

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰ ساعت: مدت آزمون: ۶۰ دقیقه مهر آموزشگاه:															
نام کلاس:																			
پایه و رشته: یازدهم ادبیات و علوم انسانی																			
نام درس: فلسفه (۱)																			
تعداد سوال و صفحه: ۷ سوال و ۲ صفحه																			
نمره با عدد:		نمره با حروف:		امضاء دبیر:															
ردیف	از همان لحظه ای که به فکر کردن خوی می گیرید، در راه ترقی گام برمی دارید.				بارم														
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.				۲														
	الف) دومین مرحله از مراحل تفکر فلسفی، طرح پرسش های فلسفی است. ب) ما با تحلیل عقاید و طرز فکرهای دیگران می توانیم بنیان های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهیم. پ) به عقیده سهروردی در دوره کیانیان انسان های وارسته ای بودند که فقط به حکمت و فلسفه می اندیشیدند. ت) کسی که می گوید می دانم توپ آنجاست، شکی در معنا و تعریف « دانستن » به ذهن نمی آورد.																		
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید.				۳/۵														
	۱) از نظر هراکلیتوس وجود است که جهان را می سازد. ۲) فیلسوفان می کوشند با فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادین ارائه دهند. ۳) تمثیل غار، مثالی برای و است. ۴) به گفته سیسرون، سقراط فلسفه را وادار کرد تا به و بپردازد.																		
۳	گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.				۲														
	الف) از نظر ملاصدرا شایسته نیست که انسان در (فطرت ثانی- فطرت اول) بماند. ب) زندانی آزاد شده از غار می فهمد که تا اندازه ای نور (آتش- خورشید) عامل هر چیزی است که او و دوستانش در زندان به دیدن آنها عادت کرده بودند. پ) شک گرگیاس، شک (مطلق- غیرمطلق) بود. ت) همین که با عمل آموختن و یادگیری درمسیر شناخت پیش می رویم، نشان دهنده (محدود بودن- تدریجی بودن) شناخت ماست.																		
۴	هریک از کلمات ستون دوم را به موارد مرتبط با آن در ستون اول وصل کنید. (یک مورد درستون دوم اضافی است.)				۲/۵														
	<table><tr><td>ستون اول</td><td>ستون دوم</td></tr><tr><td>۱) جامعه، مجموعه ای از افراد است O</td><td>O الف) پیروان اصالت فرد</td></tr><tr><td>۲) توانایی انسان در شناخت هستی O</td><td>O ب) علوم اجتماعی</td></tr><tr><td>۳) تأمل فیلسوفانه درباره مبانی علوم O</td><td>O پ) معرفت شناسی</td></tr><tr><td>۴) بحث درباره قوانین عام حاکم بر هستی O</td><td>O ت) پیروان اصالت جامعه</td></tr><tr><td>۵) افکار و تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی است O</td><td>O ث) هستی شناسی</td></tr><tr><td></td><td>O ج) فلسفه مضاف</td></tr></table>				ستون اول	ستون دوم	۱) جامعه، مجموعه ای از افراد است O	O الف) پیروان اصالت فرد	۲) توانایی انسان در شناخت هستی O	O ب) علوم اجتماعی	۳) تأمل فیلسوفانه درباره مبانی علوم O	O پ) معرفت شناسی	۴) بحث درباره قوانین عام حاکم بر هستی O	O ت) پیروان اصالت جامعه	۵) افکار و تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی است O	O ث) هستی شناسی		O ج) فلسفه مضاف	
ستون اول	ستون دوم																		
۱) جامعه، مجموعه ای از افراد است O	O الف) پیروان اصالت فرد																		
۲) توانایی انسان در شناخت هستی O	O ب) علوم اجتماعی																		
۳) تأمل فیلسوفانه درباره مبانی علوم O	O پ) معرفت شناسی																		
۴) بحث درباره قوانین عام حاکم بر هستی O	O ت) پیروان اصالت جامعه																		
۵) افکار و تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی است O	O ث) هستی شناسی																		
	O ج) فلسفه مضاف																		

۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲/۵
	الف) فیلسوفیا به چه معنایی است؟ ب) علت نامگذاری فلسفه مضاف چیست؟ پ) مهم ترین هدف سوفیستها چه بود؟ ت) ویژگی های فلسفه را نام ببرید؟ ث) در چه صورت از نظر سقراط، سزاوار بود که برایش دادگاهی تشکیل دهند؟	
۶	گزینه های مناسب را انتخاب کنید.	۲
	الف) چرا پارمنیدس وجود حرکت را رد می کرد؟ (۱) چون نمی توان گفت نیستی هست O (۲) چون نیستی هست O (۳) چون هستی هست O (۴) چون هستی نیست O ب) از نظر سقراط داناترین انسان و دانای حقیقی است. (۱) فیلسوف / آشکارکننده نادانی O (۲) فیلسوف / خدا O (۳) هیچ نمی داند / خدا O (۴) هیچ نمی داند / آشکارکننده نادانی O پ) سقراط با چه انگیزه ای به بیدار ساختن مردم همت گماشته بود؟ (۱) هدف او احیای دوباره ارزش های اخلاقی بود O (۲) هدف او مبارزه با آشفتگی فکری آتنیان بود O (۳) هدف او یافتن هواداران بیشتر برای مبارزه با سفسطه بود O (۴) این کار را رسالتی از سوی خدا می دانست O ت) این که منجمان قدیم عموماً فکر می کردند خورشید به دور زمین می گردد ولی منجمان جدید پی بردند که این نظر اشتباه بوده، به کدام حیطه معرفت شناسی مربوط است؟ (۱) پیشرفت دانش O (۲) تکمیل دانش O (۳) تصحیح دانش O (۴) امکان شناخت O	
۷	پاسخ کامل (تشریحی) دهید.	جمعاً ۵/۵
	الف) چرا بدون تفکر، کاری از انسان ساخته نیست؟ (۱/۵)	
	ب) چرا مهد تفکر فلسفی، یونان باستان است؟ (۱/۵)	
	ب) فیلسوف واقعی چه ویژگی هایی دارد؟ (۱/۵)	
موفق باشید	پ) چرا معرفت شناسی به صورت بخش مستقلی در فلسفه در آمد؟ (۱)	جمع بارم: ۲۰

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی		تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰															
نام کلاس:				ساعت: ۱۰:۰۰															
پایه و رشته: یازدهم ادبیات و علوم انسانی				مدت آزمون: ۶۰ دقیقه															
نام درس: فلسفه (۱)				مهر آموزشگاه:															
تعداد سوال و صفحه: ۷ سوال و ۲ صفحه																			
نمره با عدد:		نمره با حروف:		امضاء دبیر:															
ردیف		از همان لحظه ای که به فکر کردن خوی می گیرید، در راه ترقی گام برمی دارید.																	
۱		جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.																	
		الف) دومین مرحله از مراحل تفکر فلسفی، طرح پرسش های فلسفی است. ص ب) ما با تحلیل عقاید و طرزفکرهای دیگران می توانیم بنیان های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهیم. غ پ) به عقیده سهروردی در دوره کیانیان انسان های وارسته ای بودند که فقط به حکمت و فلسفه می اندیشیدند. غ ت) کسی که می گوید می دانم توپ آنجاست، شکی در معنا و تعریف « دانستن » به ذهن نمی آورد. ص																	
۲		جاهای خالی را تکمیل کنید.																	
		۱) از نظر هراکلیتوس وجود افساد است که جهان را می سازد. ۲) فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادین ارائه دهند. ۳) تمثیل غار، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات است. ۴) به گفته سیسرون، سقراط فلسفه را وادار کرد تا به زندگی، اخلاقیات و خیروش بپردازد.																	
۳		گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.																	
		الف) از نظر ملاصدرا شایسته نیست که انسان در (فطرت ثانی - فطرت اول) بماند. ب) زندانی آزاد شده از غار می فهمد که تا اندازه ای نور (آتش - خورشید) عامل هرچیزی است که او و دوستانش در زندان به دیدن آنها عادت کرده بودند. پ) شک گریاس، شک (مطلق - غیرمطلق) بود. ت) همین که با عمل آموختن و یادگیری درمسیر شناخت پیش می رویم، نشان دهنده (محدود بودن - تدریجی بودن) شناخت ماست.																	
۴		هر یک از کلمات ستون دوم را به موارد مرتبط با آن در ستون اول وصل کنید. (یک مورد در ستون دوم اضافی است.)																	
		<table><tr><td>ستون اول</td><td>ستون دوم</td></tr><tr><td>۱) جامعه، مجموعه ای از افراد است O</td><td>الف) پیروان اصالت فرد O</td></tr><tr><td>۲) توانایی انسان در شناخت هستی O</td><td>ب) علوم اجتماعی O</td></tr><tr><td>۳) تأمل فیلسوفانه درباره مبانی علوم O</td><td>پ) معرفت شناسی O</td></tr><tr><td>۴) بحث درباره قوانین عام حاکم بر هستی O</td><td>ت) پیروان اصالت جامعه O</td></tr><tr><td>۵) افکار و تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی است O</td><td>ث) هستی شناسی O</td></tr><tr><td></td><td>ج) فلسفه مضاف O</td></tr></table>				ستون اول	ستون دوم	۱) جامعه، مجموعه ای از افراد است O	الف) پیروان اصالت فرد O	۲) توانایی انسان در شناخت هستی O	ب) علوم اجتماعی O	۳) تأمل فیلسوفانه درباره مبانی علوم O	پ) معرفت شناسی O	۴) بحث درباره قوانین عام حاکم بر هستی O	ت) پیروان اصالت جامعه O	۵) افکار و تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی است O	ث) هستی شناسی O		ج) فلسفه مضاف O
ستون اول	ستون دوم																		
۱) جامعه، مجموعه ای از افراد است O	الف) پیروان اصالت فرد O																		
۲) توانایی انسان در شناخت هستی O	ب) علوم اجتماعی O																		
۳) تأمل فیلسوفانه درباره مبانی علوم O	پ) معرفت شناسی O																		
۴) بحث درباره قوانین عام حاکم بر هستی O	ت) پیروان اصالت جامعه O																		
۵) افکار و تصمیم گیری های افراد تابع شرایط اجتماعی است O	ث) هستی شناسی O																		
	ج) فلسفه مضاف O																		
		۱ ← الف / ۲ ← پ / ۳ ← ج / ۴ ← ث / ۵ ← ت																	

۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲/۵
	الف) فیلسوفی به چه معنایی است؟ دوستدای دانایی ب) علت نامگذاری فلسفه مضاف چیست؟ زیرا کلمه فلسفه به کلمه ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است، اضافه شده است. پ) مهم ترین هدف سوفیستها چه بود؟ پیروزی بر رقیب ت) ویژگی های فلسفه را نام ببرید؟ موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات/ استفاده از روش عقلی و قیاسی ث) در چه صورت از نظر سقراط، سزاوار بود که برایش دادگاهی تشکیل دهند؟ در صورتی که از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی سرپیچد.	
۶	گزینه های مناسب را انتخاب کنید.	۲
	الف) چرا پارمنیدس وجود حرکت را رد می کرد؟ (۱) چون نمی توان گفت نیستی هست (۲) چون نیستی هست (۳) چون هستی هست (۴) چون هستی نیست ب) از نظر سقراط داناترین انسان و دانای حقیقی است. (۱) فیلسوف/ آشکارکننده نادانی (۲) فیلسوف/ خدا (۳) هیچ نمی داند/ خدا (۴) هیچ نمی داند/ آشکارکننده نادانی پ) سقراط با چه انگیزه ای به بیدار ساختن مردم همت گماشته بود؟ (۱) هدف او احیای دوباره ارزش های اخلاقی بود (۲) هدف او مبارزه با آشفتگی فکری آتنیان بود (۳) هدف او یافتن هواداران بیشتر برای مبارزه با سفسطه بود (۴) این کار را رسالتی از سوی خدا می دانست ت) این که منجمان قدیم عموماً فکر می کردند خورشید به دور زمین می گردد ولی منجمان جدید پی بردند که این نظر اشتباه بوده، به کدام حیطه معرفت شناسی مربوط است؟ (۱) پیشرفت دانش (۲) تکمیل دانش (۳) تصحیح دانش (۴) امکان شناخت	
۷	پاسخ کامل (تشریحی) دهید.	جمعاً ۵/۵
	الف) چرا بدون تفکر، کاری از انسان ساخته نیست؟ (۱/۵) زیرا تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ هاست. با قدرت تفکری که خداوند در وجود ما قرار داده، پاسخ سوال ها را می یابیم و امور روزانه خود را سامان می دهیم. لذا می توان گفت که بدون تفکر، کاری از انسان ساخته نیست. ب) چرا مهد تفکر فلسفی، یونان باستان است؟ (۱/۵) نخستین مجموعه ها یا قطعه هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به یادگار مانده است. در آنجا بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با روش عقلی رایج شد. پ) فیلسوف واقعی چه ویژگی هایی دارد؟ (۱/۵) فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی کند. او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی برد، آنها را می پذیرد.	
موفق باشید	پ) چرا معرفت شناسی به صورت بخش مستقلی در فلسفه درآمد؟ (۱) در گذشته برخی از مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث فلسفی رخ می شد اما امروزه به علت طرح پرسش های جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه های گوناگون، این بخش از فلسفه به صورت بخش مستقلی درآمد که به آن معرفت شناسی یا نظریه معرفت می گویند.	جمع پارم: ۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد