

نام خانوادگی :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه..
شماره دانش آموزی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۸
نام درس : فارسی ۲	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز	ساعت شروع : ۸ صبح
طراح سؤال : جعفری	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
	(مهر آموزشگاه)	پایه ورشته : یازدهم کلیه رشته ها
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :
	نمره به عدد:	نمره به حروف :

ردیف	سوالات	بارم
۱	قلمرو زبانی معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) جمعی را <u>مشتبه</u> شد گفتند نه همه تو ساخته‌ای؟ ب) به <u>توقیع</u> موکد گشت. ج) اگر به <u>طوع</u> و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر و بیاور.	۰/۷۵
۲	در بیت زیر یک برابر معنایی مناسب برای واژه (یقه) مشخص کنید زنخندان فرو برد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب	۰/۲۵
۳	در گروه واژگان زیر واژه‌های نادرست را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. دارالسلطنه، نهیب و صفیر، صور و شادی، سؤال و جواب، وسایت گوناگون، بازوی حمیت، مکه و طاعف	۰/۷۵
۴	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) شغال <u>نگون‌یخت</u> را شیر خورد. ج) چو <u>آتش</u> در سپاه دشمن افتاد ب) بماند <u>آنچه</u> روباه از آن سیر خورد د) ز آتش هم کمی <u>سوزنده‌تر</u> شد	۱
۵	جمله زیر را با رعایت زمان فعل، مجهول کنید. بونصر پیغام امیر را به قاضی رسانید.	۰/۵
۶	روابط معنایی واژگان زیر را بنویسید الف) بامداد و شبگیر ب) ملک و ملکوت	۰/۵
۷	انواع «را» در جمله‌های زیر را مشخص کنید الف) من نهایت بعد اختیار کردم که قربت را خطر بسیار است. ب) گفت فلان پیر از کوه لکام تو را سلام گفت.	۰/۵
۸	واژه دکتر را یک بار به عنوان «شاخص» و یک بار به عنوان «هسته» در دو جمله جداگانه به کار ببرید. شاخص: هسته:	۰/۵
۹	در بیت زیر پیوندهای هم‌پایه‌ساز و وابسته‌ساز را مشخص کنید. چون موسم حج رسید برخاست اشتر طلبید و محمل آراست	۰/۵

نام خانوادگی :		باسمه تعالی		نوبت امتحانی : دی ماه..	
شماره دانش آموزی :		اداره کل آموزش و پرورش فارس		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۸	
نام درس : فارسی ۲		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز		ساعت شروع : ۸ صبح	
طراح سؤال : جعفری		کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
		(مهر آموزشگاه)		پایه ورشته : یازدهم کلیه رشته ها	
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

ردیف	سوالات	بارم
۱۰	املاي درست کلمات را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) اگر حق تعالی را با این (غالب/ قالب) سرو کاری خواهد بود. ب) هر عصب و فکر به منبع (بی‌شاعبه / بی‌شائبه) ایمان وصل بود.	۰/۵
۱۱	نقش دستوری ضمیر در کلمات مشخص شده را بنویسید آخر چشمش ^{ان} را می‌زند و خسته ^{ان} می‌کند	۰/۵
۱۲	در جمله زیر گروه مفعولی و گروه مسندی را مشخص کرده و هسته هر گروه را نشان دهید. آن کلیات سعدی‌ای که خاله‌ام داشت، شامل تصویرهایی هم بود.	۰/۵
۱۳	اجزای حذف شده و نوع حذف را در <u>مصرع اول</u> را مشخص کنید. یا رب به خدایی خدایت وانگه به کمال پادشایت	۰/۵
۱۴	قلمرو ادبی پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید الف) اسرار التوحید: ب) تذکره الاولیا:	۰/۵
۱۵	آرایه های ادبی را در قسمت‌های مشخص شده بررسی کنید. الف) در آن دریای خون در دشت تاریک به دنبال <u>سر چنگیز</u> می‌گشت ب) چون <u>رایت عشق</u> آن جهانگیر شد چون <u>مه لیلی</u> آسمانگیر	۱
۱۶	ابیات زیر را از نظر کاربرد تشبیه، کنایه، حس آمیزی، متناقض‌نما بررسی کنید. الف) آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش ب) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های زرین به من آورید آخر صنم گریز پا را ج) از این سد روان در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت	۱
۱۷	بیت‌های زیر را کامل کنید. الف) عاقبت از خامی خود سوخته ب) کان چهره مشعشع تابانم آرزوست	۱
۱۸	عبارت زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. قالب چهارپاره بیشتر برای طرح مضامین و به کار می‌رود و رواج آن از دوره بوده است. در این شعر مصرع‌های با هم هم‌قافیه هستند.	۱

نام خانوادگی :		باسمه تعالی		نوبت امتحانی : دی ماه..	
شماره دانش آموزی :		اداره کل آموزش و پرورش فارس		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۸	
نام درس : فارسی ۲		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز		ساعت شروع : ۸ صبح	
طراح سؤال : جعفری		کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
		(مهر آموزشگاه)		پایه ورشته : یازدهم کلیه رشته ها	
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :

۱۹	در نمونه‌های زیر کدام آرایه داخل کمانک وجود ندارد. الف) در ایران آن روز دو دربار بود دربار رزم و دربار بزم (جناس، تضاد، کنایه) ب) خداوندا تو داناتری خاک تن در نمی‌دهد. (تشخیص، کنایه، تشبیه)	۰/۵
۲۰	قلمرو فکری با توجه به این عبارت به پرسش‌ها پاسخ دهید. این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد الف) این مرد کیست؟ ب) «قلم در نهاد» به چه معنی است؟	۰/۵
۲۱	عبارت‌های زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) تا این عارضه افتاده بود، بونصر نامه‌های رسیده را به خط خویش، نکت بیرون می‌آورد. ب) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می‌کردند، تا هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم، دفین کردند.	۲
۲۲	معنی ابیات زیر را به فارسی روان بنویسید و به مفهوم اصلی آن در پرانتز اشاره کنید. الف) وگر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای ب) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی ج) یقین مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد د) می‌گفت گرفته حلقه بر در / کامروز منم چو حلقه بر در	۲
۲۳	مقصود نویسنده از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند. ب) شما در این آینه نقش‌های بوقلمون بینید.	۱/۵
۲۴	کدام بیت با آیه (انا لله و انا الیه راجعون) ارتباط معنایی دارد؟ الف) به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد / گمان مبر که مرا درد این جهان باشد ب) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم / باز همانجا رویم جمله که آن شهر ماست ج) دردیست غیر مردن کان را دوا نباشد / پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن د) در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن	۰/۵

نام :		باسمه تعالی		نوبت امتحانی : دی ماه..	
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش فارس		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۸	
شماره دانش آموزی :		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز		ساعت شروع : ۸ صبح	
نام درس : فارسی ۲		کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی		مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
طراح سؤال : جعفری		(مهر آموزشگاه)		پایه ورشته : یازدهم کلیه رشته ها	
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نمره به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نمره به حروف :

۲۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد	۰/۵
۲۶	ابیات زیر در ستایش چه کسی است ؟ با چه ویژگی‌هایی؟ الف) چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده تر شد ب) چه اندیشید آن دم کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد	۱

موفق و سربلند باشید

نام خانوادگی : شماره دانش آموزی : نام درس : فارسی ۲ طراح سؤال : جعفری		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)		نوبت امتحانی : دی ماه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۶۰ دقیقه پایه ورشته : یازدهم کلیه رشته ها	
نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
ردیف	بارم				
۱	(الف) اشتباه کننده/ دچار اشتباه (ب) مهر یا امضای پادشاهان و بزرگان در ذیل یا پشت فرمان یا نامه (ج) اطاعت / فرمانبرداری				
۲	جیب				
۳	سور و شادی/ وسایط گوناگون/ مکه و طائف				
۴	(الف) صفت (ب) نهاد (ج) متمم (د) مسند				
۵	پیغام امیر به قاضی رسانده شد				
۶	(الف) مترادف (ب) تضاد				
۷	(الف) فک اضافه (ب) حرف اضافه				
۸	شاخص: دکتر محمدی آمد هسته: او دکتر ماهر و مشهوری است.				
۹	وابسته ساز: چون هم پایه ساز: و				
۱۰	قالب/ بی شائبه				

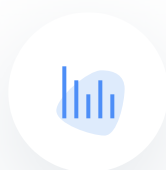
۰/۵	مضاف الیه / مفعول	۱۱
۰/۵	آن کلیات سعدی : گروه مفعول (هسته کلیات) شامل تصویرهایی: گروه مسند(هسته : شامل)	۱۲
۰/۵	حذف نهاد مفعول و فعل سوگند (من تو را سوگند می‌دهم)	۱۳
۰/۵	محمد بن منور عطار	۱۴
۱	دریای خون: استعاره از میدان جنگ / سر: مجاز از چنگیز / رایت عشق: اضافه تشبیهی / مه لیلی استعاره از چهره لیلی و ایهام تناسب	۱۵
۱	الف) سینه پر جوش: کنایه چون کعبه: تشبیه ترانه‌های شیرین و بهانه‌های زرین: حس آمیزی سد روان: متناقض نما نیش در چشم رفتن: کنایه	۱۶
۱	الف) رهروی کبک نیاموخته ب) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر	۱۷
۱	سیاسی / اجتماعی / مشروطه / زوج	۱۸
۰/۵	الف) کنایه ب) تشبیه	۱۹
۰/۵	الف) بونصر مشکان ب) شروع به نوشتن کرد	۲۰

۲	الف) از وقتی که این بیماری اتفاق افتاده بود، بونصر مشکان، مطالب مهم نامه‌های رسیده را شخصا بیرون می‌آورد و با خط خود می‌نوشت. ب) همچنین هر لحظه از گنجینه‌های عالم غیب چیزهای با ارزشی در ذات او قرار می‌دادند تا وقتی که هرچه از چیزهای نفیس خزانه‌های غیب وجود داشت، همه را تمامی در پیکره آدم پنهان کردند.	۲۱
۲	الف) اگر توفیق الهی از ما کناره‌گیری کند و شامل حال ما نشود از عاقبت و اندیشه کاری ساخته نیست (برتری توفیق الهی بر اندیشه و تدبیر) ب) در آن شب تاریک روشنایی خیمه خوارزمشاهیان از بین می‌رفت (نابودی قدرت و شکوه خوارزمشاهیان) ج) یقین مرد به روزی رسانی خدا، دیده او را بصیر و بینا کرد، از این رو رفت و به روزی رسان (خدا) اعتماد و توکل کرد. (توکل بر روزی رسانی خدا و به یقین رسیدن با مشاهدات عینی) د) در حالی که حلقه در خانه خدا را گرفته بود می‌گفت: من امروز همچون حلقه این در به تو متوسل شده ام (متوسل شدن به خدا)	۲۲
۱/۵	افکار پوسیده و قدیمی / افکار نو و حرکت‌های انقلابی / انسان / رنگارنگ	۲۳
۰/۵	گزینه ب	۲۴
۰/۵	اعتقاد به معاد و زندگی پس از مرگ	۲۵
۱	جلال الدین خوارزمشاه دلاوری، شجاعت، وطن دوستی دلسوزی	۲۶



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد