

		تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/		آزمون درس: فلسفه ۱ پایه: یازدهم		وزارت آموزش و پرورش		
		ساعت برگزاری آزمون: صبح		آموزشگاه: شهید بهشتی		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		
		دبیر: ابراهیم امینی		مدت زمان: ۷۰ دقیقه		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج		
نام و نام خانوادگی:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲		تعداد سؤال: ۲۲		
بارم	برای شروع نیاز نیست عالی باشی، اما برای عالی بودن باید شروع کنی.							ردیف
۱/۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد (ص/غ).</p> <p>الف) هرگاه تعجب انسان بر اثر یک عامل برانگیخته شود با یک سؤال فلسفی مواجه می شود.</p> <p>ب) دو دیدگاه طرفداران اصالت فرد و اصالت جامعه، تأثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل اجتماعی توسط جامعه شناسان دارد.</p> <p>ج) فیلسوف می خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.</p> <p>د) ارسطو، علاوه بر تبخیر در فلسفه، یک دانشمند علوم طبیعی نیز شمرده می شد.</p> <p>هـ) داروینست ها نظریه داروین را در مورد منشاء پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی دانند.</p> <p>و) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، گرایش به خیر اخلاقی کم و بیش در همه انسان ها، چه معتقد به خدا باشند و چه نباشند، وجود دارد.</p>							۱
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) هرگاه فلسفه در پی تبیین اصول و مبانی علوم مختلف باشد، به این شاخه از فلسفه، فلسفه های مضاف می گویند.</p> <p>ب) شعار «هیچ چیز وجود ندارد.» از سوفسطایی مشهوری به نام است.</p> <p>ج) ابن سینا در توضیح و تبیین قواعد علوم طبیعی نقش بسزایی داشت.</p> <p>د) از نظر دکارت، «من» همان است که مرکز اندیشه های ماست.</p>							۲
۱/۲۵	<p>گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) تفاوت علوم، در اصل به (۱- موضوع ۲- روش) باز می گردد.</p> <p>ب) زندانیان در غار سخنان جوانی را که برای رهایی آنها برگشته بود، (۱- پذیرفتند ۲- نپذیرفتند).</p> <p>ج) کسی که توانایی شناخت برخی امور را مطلقاً منتفی بداند امکان شناخت را منکر (۱- است ۲- نیست)</p> <p>د) به عقیده (۱- ملاصدرا ۲- ابن سینا) روح نتیجه رشد و تکامل جسم و بدن است.</p> <p>هـ) به عقیده کانت، فعلی اخلاقی شمرده می شود که (۱- در جهت نیل به سعادت باشد. ۲- قابل تعمیم باشد).</p>							۳
۰/۷۵	<p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه ها در سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است)</p> <p>الف) انسان را به سوی لذایت و امیال فرا می خواند. ۱- قوه عقل</p> <p>ب) انسان را در برابر خطرها دعوت به ایستادگی می کند. ۲- قوه شهوت</p> <p>ج) می تواند مانع افراط و تفریط قوای دیگر شود. ۳- قوه غضب</p> <p>۴- قوه دانایی</p>							۴
به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید.								
۰/۵	سقراط به دو دلیل مایل نبود او را سوفیست بنامند. یکی از دلایل آن را بنویسید.							۵
۰/۵	دانشی که درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می کند چه نامیده می شود؟							۶
۰/۵	این عبارت که «فیلسوف واقعی سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد.» بیانگر کدام مورد از فواید تفکر فلسفی است؟							۷
۰/۵	مقصود از شکاکیت مطلق چیست؟							۸
۰/۵	دو مورد از دانش های عقلی را نام ببرید.							۹
۰/۵	حقیقی راکه توانایی درک آن ها از راه احساس ممکن نیست و فقط عقل درک کند، چه نام دارند؟							۱۰
۰/۵	دو جریان فکری که در دوره جدید در اروپا در معرفت شناسی شکل گرفت را نام ببرید.							۱۱
۰/۵	نام دو تن از فیلسوفان دوره جدید اروپا که اعتقاد دارند انسان علاوه بر بدن، یک حقیقت روحانی برتر دارد را بنویسید.							۱۲

۰/۵	در فلسفهٔ سهروردی مراتب وجود، نور هستی خود را از کجا دریافت می‌کنند؟	۱۳
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	روش تفکر فلسفی چگونه روشی است؟ توضیح دهید.	۱۴
۱	به عقیده فیثاغورس، عناصر اولیه یا مادهٔ اولیه جهان چیست؟	۱۵
۱	رابطهٔ ثروت و فضیلت را از نظر سقراط توضیح دهید.	۱۶
۱	مقصود از این سخن که معرفت شهودی یک معرفت بی‌واسطه است، چیست؟	۱۷
۱/۵	دیدگاه پروتاگوراس در مورد حقیقت را بنویسید.	۱۸
۱/۵	دیدگاه «پوزیتیویسم» یا «اثبات‌گرایی» دربارهٔ مباحث معرفت‌شناسی را توضیح دهید.	۱۹
۱	دیدگاه هابز دربارهٔ ذهن بشر را بنویسید.	۲۰
۱/۲۵	مطابق دیدگاه سهروردی نفس انسان چه زمانی می‌تواند حقایق هستی را بهتر رؤیت کند؟	۲۱
۱/۷۵	به عقیدهٔ فلاسفهٔ مسلمان، انسان دارای چند نوع تمایلات است؟ آن‌ها را توضیح دهید.	۲۲
۲۰	موفق و تندرست باشید.	نمره با عدد: نمره با حروف: مصحح: ابراهیم امینی

راهنمای تصحیح درس فلسفه پایه یازدهم دبیرستان: شهید بهشتی ناحیه یک سندج		رشته: انسانی	دبیر: ابراهیم امینی	تاریخ آزمون:/۳/۱۴۰۲ ساعت برگزاری آزمون:	بارم					
ردیف	برای شروع نیاز نیست عالی باشی، اما برای عالی بودن باید شروع کنی.									
۱	الف) غلط	ب) صحیح	ج) غلط	د) صحیح	ه) غلط	و) صحیح	(هر مورد ۲۵/۰)	۱/۵		
۲	الف) عقلانی	ب) گرگیاس	ج) (د) روح یا (ذهن)	(هر مورد ۲۵/۰)					۱	
۳	الف) ۱- موضوع ب) ۲- نپذیرفتند	ج) ۲- نیست	د) ۱- ملاصدرا	ه) ۲- قابل تعمیم باشد.	(هر مورد ۲۵/۰)					۱/۲۵
۴	الف) ۲- قوه شهوت	ب) ۳- قوه غضب	ج) ۱- قوه عقل	(هر مورد ۲۵/۰)					۰/۷۵	
۵	تواضع و فروتنی (یا هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها)								۰/۵	
۶	وجود شناسی (یا هستی‌شناسی)								۰/۵	
۷	استقلال در اندیشه								۰/۵	
۸	شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها								۰/۵	
۹	ریاضی - فلسفه								۰/۵	
۱۰	امور محسوس و غیر محسوس (یا امور طبیعی و غیر طبیعی)								۰/۵	
۱۱	توجه به تجربه و توجه به عقل (تجربه‌گرایی و عقل‌گرایی)								۰/۵	
۱۲	کانت - دکارت								۰/۵	
۱۳	نورالانوار								۰/۵	
۱۴	نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد و یا از ابزاری مانند میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت. (۰/۵) در این موارد فقط باید به توانایی عقل و استدلال‌های عقلی تکیه کرد (۰/۵) (یا با تفکر و تعقل و تجزیه و تحلیل دانسته‌ها به حل مسئله و کشف مجهول نزدیک شد.)								۱	
۱۵	اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است (۰/۵) و اعداد و اصول اعداد، عناصر اولی همه موجودات هستند. (۰/۵)								۱	
۱۶	ثروت فضیلت به بار نمی‌آورد (۰/۵) بلکه از فضیلت است که ثروت و هر چه که برای افراد و جامعه سودمند است به دست می‌آید. (۰/۵)								۱	
۱۷	یعنی بدون استفاده از تجربه و آزمایش (۰/۵) و بدون استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند. (۰/۵)								۱	
۱۸	وی که طرز تلقی سوفسطائیان داشت، گفت: حقیقت همان چیزی است که حواس هر کس به آن گواهی می‌دهد، (۰/۲۵) خواه حواس افراد یکسان گزارش دهد یا متفاوت. (۰/۲۵) حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هر کسی می‌تواند متفاوت باشد. (۰/۲۵) اشیاء هر طوری که در هر نوبت به نظر من می‌آیند، در آن نوبت همان‌طور هستند (۰/۵) و هر طور که به نظر تو می‌آیند، برای تو نیز همان‌طور هستند. (۰/۲۵)								۱/۵	
۱۹	پوزیتیویست‌ها علاوه بر این که تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه می‌دانستند، (۰/۲۵) معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌ها که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند، بی‌معنا هستند. (۰/۵) بنا بر این دیدگاه، مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح که تجربه درباره نفی یا اثبات آن‌ها نمی‌تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند. (۰/۵) لذا اصولاً قابل بررسی علمی نیستند. (۰/۲۵)								۱/۵	
۲۰	هابز، ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می‌کرد (۰/۵) که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می‌کند. (۰/۵)								۱	
۲۱	به عقیده سهروردی، اگر نفس انسان نورانیت بیشتری کسب کند، (۰/۲۵) حقایق هستی را بهتر رؤیت می‌کند (۰/۵) و می‌تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. (۰/۵)								۱/۲۵	
۲۲	انسان دو دسته تمایلات دارد: (۰/۲۵) تمایلات مربوط به بُعد مادی و حیوانی، (۰/۲۵) مانند تمایل به ثروت (۰/۲۵). تمایلات مربوط به بُعد روحی و معنوی، (۰/۲۵) مانند تمایل به عدالت (۰/۲۵) که تمایلاتی برتر هستند (۰/۲۵) و فضیلت شمرده می‌شوند. (۰/۲۵)								۱/۷۵	
جمع									۲۰	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد