

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

کد دانش آموز:

سوال امتحان درس: فلسفه ۱



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
آموزش و پرورش شهرستان بابل

دبیرستان نمونه دولتی امام حسین (ع)

نوبت: اول

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲



پایه: یازدهم

رشته: انسانی

تعداد صفحه: ۲

صفحه (۱)

شرح سوال - صفحه اول

بارم

۱- تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد.

۱/۵

- (الف) تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند به سوال های اساسی موجب ظهور دانش فلسفه شده است
(ب) سوفیست ها در استدلال های خود بیشتر از جدل کمک می گرفتند
(ج) آنچه در فلسفه های مضاف پذیرفته شود اساس و شالوده نظریات در علوم قرار می گیرد
(د) شاخه های دانش فلسفه قوانین بنیادی وجود شناسی و معرفت شناسی را بیان می کنند.
(ه) فلسفه هر کس معنا دهنده به زندگی اوست.
(و) لائوتسه می گوید: در آغاز، دو معنا بودند که آنها را توأمان می شناسند و یکی نیک و دیگری دروغ است در اندیشه، در گفتار و در کردار.

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۳/۵

- (الف) لفظ فلسفه در از کلمه در یونان گرفته شده است.
(ب) آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند در سیاست معتقد به هستند که تامین کننده است.
(ج) اندیشیدن فیلسوفانه، خودمان بنیان های فکری خود را می سازیم و به می رسیم و شخصیتی کسب می کنیم.
(د) فیلسوف عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و بنا نمی کند
(ه) از نظر هراکلیتوس وجود این است که جهان را می سازد و دومین اندیشه مشهور وی دائمی جهان است.
(و) سوفیست ها در یونان باستان به جای آموزش علوم به روی آوردند.
(ز) سقراط گفت: گریز از دشوار نیست اما گریز از دشوار است.
(ح) معنا و مفهوم معرفت و شناخت است و نیازی به ندارد.

۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱/۵

- ۳/۱- از نظر ملاصدرا کدام فطرت مرحله برتر و عالی تر برای انسان محسوب می گردد؟
الف) فطرت اول (ب) فطرت ثانی
۳/۲- بخش اصلی و ریشه ای فلسفه کدام است؟
الف) نظریه معرفت (ب) فلسفه دین
۳/۳- افلاطون تمثیل غار را در کدام کتابش مطرح می کند؟
الف) جمهوری (ب) نقد عقل محض
۳/۴- در تمدن های باستانی مانند تمدن های چین، هند، بین النهرین و کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.
الف) روم (ب) مصر
۳/۵- زندگی چه کسی حکایت واقعی فلسفه بود؟
الف) افلاطون (ب) سقراط

	۳/۶- این عبارت که « معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم» به کدام یک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟ الف) امکان شناخت ب) ابزارهای شناخت														
۱/۵	۴- هر یک از مطالب مرتبط با ستون سمت راست را از ستون سمت چپ انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید. <table border="0"> <tr> <td>۱- مفهوم اصلی سوفیست</td><td>الف) سقراط</td></tr> <tr> <td>۲- راه‌های مختلف شناخت جهان</td><td>ب) فلسفه</td></tr> <tr> <td>۳- هدایتگر انسان به سمت آزادی حقیقی</td><td>ج) معرفت‌شناسی</td></tr> <tr> <td>۴- حقیقت واحد و ثابت بودن هستی</td><td>د) دانشمند</td></tr> <tr> <td>۵- دفاعیه دربردارنده همه اصول زندگی</td><td>هـ) پارمنیدس</td></tr> <tr> <td>۶- صاحب نظر درباره معرفت از یونان باستان</td><td>و) کانت</td></tr> <tr> <td></td><td>ز) افلاطون</td></tr> </table>	۱- مفهوم اصلی سوفیست	الف) سقراط	۲- راه‌های مختلف شناخت جهان	ب) فلسفه	۳- هدایتگر انسان به سمت آزادی حقیقی	ج) معرفت‌شناسی	۴- حقیقت واحد و ثابت بودن هستی	د) دانشمند	۵- دفاعیه دربردارنده همه اصول زندگی	هـ) پارمنیدس	۶- صاحب نظر درباره معرفت از یونان باستان	و) کانت		ز) افلاطون
۱- مفهوم اصلی سوفیست	الف) سقراط														
۲- راه‌های مختلف شناخت جهان	ب) فلسفه														
۳- هدایتگر انسان به سمت آزادی حقیقی	ج) معرفت‌شناسی														
۴- حقیقت واحد و ثابت بودن هستی	د) دانشمند														
۵- دفاعیه دربردارنده همه اصول زندگی	هـ) پارمنیدس														
۶- صاحب نظر درباره معرفت از یونان باستان	و) کانت														
	ز) افلاطون														
۴/۵	۵- به سوال های زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) مهم ترین هدف برخی از سوفیست ها چه بود؟ ب) اساساً هر دانشی از دو جهت از سایه دانش ها متمایز و جدا می شود . آن دو جهت کدامند؟ ج) نظر افلاطون در « هستی شناسی » را بنویسید. د) اعتقاد به دو بُعد مادی و مجرد برای انسان در انسان شناسی فلسفی، فرع پذیرش کدام مطلب در وجود شناسی است؟ هـ) دو مورد از فوائد تفکر فلسفی را نام ببرید. و) در آغاز شکل گیری فلسفه ، آنچه بیش از هر چیز اندیشمندان را به خود مشغول می داشت، چیست؟ ز) راز پیام سروش معبد دلفی به کرفون چه بود؟ ح) سخن گرگیاس در حوزه وجود شناسی را بنویسید. ط) «شکایت مطلق» یعنی چه؟														
۱ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵ ۱	۶- به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید. ۶/۱- مراحل اندیشه ورزی و تفکر فلسفی در انسان را به ترتیب بنویسید. ۶/۲- فلسفه از چه جهت با ریاضیات اختلاف دارد و از چه جهت مشترک است؟ ۶/۳- « معرفت شناسی » را تعریف کنید. ۶/۴- توضیح دهید چگونه برخی آدم ها در زندگی بیشتر دنباله روی دیگران هستند؟ ۶/۵- تفاوت فیلسوف با دیگران در اندیشیدن مسائل بنیادین فلسفه (مانند آزادی و اختیار) چیست؟ ۶/۶- دیدگاه « تالس » و « فیثاغورس » درباره عنصر اولی موجودات را مقایسه کنید. ۶/۷- عقیده سوفسطائیان معاصر با سقراط را بنویسید. ۶/۸- از نظر سقراط داناترین آدمیان کیست؟ ۶/۹- دو نمونه از سوالات که منجر به شکل گیری دانش « معرفت شناسی » گردید را بنویسید.														
	در راه حق کوشا باشیم														

نام و نام خانوادگی دانش آموز:



نوبت: اول

کد دانش آموز:

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

وزارت آموزش و پرورش

پاسخ درس: فلسفه

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

ن: ۷۰ دقیقه

آموزش و پرورش شهرستان بابل

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲

دبیرستان نمونه دولتی امام حسین (ع)

پایه: یازدهم

رشته: انسانی

تعداد صفحه: ۲

صفحه (۱)

۱/۵	۱- الف) صحیح ص ۶ (ب) غلط ص ۷ (ج) صحیح ص ۱۵ (د) غلط ص ۱۴ ه) صحیح ص ۲۱ (و) غلط ص ۳۰ هر مورد ۰/۲۵
۳/۵	۲- الف) عربی - فیلسوفیا ص ۷ (ب) لیبرالیسم - آزادی های فردی ص ۱۶ (ج) آزاد اندیشی - مستقل ص ۲۱ (د) تعصب ص ۲۳ ه) تضاد - تغییر و تحول ص ۳۲ (و) فن سخنوری ص ۳۴ ز) مرگ - بدی ص ۴۱ (ح) روشن - تعریف ص ۴۶ هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۳- ۳/۱) ب - فطرت ثانی ص ۵ (۳/۲) الف - نظریه معرفت ص ۱۳ ۳/۳) الف - جمهوری ص ۲۴ (۳/۴) ب - مصر ص ۲۹ (۳/۵) ب - سقراط ص ۳۷ ۳/۶) الف - امکان شناخت ص ۴۵ هر مورد ۰/۲۵
۱/۵	۴- ۱ ← د - دانشمند ص ۷ ۲ ← ج - معرفت شناسی ص ۱۲ ۳ ← ب - فلسفه ص ۲۴ ۴ ← ه - پارمینیدس ص ۳۲ ۵ ← الف - سقراط ص ۴۰ ۶ ← ز - افلاطون ص ۴۶ هر مورد ۰/۲۵
۴/۵	۵- الف) پیروزی بر رقیب ص ۷ (ب) موضوع و روش ص ۱۸ (ج) معتقد به ماوراء الطبیعه بودند ص ۱۷ (د) وجود بر دو قسم مادی و مجرد از ماده است. ص ۱۴ ه) دوری از مغالطه ها - استقلال در اندیشه یا رهایی از عادت های غیر منطقی ص ۲۳-۲۴ (و) دگرگونی هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می داد. ص ۳۰ ز) به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم. ص ۴۰ (ح) هیچ چیز وجود ندارد. ص ۴۷ ط) شک در اصل دانستن و همه دانسته ها ص ۴۸. هر مورد ۰/۵ نمره
۱	۶- ۶/۱ - رو به رو شدن با مجهول ها و مسئله های فلسفی (۰/۲۵) - طرح پرسش های فلسفی (۰/۲۵) - رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها (۰/۲۵) - رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت (۰/۲۵) ص ۵
۰/۵	۶/۲ - از نظر موضوع با هم اختلاف دارند (۰/۲۵) ولی از نظر روش اشتراک دارند. (۰/۲۵) ص ۱۱
۰/۵	۶/۳ - توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می دهند. ص ۱۳
۱	۶/۴ - برخی آدم ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می اندیشند (۰/۲۵) و به همان اندازه ای که از دور و برشان آموخته اند، قناعت می کنند (۰/۲۵) در نتیجه در انتخاب هدف نیز دقت نظر چندانی ندارند. (۰/۵) ص ۲۱

۱	۶/۵- اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می کند (۰/۵) ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد. او تابع برهان و استدلال است نه تابع افراد و اشخاص (۰/۵) ص ۲۳
۱	۶/۶- تالس عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست (۰/۲۵) و همه چیز در نهایت از آب ساخته شده است (۰/۲۵) اما از نظر فیثاغورس اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است (۰/۲۵) و اعداد و اصول اعداد همان عناصر اولی همه موجودات هستند (۰/۲۵) ص ۳۱
۱	۶/۷- معتقد بودند که جهان را نمی توان شناخت (۰/۲۵) و آنچه را که ما علم و دانش می نامیم تنها ساخته و پرداخته ذهن ماست (۰/۵) و تطابقی با واقعیت ها ندارد. (۰/۲۵) ص ۳۷
۰/۵	۶/۸- داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند (۰/۵) ص ۴۰
۱	۶/۹- شناخت چیست؟ (۰/۵) آیا اساساً ممکن است؟ (۰/۵) یا شناخت های ما تا چه اندازه ارزش دارند؟ یا راه های شناخت کدامند؟ یا حدود و قلمرو شناخت چقدر است؟ یا چرا میان شناخت افراد از یک موضوع تفاوت وجود دارد؟ ص ۴۶
« در راه حق کوشا باشیم »	