

شماره صفحه:		باسمه تعالی		تعداد صفحات:
نام درس: فلسفه 1		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان 70 دقیقه تاریخ امتحان: ساعت امتحان: شماره داوطلب:
پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج و شهرستان فردیس		
رشته: انسانی		دوره دوم متوسطه غیر دولتی پژوهش		
نام و نام خانوادگی:		نوبت اول در ماه 1402		
کلاس:		پژوهش		
نام دبیر: طالبی				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.			
1	جاهای خالی را پر کنید. الف فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی‌های موجودات صحبت می‌کند که مربوط به آنهاست. ب. هر کس معنا دهنده به زندگی اوست. ج. پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم و توجه دقیقا کرد و تفاوت آنها را ذکر کرد.			
2	هر یک از موارد سمت راست به کدام گزینه سمت چپ مرتبط است؟ الف. هیچ چیز ثابتی در جهان وجود ندارد ب. دوری از مغالطه ج. گذر از فطرت اول د. روش فلسفه 1. عقل و استدلال 2. هراکلیتوس 3. ملاصدرا 4. فایده فلسفه			
3	صحیح و غلط را مشخص کنید. الف. توجه ویژه دکارت به شناخت سبب شد شاخه معرفت‌شناسی رشد کند. ص غ ب. جامعه‌ی آتن در زمان سقراط متاثر از اندیشه فیلسوفان یونان بود. ص غ ج. فیثاغورس عنصر اولیه جهان را آب میدانست. ص غ د. بی تردید جایی که تمدن شکل گرفته کسانی هم بوده اند که درباره اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و زندگی بشر فکر کردند و سخن گفته اند. ص غ			
4	پاسخ کوتاه دهید. الف. چرا یونان را مهد تفکر فلسفی میدانند؟ 0/5 ب. فیثاغورس چه مفاهیمی را برای اولین بار به کار برد؟ 2 مورد 0/5 ج. افلاطون مثال تمثیل غار را برای بیان کدام فواید فلسفه طرح کرده است؟ 0/5 د. اصالت فرد و اصالت جامعه هر کدام مربوط به کدام مکتب‌ها هستند؟ 0/5			

2	5	مفاهیم زیر را توضیح دهید. الف. فطرت ثانی ب. هستی شناسی
1	6	نظریه وحدت اضداد هراکلیتوس را توضیح دهید.
1	7	توضیح دهید سقراط در دادگاه چگونه از باور خود به خدای یگانه دفاع کرد؟
2	8	نظر گریاس درباره امکان شناخت را بنویسید سپس توضیح دهید چرا شکاکیت مطلق متناقض است؟
1	9	سیر تدریجی واژه فلسفه را توضیح دهید.
1	10	شاخه‌ی فلسفه را توضیح دهید و بگویید چرا نام آن را فلسفه مضاف گذاشتند؟
1	11	توضیح دهید چه تفاوتی میان نمیدانم سقراط با نمیدانم سوفسطائیان وجود دارد؟
1	12	چگونه یک فیلسوف به استقلال در اندیشه می‌رسد؟

2	فیلسوفیا و سوفیست هر کدام به چه معنا هستند و چرا سقراط خود را سوفیست نخواند؟	13
2	پیشرفت پیوسته دانش بشر به چه صورتهایی در حال انجام است؟	14

www-kanoon-ir

شماره صفحه:		باسمه تعالی		تعداد صفحات:
نام درس: فلسفه 1		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		کلید
پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج و شهرستان فردیس		
رشته: انسانی		دوره دوم متوسطه غیر دولتی پژوهش		
کلاس:		نوبت اول در ماه 1402		
نام دبیر: طالبی				
ردیف	کلید سوالات			بارم
1	جاهای خالی را پر کنید. الف هستی و موجودیت ب. فلسفه ج. بودن و شدن			2
2	الف. 2 ب. 4 ج. 3 د. 1			1
3	الف. غ ب. غ ج. غ د. ص			1
4	پاسخ کوتاه دهید. الف. اولین آثار از یونان به ما رسیده است 0/5 ب. کیهان، فسفه، تئوری. 2 مورد 0/5 ج. رهایی از عادات غر منطقی و استدلال در اندیشه 0/5 د. اصالت فرد: لیبرالیسم و اصالت جامعه: سوسیالیسم 0/5			2
5	مفاهیم زیر را توضیح دهید. الف. ملاصدرا ورود به پرسشهای اساسی و تفکر در آنها را فطرت ثانی نامیده و فطرت اول را شایسته انسان نمیداند و از انسانها میخواهد که از فطرت اول عبور کنند و به فطرت ثانی که مرحله ای برتر و عالیتر است، برسند. ب. درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث میکند.			2
6	چیزهایی که باهم ضد هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند؛ مثال دامنه کوه، هم سربالایی است و هم سربایینی. درباره یک لیوان که تا نصف آن آب است، هم میتوان گفت نیم لیوان خالی است و هم میتوان گفت نیم آن پر است و این دو جمله تضادی با یکدیگر ندارند. پس وجود این اضداد است که جهان را میسازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست.			1

7	سقراط از ملتوس پرسید: «منظورت این است که من خورشید و ماه را به خدایی نمیپذیرم؟» ملتوس گفت: آری، نمیپذیری؛ ای آتنیان بدانید که سقراط خورشید را سنگ میدانند و ماه را کره ای خاکی». سقراط با متانت گفت: این افترا، که من منکر خدا باشم، وارد نیست. از تو میپرسم: آیا کسی پیدا میشود که علم صفات و امور مربوط به انسان را بپذیرد، اما منکر وجود انسان باشد؟ و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد ولی وجود خداوند را منکر شود؟ «ملتوس گفت: نه، چنین کسی پیدا نمیشود».	1
8	میگوید: اولاً چیزی وجود ندارد. ثانیاً اگر وجود داشته باشد برای انسان قابل شناخت نیست ثالثاً اگر قابل شناخت باشد قابل انتقال و آموزش به دیگران نیست. شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و دانسته ها امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست.	2
9	فلسفه چیه معنی دوستدار دانایی فلسفه به معنی مطلق دانش فلسفه به معنی دانش خاص	1
10	شاخه های دانش فلسفه، آن دسته از دانشهای فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت شناسی را به محدوده های خاص منتقل میسازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان میکنند؛ بخاطر اضافه شدن لفظ فلسفه به دانش خاص.	1
11	نمیدانم سقراط: یعنی به نادانی خود واقف بود و میدانست که نمیدانند نمیدانم سوفسطائیان: آنها می گفتند نمیدانم چون چیزی برای شناخت وجود ندارد و هیچ یز ثابتی برای معرفت وجود ندارد و به نادانی خود آگاه شدند و نمیدانستند که نمیدانند.	1
12	فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمیپذیرد و عقیده اش را بر ایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمیکند. او درباره استدلالها می اندیشد و اگر به درستیشان پی ببرد، آنها را میپذیرد. عموم مردم در مسائل بنیادین فلسفی می اندیشند و نظر میدهند؛ درباره خدا، آزادی، اختیار، خوشبختی و رنج. فرق فیلسوف با مردمان دیگر این است که او به صورت جدی درباره این مسائل فکر میکند؛ ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل میشود و پاسخ میدهد. او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص	1
13	فیلسوفیا: دوستدار دانایی سوفیست: ابتدا به معنی دانشمند بعد به معنی مغالطه کار. سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر همدریف نشدن با سوفیستها، مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند و از اینرو خود را فیلسوفوس یعنی دوستدار دانش نامید.	2
14	از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده های جهان و گشودن شاخه های جدید دانش؛ از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها	2



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد