

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ تبریز		درس: فلسفه ۱	
دبیرستان نمونه دولتی سعدی			
سال یازدهم دوره دوم آموزش متوسطه	رشته ی: انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶	ساعت شروع: ۱۰ صبح
نام و نام خانوادگی:		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	شماره صندلی:

ردیف	نمره	سؤال
۱	/۵	تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانشها چیست ؟
۲	/۵	موضوع فلسفه اولی ----- است .
۳	/۵	به نظر افلاطون نسبت عالم طبیعت به عالم مثل مانند نسبت ----- به ----- است .
۴	/۵	ماده اولیه موجودات جهان از نظر هر یک از فیلسوفان زبر چیست ؟ تالس فیثاغورس
۵	۱	چرا افلاطون وارسطو برای پارمنیداس ارزش زیادی قایل بودند ؟
۶	/۵	آثار شیوه زندگی فلسفی چیست ؟
۷	/۵	حیرت فلسفی افلاطون به چه معناست ؟
۸	/۵	راز سروش معبد دلفی چه بود ؟
۹	۱	چرا سقراط از مرگ نمی هراسید ؟
۱۰	۱	ویژگیهای شناخت انسان کدامند ؟
۱۱	۱	چرا معرفت شناسی به شکل بخش مستقلی از فلسفه در آمد ؟
۱۲	/۵	چرا شکاکیت مطلق امکان پذیر نیست ؟
۱۳	/۵	شناختههای حسی متفاوت از اشیا چه امکانی به ما می دهد ؟

۱۴	قواعد شناخت تجربی کدامند؟	۱/۷۵
۱۵	شناخت عقلی چیست؟ مثال بزنید.	۱/۷۵
۱۶	نظر ابن سینا در مورد قانون علیت را بنویسید .	۱/۵
۱۷	معرفت شهودی چگونه به دست می آید؟	۱/۵
۱۸	حقیقت از نظر پروتاگوراس چیست؟	۱/۵
۱۹	چرا سوفسطاییان اصل امکان شناخت را قبول نداشتند؟	۱/۷۵
۲۰	چرا از نظر افلاطون ابزار حسی از درجه اهمیت کمتری برای شناخت جهان برخوردارند؟	۱/۷۵
۲۱	از نظر کانت معرفت حاصل همکاری ----- و ----- است .	۱/۵
۲۲	دیدگاه بارز هریک از دانشمندان را درباره معرفت بنویسید . ملاصدرا برگسون	۱/۵
۲۳	از نظر ارسطو تفکر و نطق مربوط به بعد ----- وجود انسان یعنی ----- است که از لحاظ منطقی ----- انسان با سایر حیوانات است .	۱/۷۵
۲۴	از نظر اگزیستانسیالیستها ماهیت انسان چگونه تعیین می شود؟	۱/۷۵
۲۵	دیدگاه هریک از فلاسفه زیر درباره حقیقت و چیستی انسان چیست؟ دکارت ابن سینا	۱/۵
۲۶	نظر ماتریالیستها در مورد ذهن چیست؟	۱
۲۷	از نظر ارسطو عقل چه کارایی در بین قوای دیگر دارد؟	۱/۷۵
۲۷	حالت افراط قوه غضب ----- و حالت تفریط آن ----- و حد اعتدال ----- است .	۱/۷۵
۲۷	زمینه پیدایش قواعد اخلاقی ----- است .	۱/۵
۲۷	هر یک از معیارهای فعل اخلاقی زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟ اطاعت از وجدان رعایت حد اعتدال	۱/۵
۲۷	از نظر فلاسفه مسلمان دلیل کسب فضایل چیست؟	۱/۵

۱- فلسفه درباره بنیادی‌ترین مسائل و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کند و همین تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها و علوم است.

۲- ما بجهت لطیفه‌دوستی (درازه خود وجود) ۳- ماهیه - صاحب سائیه

۴- تالیس باب فیباغریسی: اعداد

۵- زیرا او برای تحقیق بار از برخی مفاهیم اساسی فلسفه صحبت کرده بود.

۶- به دانش دوستی درباره جهان و انسان می‌گویند و هدف قابل قبولی برای زندگی بزرگ‌تر و زندگی معنای دوستی برای آنند

۷- حیرت فلسفی برخاسته از بزرگی سؤال است و احساس حیرت، نشانهٔ فیلسوف است و هر فلسفه‌ای ریشه در حیرت دارد. ملاک فلسفی بدون یک مسئله تنها حیرت را بودن آن نیست و مقصود از حیرت فلسفی این است که سؤال عظمی دارد که فرد را در تحیر فرومی‌برد.

۸- این بزرگ‌تر به ما بنماید که تا چه پایه نادانیم و دانایترین آدمین کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند

۹- به عقیده سقراط ترس از مرگ جز این نیست که آدمی خود را با آدابینداری کند، دانایان به معنی چیزی را که نمی‌دانند همان کذب می‌دانند. هیچ کس نمی‌داند مرگ چیست و از این رو نمی‌تواند ادا کند که مرگ امری سهولت است.

۱۰- ۱- تدریجی بودن ۲- محدود بودن ۳- خطای پذیری

۱۱- امروزه به علت طرح پرسش‌های جدید و جدید دربارهٔ معرفت و ظهور دیدگاه‌های نوگرا، این بخش از فلسفه به صورت شاخهٔ مستقلی درآمده که به آن معرفت‌شناسی می‌گویند

۱۲- هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی روشن است و در حالتی مطلق، معنی شک در اصل داشتن ریشه داشته‌ها امکان پذیر نیست و در بسیاری چنین نظری بهبود، گرفتاری تناقض است و همین نظریات با شک مطلق سازگاری نیست

۱۳- این امکان را به انسان می‌دهد که به کمک عقل خود از آسای متعارف استفاده‌های مختلف بکند.

۱۴- ۱- هر پدیده علتی دیده دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید ۲- طبیعت همواره یک عملی‌کننده

۳- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است.

۱۵- عقل قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفاً با تکیه بر حسی استدلال به حقایق برسد دانش حسی را باید نپذیرد، بدین قبیل دانش حاصل از ~~تجربه~~ شناخت عقلی می‌گردد مثل نسخه و منطق و علم حکم و ریاضیات.

۱۶- درک این رابطه رومی بدون به عدلیت از طریق تجربه امکان پذیر نیست زیرا ما از طریق حس و تجربه فقط به دنبال هم‌امتن یا همراه هم‌امتن بزرگ پیوندها را می‌یابیم اما به دنبال هم‌امتن در حادثه به معنای عدلیت نیست.

۱۷- معرفت شهری از طریق طلب بدون واسطه کسب می‌شود.

۱۸- حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد، خواه حواس افراد یکسان گزاشد دهد یا متفاوت. بنابراین حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هر کسی می‌تواند متفاوت باشد.

۱۹- سوفسطائیان به سبب اختلاف نظرها و مخالفت‌هایی که خودشان بدان متوسل می‌شدند؛ اصل امکان شناخت واقعیت را زیر سؤال برده و مدعی بودند که نه از راه حس و نه از راه عقل، نمی‌توان به حقیقت رسید.

۲۰- از نظر افلاطون ابزار حسی فقط توانایی درک این جهان را به انسان می‌دهد و درک جهان بزرگتر تنها با عقل و شهود امکان پذیر است.

۲۱- عقل وحس

۲۲- ملاصدرا همه مراتب معرفت را پذیرفت و تلاش کرد تا از طاری آن‌ها را با یکدیگر گنجان دهد.

برگشتن به برای معرفت حسی و تجربی اهمیت فوق العاده‌ای قائل بود اما معرفت عقلی را هم فایده می‌بیند است.

۲۳- بعدشانی و معنوی - روح - وجه قدرت ۲۴- از نظر آن‌ها انسان تک‌ساحتی است و ^{ذهن انسان} واحدی بی‌سویه مادی ای است.

۲۵- دکارت به از نظر او انسان یک موجود اخلاقی دیرخوردار از جهان اخلاقی است.

ابن سینا معتقد است بعد از اینکه انسان دوره جنینی را گذراند و به مرحله‌ای رسید که صاحب همه اندام‌های بدنش شد؛ خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند این روح که جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است، استوار کسب علم از طریق تفکر را دارد.

۲۶- ما تریالیست‌های گریز همه انسان‌ها فقط یک بعد و حس است دارند که همان بعد مادی جسمانی است و ذهن در روان هم چیزی جز مغز و سلول‌های اعصاب نیست.

۲۷-۱) به اعتقاد او اگر عقل بر قوای دیگر حاکم شود، انسان به اعتدال در قوامی رسد (۲۷-۲) مشهور است که در سنجش حکمت (۳-۲۷) اطاعت از جهان به کثرت رعایت حد اعتدال به ارجح است.

۲۸-۵) چون باعث رشد کمال روح می‌شوند.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد