

نام درس : فارسی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد آموزشگاه : شبانه روزی شهید سمنه سروآباد	
پایه : یازدهم		رشته : انسانی - تجربی		نام و نام خانوادگی:	
تعداد صفحه : 2		شماره صفحه : 1		پاسخنامه نیاز ندارد	
تاریخ امتحان : 1402 / 10 / 27		ساعت شروع : 10 صبح		مدت ارزشیابی : 70 دقیقه	
بارم		سوالات		تعداد سوال : 13	
				ردیف	
2		<p>قلمرو زبانی (7 نمره)</p> <p>1 معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) همه ادبیارها اقبال گردد.</p> <p>ب) مردی <u>محبوب</u> بود و دیده و دلش از گناه به دور</p> <p>ج) <u>چو</u> کشتی ، <u>باد</u> در رود افکند.</p> <p>د) آنچه دارم از اندک مایه <u>حطام</u> دنیا حلال است.</p>		الف	
2		<p>2) از میان ترکیبات زیر عبارات و واژه های نادرست را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید</p> <p>هزارو غریو - مزلت و خواری - عارضه و بیماری - تعن و ناسزا - فروغ و روشنایی - طوع و رقبت - ترس و وحشت</p>			
2		<p>3) با توجه به روابط معنایی (ترادف ، تضاد ، تضمن و تناسب) رابطه ی کلمات زیر را بنویسید</p> <p>الف (درخت و کاج) ب) الم و درد ج) جنگ و صلح د) ماه و ستاره</p> <p>..... </p>			
1		<p>4) جمله ی معلوم زیر را به جمله ی مجهول تبدیل کنید</p> <p>(امیر نامه ها را نوشت.)</p>			
1		<p>قلمرو ادبی (5 نمره)</p> <p>5) در عبارت و ابیات زیر چه آرایه ای به کار رفته است ؟</p> <p>الف) به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شراع ها زده بودند.</p> <p>ب) بازمانی دیگراندازی که پندم می دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست «</p> <p>ج) می گفت: گرفته حلقه بر در کامروز نمم چو حلقه بر در</p>		ب	
1		<p>6) عبارات (دو اسبه آمدن - تن در ندادن) کنایه از چیست ؟</p>			
1		<p>7) ارکان تشبیه را در مصراع بیت زیر مشخص کنید .</p> <p>« چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه ، به وامانده ، سیر »</p>			
2		<p>8) شعر حفظی ابیات را کامل نمایید.</p> <p>« دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر</p> <p>گفت : آن که یافت می نشود آنم آرزوست «</p>			
صفحه 1 از 2					

نام درس: فارسی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد آموزشگاه: شبانه روزی شهید سمیه سروآباد	
رشته: انسانی - تجربی		پایه: یازدهم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: 2		تعداد صفحه: 2		پاسخ نامه نیاز ندارد	
تاریخ امتحان: 1402 / 10 / 27		ساعت شروع: 10 صبح		مدت ارزشیابی: 70 دقیقه	
تعداد سوال: 13					
بارم	سوالات				ردیف
	قلمرو فکری (8 نمره)				
	9) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید.				
1	الف) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش ، رگ و استخوان ماند و پوست				
1	ب) امیر را عارضه پیش آمد چنان که بار نتوانست داد و محجوب گشت از مردمان				
1	ج) در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید				
1	د) فکر حمله ی روس بختک وار روی دربار چنبره زده بود.				
1	ه) چون موسم حج رسید برخاست اشتر طلبید و محمل آراست				ج
5%	10) باتوجه به جمله ی « این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد» عبارت «دبیر کافی» به چه معناست؟				
5%	11) در عبارات زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟				
5%	الف) شما در این <u>آینه</u> ، نقش های بوقلمون ببینید.				
5%	ب) هر لحظه از خزاین غیب، <u>گوهری</u> ، در نهاد او تعبیه می کردند.				
1	12) در عبارت زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ «مردمی که به <u>خانه های تاریک و بی دریجه</u> عادت کرده اند، از <u>پنجره های باز و نورگیر</u> گریزان هستند»				
5%	13) درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. «یقین مرد را دیده، بیننده کرد شد و تکیه بر آفریننده کرد»				
	«تنتان به ناز طبیبان نیازمند مباد»				
	خسروی				
صفحه 2 از 2					

نام درس : فارسی		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد آموزشگاه : شبانه روزی شهید سمنه سروآباد	
رشته : انسانی - تجربی		پایه : یازدهم		کلید امتحان فارسی یازدهم	
شماره صفحه : 1		تعداد صفحه : 2			
تاریخ امتحان : 1402 / 10 / 27		ساعت شروع : 10 صبح		مدت ارزشیابی : 70 دقیقه	
تعداد سوال : 13		تعداد صفحات : 13		تعداد سوالات : 13	
بارم	سوالات				ردیف
2	<p>قلمرو زبانی (7 نمره)</p> <p>1 معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (هر مورد 5%)</p> <p>(الف) همه ادب‌ها اقبال گردد. بدبختی ها (ج) چو کشتی ، پادیه در رود افکند. اسب تندرو</p> <p>(ب) مردی <u>محجوب</u> بود دیده دلش از گناه به دور باشم و حیا (د) آنچه دارم از اندک مایه <u>حطام</u> دنیا حلال است. مال بی ارزش</p>				الف
2	<p>2) از میان ترکیبات زیر عبارات و واژه های نادرست را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید (هر مورد 5%) هزارو غریو - <u>مزلت</u> و خواری - عارضه و بیماری - <u>تعن</u> و ناسزا - فروغ و روشنایی - طوع و <u>رقبت</u> - ترس و <u>دحشت</u></p>				
2	<p>3) با توجه به روابط معنایی (ترادف ، تضاد ، تضمن و تناسب) رابطه ی کلمات زیر را بنویسید</p> <p>الف (درخت و کاج) تضمین 25% ب) الم و درد ترادف 25% ج) جنگ و صلح تضاد 25% د) ماه و ستاره تناسب 25%</p>				
1	<p>4) جمله ی معلوم زیر را به جمله ی مجهول تبدیل کنید. (امیر نامه ها را نوشت.) نامه ها نوشته شدند (به ازای انجام هر مرحله 25%)</p>				
1	<p>قلمرو ادبی (5 نمره)</p> <p>5) در عبارت و ابیات زیر چه آرایه ای به کار رفته است ؟ الف) به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرع ها زده بودند. مجاز 25% ب) بازمانی دیگراندازی که پندم می دهی / کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست « جناس همسان 25% ج) می گفت: گرفته حلقه بر در / کامروز منم چو حلقه بر در / جناس همسان ، تشبیه و تکرار 5%</p>				ب
1	<p>6) عبارات (دواسبه آمدن - تن در ندادن) کنایه از چیست ؟ به سرعت آمدن ، نپذیرفتن 25% 25%</p>				
1	<p>7) ارکان تشبیه را در مصراع بیت زیر مشخص کنید. « چنان سعی کن کز تو ماند <u>چوشیر</u> چه باشی <u>چو رویه</u>، به <u>وامانده</u> ، سیر » (یافتن هر رکن 25%) م ادات م ب م ادات م ب وجه شبه</p>				
2	<p>8) شعر حفظی ابیات را کامل نمایید. (هر مصراع 5%)</p> <p>« دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیودد ملولم انسانم آرزوست.....گفت یافت می نشود جسته ایم ما.. گفت : آن که یافت می نشود آنم آرزوست »</p>				

نام درس: فارسی		محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد آموزشگاه: شبانه روزی شهید سمنیه سروآباد	
رشته: انسانی - تجربی	پایه: یازدهم	پاسخ نامه نیاز ندارد	کلید امتحان فارسی یازدهم	
شماره صفحه: 2	تعداد صفحه: 2			
تاریخ امتحان: 1402 / 10 / 27		ساعت شروع: 10 صبح	مدت ارزشیابی: 70 دقیقه	تعداد سوال: 13
بارم	سوالات			ردیف
	قلمرو فکری (8 نمره)			
	9) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (مربوط به درک و دریافت دانش آموز)			
1	الف) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش ، رگ و استخوان ماند و پوست			
1	ب) امیر را عارضه پیش آمد چنان که بار نتوانست داد و محجوب گشت از مردمان			
1	ج) در آن دریای خون، در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید			
1	د) فکر حمله ی روس بختک وار روی دربار چنبره زده بود.			
1	ه) چون موسم حج رسید برخاست اشتر طلبید و محمل آراست			ج
5%	10) باتوجه به جمله ی « این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط ، قلم در نهاد» عبارت «دبیر کافی» به چه معناست؟ دبیرشایسته			
5%	11) در عبارات زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست ؟ الف) شما در این <u>آینه</u> ، نقش های بوقلمون ببینید. دل			
5%	ب) هر لحظه از خزاین غیب، <u>گوهری</u> ، در نهاد او تعبیه می کردند. عشق و محبت الهی			
1	12) در عبارت زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست ؟ «مردمی که به <u>خانه های تاریک و بی دریچه</u> عادت کرده اند، از <u>پنجره های باز و نورگیر</u> گریزان هستند» افکار کهنه و پوسیده 5% افکار نو تازه 5%			
5%	13) درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. «یقین مرد را دیده، بیننده کرد شد و تکیه بر آفریننده کرد» بدون رنج و زحمت نشستن و توکل بر خدا کردن			
	«تنتان به ناز طبیبان نیازمند مباد» خسروی			
صفحه 2 از 2				



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد