



ردیف	قمروزبانی (۷ نمره) معنی واژه، املاء، دستور	نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره صندلی:	مدت امتحان: نام درس: پایه:	تاریخ امتحان: تعداد برگ:	نمره مستمر: نمره پایانی: نام و نام خانوادگی و امضاء دبیر:
۱	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.  ب) مواجب <u>سیادت</u> مرا به ادا رسایند.  د) من <u>قلا</u> کردم و روزی که پیروز نبود، رفتم سر بقچه‌اش	الف) هم آن گه <u>پکایک</u> زدرگاه شاه  ج) زاغی بر درخت بزرگ <u>گشن</u> خانه داشت	۱		
۲	« <u>قفا</u> » در عبارت زیر به معنای (پشت گردن - دنبال) است.  «و مطوقه چون بدید که صیاد در قفای ایشان است، یاران را گفت: «این ستیزه روی، دل از ما برنگیرد.»		۲		۰/۲۵
۳	معادل درست توضیحی را از داخل کمانک انتخاب کنید.  گروههای نمایشی دوره گردی بوده‌اند که با اجرای نمایش‌های روح‌حضوری، اسباب سرگرمی و خنده‌ی مردم را فراهم می‌کرددند. (دسته‌ی هفت صندوقی - قوّال)		۳		۰/۲۵
۴	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.  الف) من نهایت بعد اختیار کردم که (غربت - قربت) را خطر بسیار است.  ب) بزن زخم این (مرحم - مرهم) عاشق است.		۴		۰/۵
۵	با توجه به معنی ، املای کدام کلمه <u>نادرست</u> است؟  الف) روضه: باغ و گلزار ب) فراق: آسایش محمول: مهد		۵		۰/۲۵
۶	شکل درست نوشتاری واژگان نادرست را بنویسید.  الف) صدای محیب خنده‌ی آنان کلاس و مدرسه را تکان داد. هر و هر، تمام شاگردان به قهقهه افتاده‌اند. ب) چون حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذاردند و به معونت و مظاہرت ایشان از دست صیاد بجستم مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد. د) از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم بانگ از جرس برخواست وای من خموشم		۶		۰/۷۵
۷	در گروه کلمات زیر دو غلط املایی وجود دارد، آن‌ها را پیدا کرده و اصلاح کنید.  (تور سینین - تعزیه و مرثیه - برخواست غو - عمرو غصنفر - طاقت و تاب - ریخت مضحك)		۷		۰/۵
۸	هر یک از واژه‌ی مشخص شده در موارد زیر، مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟  الف) <u>سپر</u> بر سر آورد شیر اله ب) چو برخواند کاوه همه <u>حاضر</u> ش علم کرد شمشیر آن اڑها سبک سوی پیران آن کشورش		۸		۰/۵
۹	کدام یک از وابسته‌های پسین اسم در عبارت «مکتب حافظ، کتابی جذاب، آموزنده و خواندنی است» وجود <u>ندارد</u> ?  الف) صفت فاعلی <input type="checkbox"/> ب) صفت نسبی <input type="checkbox"/> ج) صفت مطلق <input type="checkbox"/> د) مضاف الیه <input type="checkbox"/>		۹		۰/۵

۰/۵	با توجه به بیت زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید. کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»	۱۰ «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز الف) بیت چهار جمله دارد ب) فعل «شد» یک فعل غیر اسنادی است.
۰/۵	نقش‌های تبعی و نوع آن را در ابیات زیر مشخص کنید. من خود به چشم خویشن دیدم که جانم می‌رود گواهی نوشتند برنا و پیر	۱۱ الف) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن ب) بدان محض ازدها ناگزیر
۰/۵	فعال‌های «دیدند» و «می‌نویسد» را مجھول کنید.	۱۲
۰/۵	نقش واژه‌های «دایی جان» را در دو جمله‌ی زیر بررسی کنید. الف) علاقه‌ی دایی جان در واکس کفش و کارد و چنگال و کارهای دیگر فرنگی مآبان مرا در فکرم تقویت کرد. ب) دایی جان میرزا غلام‌رضا که در تجدد افراط داشت اوّلین مرد عینکی بود.	۱۳
۰/۵	در دو بیت زیر یک پیوند همپایه ساز و یک پیوند وابسته ساز بیاید. کزین پس به کنجی نشینم چو مور که روزی نخوردند پیلان به زور شد و تکیه بر آفریننده کرد. یقین مرد را دیده بیننده کرد	۱۴
<b>قلمرو ادبی (۵ نمره) آرایه‌های ادبی، تاریخ ادبیات و حفظ شعر</b>		
۰/۲۵	در بیت زیر کدام واژه، نماد «پیروزی» است؟ «تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس به هر جانب که روی آری درفش کاویان ببینی»	۱۵
۰/۲۵	عبارت زیر کدام « قالب شعری » را معرفی می‌کند؟ «از چند بند، هم وزن و هم آهنگ تشکیل می‌شود. هر بند شامل چهار مصraع است. بیشتر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود و رواج آن از دوره‌ی مشروطه بوده و تا کنون ادامه یافته است.	۱۶
۰/۲۵	در بیت زیر کدام واژه «ایهام تناسب» است. در فشان لاله دروی چون چراغی و لیک از دود او بر جانش داغی	۱۷
۰/۵	مفهوم کنایی عبارت‌های مشخص شده را بنویسید. الف) وقت است تا <u>برگ سفر برباره</u> بندیم. ب) پایم را بلند می‌کردم که به تو پ بزنم اما به تو پ نمی‌خورد و بور می‌شدم.	۱۸
۰/۵	«مشبه» و «مشبه به» را در سروده‌ی زیر بیابید. دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم	۱۹
۰/۵	مصرع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است / ..... جعد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اما ب) خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد.	۲۰ الف) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد.

۰/۵	..... ..... <input type="checkbox"/> ب) کسی کز بدی دشمن میهن است	..... ..... <input type="checkbox"/> الف) دفاع از وطن کیش فرزانگی	۲۱												
۰/۲۵	<input type="checkbox"/> اینچنین ساکن روان که منم <input type="checkbox"/> که من مستی و مستوری ندانم	..... ..... <input type="checkbox"/> الف) کی شود این روان من ساکن <input type="checkbox"/> ب) بگوییم تا بداند دشمن و دوست	۲۲												
۰/۵	<input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست	..... ..... <input type="checkbox"/> الف) منظومه‌ی «هم صدا با حلق اسماعیل» از «سیدضیاءالدین شفیعی» است. درست <input type="checkbox"/> ب) پدید آورنده‌ی دیوان «شرقی - غربی»، «یوهان گوته» می‌باشد.	۲۳												
۰/۲۵	..... ..... <input type="checkbox"/> ب) سه دیدار <input type="checkbox"/> ث) شلوارهای وصله دار	..... ..... <input type="checkbox"/> الف) روضه‌ی خلد <input type="checkbox"/> ج) پرندۀ‌ای به نام آذرباد	۲۴												
۰/۲۵	..... ..... <input type="checkbox"/> ب) عطار نیشابور <input type="checkbox"/> ث) نظامی گنجوی	..... ..... <input type="checkbox"/> الف) رابیندرانات تاگور <input type="checkbox"/> ج) باذل مشهدی	۲۵												
۱	در هر یک از نمونه‌های گروه الف، کدام یک از آرایه‌های گروه «ب» وجود دارد؟ [یک آرایه اضافی است]	..... ..... <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="text-align: center;">ب</th><th style="text-align: center;">الف</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">الف) جناس تام</td><td style="text-align: center;">۱) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / براو انجمن گشت بازارگاه</td></tr><tr><td style="text-align: center;">ب) کنایه</td><td style="text-align: center;">۲) جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم</td></tr><tr><td style="text-align: center;">ج) مجاز</td><td style="text-align: center;">۳) همی رفت منزل به منزل چون باد / سری پر زکینه دلی پُر ز داد</td></tr><tr><td style="text-align: center;">د) تناقض</td><td style="text-align: center;">۴) بین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست</td></tr><tr><td style="text-align: center;">ث) تلمیح</td><td></td></tr></tbody></table>	ب	الف	الف) جناس تام	۱) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / براو انجمن گشت بازارگاه	ب) کنایه	۲) جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم	ج) مجاز	۳) همی رفت منزل به منزل چون باد / سری پر زکینه دلی پُر ز داد	د) تناقض	۴) بین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست	ث) تلمیح		۲۶
ب	الف														
الف) جناس تام	۱) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه / براو انجمن گشت بازارگاه														
ب) کنایه	۲) جانان من برخیز بر جولان برانیم / زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم														
ج) مجاز	۳) همی رفت منزل به منزل چون باد / سری پر زکینه دلی پُر ز داد														
د) تناقض	۴) بین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست														
ث) تلمیح															
<b>قلمرو فکری (۸ نمره) معنی و مفهوم نظم و نثر و درک مطلب</b>															
۰/۲۵	..... ..... ..... ..... <input type="checkbox"/> سبک سوی پیران آن کشورش <input type="checkbox"/> بردیده دل از ترس گیهان خدیو	..... ..... ..... ..... <input type="checkbox"/> با توجه به ابیات زیر منظور از «گیهان خدیو» چیست؟  چو بر خواند کاوه همه محضرش خروشید کای پایمردان دیو	۲۷												
۰/۲۵	..... ..... <input type="checkbox"/> توفیق دهم به رستگاری	..... ..... <input type="checkbox"/> مقصود از «گزاف کاری» در بیت زیر چیست؟  گو یارب از این گزاف کاری	۲۸												

۰/۲۵	<p>در سروده‌ی «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای. ستاره را هم / نمی‌بینی» هر کدام مفهوم زیر <u>تأکید شده است؟</u></p> <p>الف) تلاش برای آینده ب) غنیمت شمردن حال ج) افسوس از دست دادن گذشته د) استفاده از فرصت‌های بزرگ</p> <p>طبق بیت زیر، اظهار عجز و ناراحتی شیطان از چیست؟ چون شیر خدا راند بر خصم تیغ به سرکوفت شیطان دو دست دریغ</p> <p>در بیت زیر منظور از «بوسه گاه وادی ایمن» کدام سرزمین است؟ تا بوسه گاه وادی ایمن برانیم گاه سفر شد باره بر دامن برانیم</p> <p>«چراغدان» در این قطعه‌ی «تاگور» نماد چه کسانی است؟ از شعله به خاطر روشنایی‌اش / سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد از یاد مبر.</p> <p>با توجه به عبارت زیر، مطوقه برای رهایی از دست صیاد چه راهکارهایی را پیشنهاد می‌دهد؟ چنان باید که استخلاص یاران را مهم تر از تخلص خود شناسند.</p> <p>در بیت «شقایق بر یکی پای ایستاده/ چون بر شاخ زمرد جام باده» منظور از شاخ زمرد چیست و چه رنگی؟</p> <p>هر یک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف) چو ننمود رخ شاهد آزو ب) در فشان لاله دروی چون چراغی ج) وقت است تا برگ سفر برباره بندیم د) بدوجفت مهتر به روی دژم ه) صیادگرازان به تگ ایستاد تا ایشان را در ضبط آرد. و) تمام غفلت‌هایم که ناشی از نابینایی بود، حمل بر ولنگاری‌ام کردند.</p> <p><b>به جای دوست گرت هرچه در جان بخشد رضامده که متاعی بود حسیراز دوست موفق باشید. سمیه عزتی</b></p>	۳۰
۰/۵		۳۱
۰/۲۵		۳۲
۰/۲۵		۳۳
۰/۵		۳۴
۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۰/۵	<p>به هم حمله کردند باز از دو سو ولیک از دود او بر جانش داغی دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم. که برگوی تا از که دیدی ستم ه) صیادگرازان به تگ ایستاد تا ایشان را در ضبط آرد. و) تمام غفلت‌هایم که ناشی از نابینایی بود، حمل بر ولنگاری‌ام کردند.</p>	۳۵

## مؤلف: استاد حسن افتاده

پاسخنامه تشریحی (فارسی ۱۱ تیزهوشان دبیرستان فرزانگان سبزوار)

سوال ۱)

الف) ناگهان      ///      ب) سروری      ///      ج) انبوه      ///      د) شیطنت کردن

سوال ۲) دنبال

سوال ۳) دسته هفت صندوقی

سوال ۴) الف) قربت      ///      ب) مرهم

سوال ۵) ب (فارق = دوری      ///      فراغ = آسایش)

سوال ۶) محیب(شکل نادرست)؛ مهیب(شکل درست)      /      بگزارند(شکل نادرست)؛ بگزارند (شکل درست)

برخواست(شکل نادرست)؛ برخاست(شکل درست)

سوال ۷) تور سینین(شکل نادرست)؛ طور سینین(درست)      /      برخواست غو (شکل نادرست)؛ برخاست غو(درست)

سوال ۸)

الف) واژگانی که هم معنای قدیم خود را حفظ کرده‌اند و هم معنای جدید گرفته‌اند. (افزایش)

ب) در گذشته و در این عبارت، به معنی استشهادنامه است ولی امروزه به معنای دفتر اسناد رسمی و محل حضور است.

سوال ۹) ب      ///      حافظ = مضاف الیه      ///      جذاب = مطلق      ///      آموزنده = صفت فاعلی

سوال ۱۰) الف) درست      ///      ب) درست

سوال ۱۱) خود = بدل      ///      ب) پیر = معطوف

سوال ۱۲) دیدند = دیده شدند      /      نوشته می‌شود.

سوال ۱۳) الف) مضاف الیه      ///      ب) نهاد

سوال ۱۴)

## مؤلف: استاد حسن افتاده

کزین پس به کنجی نشینم چو مور \*\*\* که روزی نخوردند پیلان به زور = (که در مصراج ۱ و ۲) حرف ربط وابسته ساز)  
یقین مرد را دیده بیننده کرد \*\*\*\* شد و تکیه بر آفریننده کرد = (واو در مصراج دوّم حرف ربط همپایه ساز)

**سوال ۱۵** درفش کاویان

**سوال ۱۶** چهار پاره یا دوبیتی های پیوسته

**سوال ۱۷** ایهام تناسب ←← لاله ←← در معنای ۱: گل، ۲: چراغ

**سوال ۱۸** الف) کنایه از آماده سفر شدن      ///      ب) بورشدن: کنایه از شرمنده شدن، خجلت زده شدن

**سوال ۱۹** بلای عشق = عشق = مشبّه      ///      بلا = مشبّه به

**سوال ۲۰** ب) خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد

**سوال ۲۱** ب) کسی کز بدی دشمن میهن است

**سوال ۲۲** الف

**سوال ۲۳** الف) نادرست      ///      ب) درست

**سوال ۲۴** ث (شلوارهای وصله دار)

**سوال ۲۵** ج (باذل مشهدی)

**سوال ۲۶** ۱ (ج مجاز)      ///      ۲ (الف جناس تام)      ///      ۳ (ب کنایه)      ///      ۴ (د تناقض)

**سوال ۲۷** خدای جهان

**سوال ۲۸** کار بیهوده ، عاشق شدن

**سوال ۲۹** ب

**سوال ۳۰** هنگامی که حضرت علی (ع) بر دشمن شمشیر کشید.

**سوال ۳۱** جای مقدس (سرزمین فلسطین)

## مؤلف: استاد حسن افتاده

**سوال (۳۲)** استعاره از افراد فروتن، خرسند

**سوال (۳۳)** رها کردن یاران را مهم تر از آزادی خود بدانند

**سوال (۳۴)** شاخه‌ای زمردین رنگ / رنگ سبز

**سوال (۳۵)**

الف) چون هیچ جنگجویی از این حمله، نتیجه‌ای نگرفت، دوباره به هم حمله ور شدند.

ب) گل لاله در آنجا چون چراغی می‌درخشد؛ اما از دود آن چراغ، درون لاله سیاه شده بود.

ج) زمان آن رسیده است که آماده سفر شویم و عزم کنیم تا از تمام مشکلات و موانع سفر عبور کنیم.

د) ضحاک با آشتفتگی و خشم از کاوه پرسید: «باز گو که از چه کسی ظلم و ستم دیده ای؟

هـ) صیاد خرامان و متبکرانه شروع به دویدن کرد تا کبوتران را بگیرد.

و) همه غفلت‌هایم را که ناشی از مشکل نابینایی‌ام؛ نشأت گرفته از تنبلی‌ام می‌دانستند.



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد