفاده از اتانول در مقایسه با گازوئیل از هزینه کمتر و راندمان بالاتری برخوردار است ۰/۲۵          از معایب اتانول اختصاص و تغییر کاربری زمین‌های زیادی برای کاشت سوخت‌های زیستی ۰/۲۵</p>								
۰/۷۵	<p>۱۴ مهندسی ژنتیک با استفاده از علم زیست فناوری موفق به تولید محصولات تغییر یافته ژنتیکی شده که به آن‌ها تراژن گفته می‌شود. ۰/۲۵          از مزیت‌های آن افزایش تولید محصولات زراعی، عدم نیاز به آفت‌کش و علف‌کش، جلوگیری از آلودگی خاک به دلیل کاهش مصرف سموم دفع آفات نباتی، افزایش تنوع ژنتیک در گیاهان زراعی و باغی دو مزیت نوشته شده ۰/۵</p>								
۱/۲۵	<p>۱۵ (آ) ابزاری کلیدی جهت آگاهی از کیفیت هوا، نحوه اثر آلودگی هوا بر سلامت و روش‌های محافظتی در برابر آن است. ۰/۵</p> <table border="1" data-bbox="159 596 824 837"> <thead> <tr> <th>رنگ وضعیت</th> <th>طبقه کیفیت هوا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سبز</td> <td>پاک ۰/۲۵</td> </tr> <tr> <td>نارنجی</td> <td>ناسالم برای گروه‌های حساس ۰/۲۵</td> </tr> <tr> <td>قرمز ۰/۲۵</td> <td>ناسالم</td> </tr> </tbody> </table>	رنگ وضعیت	طبقه کیفیت هوا	سبز	پاک ۰/۲۵	نارنجی	ناسالم برای گروه‌های حساس ۰/۲۵	قرمز ۰/۲۵	ناسالم
رنگ وضعیت	طبقه کیفیت هوا								
سبز	پاک ۰/۲۵								
نارنجی	ناسالم برای گروه‌های حساس ۰/۲۵								
قرمز ۰/۲۵	ناسالم								
۱/۵	<p>۱۶ (آ) نیکل ۰/۲۵          (ب) ابتدا باید منبع آلاینده حذف و سپس اقدام به برطرف کردن آلودگی خاک کرد. ۰/۵          (پ) تیخیر و تعرق هیدروکربن‌های فرار را در گیاه انتقال داده و از خاک به اتمسفر انتقال می‌دهد ۰/۲۵</p> <div data-bbox="212 1066 1349 1381">  <p>۰/۲۵ ترشحات ریشه گیاه جامعه میکروبی را افزایش و تجزیه هیدروکربن‌های نفتی را سریع می‌کند</p> <p>۰/۲۵ هیدروکربن‌های نفتی می‌توانند در گیاه تجزیه یا تجمع یابند</p> </div>								
۱/۵	<p>۱۷ (آ) ۱-تلفن همراه ۲- خطوط انتقال برق فشار قوی ۳- امواج رادیویی ۴- وسایل منزل هر مورد ۰/۲۵          (ب) ۱- عدم استفاده طولانی از تلفن همراه ۲- رعایت فاصله بین وسایل برقی و محل استراحت و هر مورد درست دیگر هر کدام ۰/۲۵</p>								
۲	<p>۱۸ (آ) با افزایش فشار کربن دی‌اکسید میزان انحلال آن در آب به صورت کربنیک اسید افزایش یافته و خاصیت اسیدی آب افزایش پیدا کرده در نتیجه PH آب پایین می‌آید. ۰/۷۵          (ب) چون کربن دی‌اکسید از گازهای گلخانه‌ای می‌باشد با افزایش آن دما افزایش می‌یابد. ۰/۵          (پ) تغییر PH به زندگی دریایی آسیب وارد می‌کند، بیشتر آبزیان در PH بین ۵ تا ۹ می‌توانند زنده بمانند برای مثال کاهش PH و اسیدی شدن آب دریاها و اقیانوس‌ها باعث از بین رفتن تپه‌های مرجانی می‌شود. ۰/۷۵</p>								



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد