

عنوان درس: فارسی ۲	بسمه تعالی	تعداد سوال: ۲۲
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی و تجربی	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۳
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان	مهر آموزشگاه
نوبت آزمون: خرداد	اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۷
مدت زمان آزمون: ۷۵ دقیقه	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
	دبیرستان نمونه دولتی عصمت واثقی	نام طراح: فاطمه نمازی فر
شماره دانش آموز:		

ردیف	صفحه اول	بارم
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) من قُلا کردم و روزی که پیرزن نبود رفتم سر بقیچه اش. ب) بدیدندش آن جا و بر خاست غُو ب) جالی بر گردن و عصایی در دست داشت. ت) و انا طاعنان مجال وقیعت یابند.	۱ نمره
۲	در جمله ها و بیت زیر غلط املایی را دورش خط بکشید و املائی درست آن را بنویسید. الف) بدان محظر ازدها ناگزیر/گواهی نوشتند برنا و پیر ب) چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناسحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم. ت) از شعله به خاطر روشنایی اش سپاسگذاری کن، اما چراغدان را هم که همیشه صبورانه در سایه می ایستد از یاد مبر. پ) بگذار بر پشت ذین خود معتبر بمانم، تو در کلبه و خیمه خود باز بمان.	۲ نمره
۳	در هر یک از متن های زیر چه نوع نقش های تبعی به کار رفته است؟ (بدل، تکرار، معطوف) الف) مادر فریدون، فرانک، پسر را به البرز کوه می برد. ب) حضور کاوه خرمن ظلم و تباهی را سوزانده است.	۰/۵ نمره
۴	معادل معنایی واژه روبه رو در درس حمله حیدری کدام است؟ الف) شیر. ( )	۰/۲۵ نمره
۵	از فعل (خواندم) صفت فاعلی و لیاقت بسازی .	۰/۵ نمره
۶	درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را در جلوی آن مشخص کنید. الف) کلمه سوفار، به دلایل سیاسی، فرهنگی، مذهبی یا اجتماعی از فهرست واژگان حذف شده. ب) واژه یخچال، با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است.	۰/۵ نمره
۷	در عبارت زیر، هسته و وابسته های پیشین و پسین را مشخص کنید. چند دانش آموز خوب را برای مقاله نویسی انتخاب کردم.	۰,۷۵ نمره
۸	دومورد وابسته پسین نام ببرید.	۰,۵ نمره
۹	نقش کلمات مشخص شده چیست؟ - چو بر خواند کاوه، همه محضرش / سبک سوی پیران آن کشورش - هم آنگه یکایک ز درگاه شاه / برآمد خروشیدن دادخواه	۱ نمره

ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد

نمره	با عدد	نمره تجدید	با عدد
ورقه	با حروف	نظر	با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: فاطمه نمازی فر	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: فاطمه نمازی فر	امضا و تاریخ: ۱۴۰۲/۳/	امضا و تاریخ: ۱۴۰۲/۳/

ردیف	شرح سوال	بارم
۱۰	در هر یک از بیت های زیر آرایه مقابلش را پیدا کنید و دورش خط بکشید و توضیح دهید. الف) پرید از رخ کفر در هند رنگ/تپیدند بت خانه ها در فرنگ (استعاره) ب) نخست آن سیه روز و برگشته بخت/برافراخت بازو چو شاخ درخت (مجاز) پ) سپهبد به گفتار او بنگرید/ شگفت آمدش کان سخن ها شنید. (حس آمیزی)	۱/۵ نمره
۱۱	در هر یک از بیت ها و جمله های زیر آرایه مقابلش را مشخص کنید و توضیح دهید. الف) چنین آن دو ماهر در آداب ضرب/ ز هم رد نمودند هفتاد حرب (جناس) ب) نشانه میرفتم که به توپ بزنم اما پایم به توپ نمی خورد؛ بور می شدم و بچه ها می خندیدند (کنایه) ج) بزن زخم این مرهم عاشق است/ که بی زخم مردن غم عاشق است. (متناقض نما)	۱/۵ نمره
۱۲	شعر حفظی. مصرع های خالی را کامل کنید. الف)...../عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد. ب) دفاع از وطن، کیش فرزانی ست/.....	۱ نمره
۱۳	تاریخ ادبیات الف) درس حمله حیدری از کیست؟ ب) داستان (کبوتر طوق دار) از چه کتابی انتخاب شده؟ پ) اسم نویسنده (قصه عینکم) چیست؟ ت) نویسنده (بانگ جرس). آقای..... است.	۱ نمره
۱۴	معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. الف) دریا دلان راه سفر در پیش دارند/ پا در رکاب راهوار خویش دارند. ب) از جای چو مار حلقه بر جست/ در حلقه ی زلف کعبه زد دست. ج) هنر خوار شد، جادویی ارجمند/ نهان راستی، آشکارا گزند. د) آن موش را زبرا نام بود، با دهای تمام و خرد بسیار؛ گرم و سرد روزگار دیده و خیر و شر احوال مشاهدت کرده. و) مادرم شمااتم میکرد و می گفت: «به شتر افسار گسیخته میمانی؛ شلخته و هردو بیل و هیل و هیو هستی. ه) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کردو به ید قدرت در گل از گل، دل کرد.	۳ نمره
۱۵	مفهوم عبارت کنایی (قوز بالا قوز) چیست؟	۰/۵ نمره

ردیف	نام و نام خانوادگی ::	امتحان فارسی یازدهم خرداد ماه ۱۴۰۲ - عصمت واثقی	بارم
۱۶	پیام اصلی هر یک از بیت های زیر چیست ؟ الف) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار / اگر تیغ بارد گو ببارد نیست دشوار ب) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان	صفحه سوم	۱ نمره
۱۷	معنی قسمت مشخص شده را بنویسید. صیاد شادمان گشت و <u>گرازان</u> به تگ ایستاد، تا ایشان را در ضبط آرد.		۰/۵ نمره
۱۸	مفهوم مشترک دو عبارت زیر چیست ؟ الف) از آسمان تاج بارد، اما بر سر آن کس که سر فرو آرد. ب) هنگامی که در فروتنی بزرگ باشیم بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم.		۰/۵ نمره
۱۹	در بیت زیر منظور از کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده چه کسانی هستند؟ به جز بازوی دین و <u>شیر خدا</u> / که شد طالب رزم آن <u>اژدها</u>		۰/۵ نمره
۲۰	مفهوم کلی این عبارت را بنویسید و بگویید به کدام یک از اسماء الهی اشاره دارد. شرق از آن خداست، غرب از آن خداست و سرزمین های شمال و جنوب نیز آسوده در دستان خداست.		۰/۵ نمره
۲۱	مارانی که بر دوش ضحاک روییدند میتوانند مظهر چه خصلت هایی باشند؟		۰/۵ نمره
۲۲	در عبارت های زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست. الف) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و <u>مواجب سیادت</u> را به ادا رسانید. ب) <u>مگر تو</u> را به نفس خویش حاجت نمی باشد و آن را بر خود حقی نمی شناسی؟		۱ نمره

ردیف	صفحه اول	بارم
۱	الف) کمین کردن، در پی فرصت بودن (ب) دام، تور پ) فریاد، بانگ، غریو ت) سرزنشگر عیب جو	۱ نمره
۲	الف) محضر ب) مناصحت ت) سپاسگزاری پ) زین	۲ نمره
۳	الف) بدل ب) معطوف	۰/۵ نمره
۴	هژبر، غضنفر	۰/۲۵ نمره
۵	فاعلی: خواننده، خوانا صفت لیاقت: خواندنی	۰/۵ نمره
۶	الف) ص ب) غ	۰/۵ نمره
۷	چند وابسته پیشین. دانش آموز هسته. خوب صفت و وابسته پسین	۰,۷۵ نمره
۸	مضاف الیه، صفت بیانی، صفت شمارشی ترتیبی مثل پنجم، صفت تفضیلی یا برتر	۰,۵ نمره
۹	هر دو نقش قید دارند	۱ نمره
۱۰	الف) رخ داشتن و ترسیدن کفر و ترسیدن بت ها استعاره و تشخیص ب) بازو مجاز از دست پ) به گفتار نگر بستن یا نگاه کردن حس آمزی	۱/۵ نمره

ردیف	صفحه دوم	بارم
۱۱	الف ( ضرب ، حرب جناس اختلافی ب)بور شدم کنایه از شرمنده و خجالت زده شدم ج)مرهم بودن زخم	۱/۵ نمره
۱۲	الف)خواستم از رنجش دوری یادم آمد ب)گذشتن ز جان رسم مردانگیست	۱ نمره
۱۳	تاریخ ادبیات الف )باذل مشهدی ب) کليلة و دمنه پ) رسول پرویزی ت)حمید سبزواری	۱ نمره
۱۴	الف ( انسان های دلیر و شجاع مقدمات سفر را آغاز کرده اندو آماده حرکت و هجوم هستند. ب) مجنون مانند ماری که به دور خود حلقه زده باشد سریع از جای خود بلند شدو حلقه در خانه خدا را در دست گرفت ج) دانش بی ارزش و دروغ و جادو ارزشمند شد و راستی و درستی پنهان و ظلم و ستم علنی شد. د)نام آن موش زیرا بود و زیرکی و هوشمندی کامل و عقل فراوان و تجربه بسیار داشت ،خوبی و بدی احوال روزگار را مشاهده کرده بود. و)مادرمسرزنشم میکرد و میگفت اختیار اعمالت را نداری و همه چیز را بهم میریزی بی نظم و بی قاعده و قانون و بی تربیت هستی. ه) پس خداوند با کرم خود مهربانی و محبت بر خاک آدم فروریخت و آن را خمیر کردبا قدرت و توانایی خود از آن خمیر دل به وجود آورد.	۳ نمره
۱۵	مشکل روی مشکل،گرفتاری روی گرفتاری یا اتفاقات بد پشت سرهم.	۰/۵ نمره
۱۶	الف) توجه به پیرو امر رهبر بودن و اطاعت از فرمان رهبر حتی در سخت ترین شرایط ب)دوستان واقعی را هنگام سختی و سود و زیان میتوان آزمایش کرد و شناخت.	۱ نمره
۱۷	با ناز و جلوه کنان شروع به دویدن کرد.	۰/۵ نمره
۱۸	فروتنی مایه برتری انسان است،متواضع و فروتن بودن و غرور و منیت نداشتن.	۰/۵ نمره
۱۹	به ترتیب حضرت علی و عمرو	۰/۵ نمره
۲۰	همه جهان آفریده خدا و برای خداست و خداوند مالک همه چیز است،مالک و قادر بودن و اینکه کل هستی تحت فرمان خداوند است و او ناظر و حافظ است.	۰/۵ نمره
۲۱	خوهای اهریمنی،منش خبیث،بیداد و ستم پیشگی،ذات پلید و شیطانی	۰/۵ نمره
۲۲	الف)من نیز باید وظایف و اعمال سروری را به جا آورم. ب)آیا تو به جان خود ارزش و حقی قائل نیستی و به آن نیاز نداری؟.	۱ نمره



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد