

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

1	قلمرو زبانی (7نمره) 1. در عبارات و مصراع های آمده معانی واژگان مشخص شده را بنویسید. (0/5نمره) در ایران آن روز دو دربار بود، دربار بزم و دربار رزم..... اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر.....
	2. کدام معنی از واژه (تیره رای) در بیت زیر بر نمی آید. (0/25) خرد را گرنبخش درو شنایی بماند تا ابد در تیره رای الف: خوش بینی ب: بداندیشی ج: بدگمانی د: گمراهی
	3. معنی واژه <u>حلاوت</u> (به نام چاشنی بخش زبان ها حلاوت سنج معنی در بیان ها) در کدام گزینه آمده است؟ (0/25) 1. سنگینی 2. شیرینی 3. اعتبار بخشیدن 4. آنچه برای اثربخشی کلام به آن اضافه می شود
2	4. الف: املاي درست واژه را انتخاب نمایید. (0/5) مردان بار به نیروی همت و بازوی همیت/حمیت کشند..... هم خطواتش متقارب/متغارب به هم.....
	5. ب: در هر عبارت غلط های املایی را یافته شکل صحیح آن را بنویسید؟ (1نمره) بی ازن و خاست او دست به کاری نمی زد..... من قایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است
	6. ج: در کدام گزینه املاي همه واژه ها به درستی آمده است؟ (0/25) 1. عقدی، رقعتی، متربان 3. قرین حال، غرامت، روضه 2. قوت، محراب، اغبال 4. فیروز قام، سینه مالان، می غلتید
	7. د: کدام از واژگان آمده، ارزش املايی کمتری دارند؟ (0/25) 1. دجله 2. سیما ب گون 3. طوایف 4. اعطا
4	8. دو نوع نقش تبعی (بدل و معطوف) در متن زیر بیابید و نوع هریک را بنویسید. (0/5) قاضی بست ، بوالحسن بولانی و پسرش، سخت تنگدست اند.
	9. با توجه به بیت آمده ، به سوالات پاسخ دهید. الف: نقش دستوری واژگان را مشخص نمایید. (0/5) فرزند عزیز را به صد جهد بنشانند چو ماه در یکی مه ب: در بیت آمده ، یک ترکیب وصفی پیدا کنید. (0/25)..... 10. نقش دستوری ضمائر پیوسته (م) را با یکدیگر مقایسه کنید. (0/5)

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

	الف: آزاد کن از بلای عشم ب: جزعشق مباد سرنوشتیم
	11. واژه میرزا را یک بار به عنوان هسته و بار دیگر به عنوان شاخص در مثال به کار ببرید. (0/5)
	12. جمله زیر را مجهول نمایید. (0/5 نمره) آن نامه را خواند.
	13. در عبارت آمده قید را مشخص نمایید. (0/25) جمله در آن حالت متعجب وار می نگرستند.
	14. گروه اسمی را در مصرع زیر مشخص نموده و سپس هسته و وابسته هارا با ذکر نوع آن ها بنویسید. (0/75) در آن تاریک شب می گشت پنهان
	15. نوع ((را)) مشخص شود. (0/25) بونصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است.
1	قلمرو ادبی (5 نمره) 16. در کدام گزینه نام نویسنده به ترتیب نام اثر، درست آمده است؟ (0/25) در امواج سند/ آغازگری تنها/ تحفه الاحرار الف: جامی/ ابوالفضل بیهقی/ مهدی حمیدی شیرازی ب: مهدی حمیدی شیرازی/ مجید واعظی/ جامی
	17. محتوای کدام یک از دروس آمده در مجموعه ادبیات تعلیمی نیست؟ (0/25) 1. درس نیکی 2. گنج حکمت همت 3. درس قاضی بست 4. درس باران محبت
	18. درستی و نادرستی عبارات را مشخص نمایید. (ص/غ) (0/5) الف: تذکره الاولیا نام اثر منثور عطار است..... ب: نجم الدین رازی معروف به دایه است.....
1	19. با توجه به شعر آفتاب حسن، بیتهی از مولانا را بنویسید که در آن به یکی از شخصیت های شاهنامه اشاره دارد. (0/5)
	20. بیت آمده را کامل نمایید. بازکشید از روش خویش پای (0/5)

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
بارم		

21. واژگان نمادین در هر دو مصرع را مشخص نموده و معانی نمادین هریک را بنویسید. (0/5)	
الف: برو شیر درنده باش ای دغل.....	
ب: گر من نظری به سنگ بر بگمارم.....	
22. با توجه به ابیات آمده به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. (سؤالات بر اساس ترتیب ابیات طرح شده است)	
الف: سر نشتر عشق بر رگ روح زدند	صد فتنه و شور در جهان حاصل شد
ب: از جای چو مار حلقه برجست	بر حلقه زلف کعبه زد دست
1. در بیت نخست واژه ای که مجاز دارد را یافته ،معنی حقیقت و مجازی آن را بنویسید. (0/5)	
2. در بیت نخست نوع ترکیب سرنشتر عشق و رگ روح را بنویسید. (0/5)	
3. در بیت دوم دو واژه حلقه چه صنعت ادبی را ایجاد کرده اند را مشخص کنید. (0/25)	
23. آرایه مشترک بین دو گزینه آمده را بنویسید. (0/25).....	
الف: پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست	آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست
ب: عاقبت از خامی خود سوخته	رهرویی کبک نیاموخته
24. در بیت آمده استعاره ها را یافته و نوع هریک را بنویسید. (0/5)	
ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت	دو چندان می شکفت و برگ می کرد
25. در متن آمده ،مشبه و مشبه به را مشخص نمایید. (0/5)	
اختلافات و جنگ های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است.	

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
بارم		

4	قلمرو فکری (8 نمره) 26. معانی عبارات آمده را به نثر ساده برگردانید. (معنی کنید) الف: کاو ماند اگر چه من نمانم (0/25)..... ب: با وجود پایداری و جان فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خود فروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد در واز های قفقاز به روی دشمن باز شود. (0/75)..... ب: کاو ماند اگر چه من نمانم (0/25)..... ج: حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، بر کارکرد (0/5) د: چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست (0/25)..... ه: که دون همتانند بی مغز و پوست (0/25)..... و: سوری و شادی به آن بسیاری، تیره شد. (0/25)..... ز: پیش رفتم یافتم خانه تاریک کرده و پرده های کتان آویخته و تر کرده (0/5) ح: خیال تازه ای در خواب می دید (0/25)..... ط: چو کشتی بادپا در رود افکند (0/25)..... ی: گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم (0/25)..... س: آفتاب داشت تیغ می کشید (0/25).....	
4	27. با توجه به ابیات و عبارات آمده به سوالهای مطرح شده پاسخ کوتاه دهید. الف: گو یارب از این گزاف کاری ب: دانست که دل اسیر دارد ج: از عمر من آنچه هست بر جای د: دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر ه: کرد فراموش ره و رفتار خویش و: تا شما در این آیین، نقش های بوقلمون ببینید. توفیق دهم به رستگاری دردی نه دواپذیر دارد بستان و به عمر لیلی افزای کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست ماند غرامت زده از کار خویش	

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

1: الف: در بیت نخست، منظور از گزاف کاری چیست؟ (0/25).....	
2: ب: با توجه به بیت آمده (بیت دوم) چه نگرشی در دیدگاه پدر مجنون پس از مشاهده رفتار پسرش حاصل شد؟ (0/5)	
3: ج: در بیت سوم کدام ویژگی مجنون بیان شده است؟ (0/25).....	
4: د: منظور از دیو و دد در بیت چهارم چه کسانی هستند؟ (0/25).....	
5: ه: چرا زاغ از رفتارش غرامت زده شد؟ (0/5).....	
6: و: منظور از بخش های مشخص شده را به ترتیب بنویسید؟ (0/5)...../.....	
28. در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ (0/5) مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.	
29. شاعر در بیت (در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی) به چه نکته ای اشاره دارد؟ (0/5)	
30. با توجه به بیت (کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای) شاعر چه کسی را لایق نیکی در هر دو جهان می داند؟ (0/5)	
31. با توجه به بیت (از این سد روان در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می رفت) منظور از سد روان چیست؟ (0/25)	

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم (پاسخ نامه)	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

1	قلمرو زبانی (7نمره) 1. در عبارات و مصراع های آمده معانی واژگان مشخص شده را بنویسید. (0/5نمره) در ایران آن روز دو دربار بود، دربار بزم و دربار رزم..... جشن..... اگر به طوع و رغبت نیاید به اکراه و اجبار برگیر..... میل و رغبت.....	
	2. کدام معنی از واژه (تیره رای) در بیت زیر پر نمی آید. (0/25) خرد را گرنبخش درو شنایی بماند تا ابد در تیره رای الف: خوش بینی ب: بداندیشی ج: بدگمانی د: گمراهی	
	3. معنی واژه <u>حلاوت</u> (به نام چاشنی بخش زبان ها حلاوت سنج معنی در بیان ها) در کدام گزینه آمده است؟ (0/25) 1. سنگینی 2. شیرینی 3. اعتبار بخشیدن 4. آنچه برای اثربخشی کلام به آن اضافه می شود	
2	4. الف: املاي درست واژه را انتخاب نمایید. (0/5) مردان بار به نیروی همت و بازوی همیت / حمیت کشند..... هم خطواتش متقارب / متغارب به هم.....	
	5. ب: در هر عبارت غلط های املایی را یافته شکل صحیح آن را بنویسید؟ (1نمره) بی ازن و خاست او دست به کاری نمی زد.. بی اذن / خواست..... من قایت بعد اختیار کردم که غربت را خطر بسیار است . غایت / قربت.....	
	6. ج: در کدام گزینه املاي همه واژه ها به درستی آمده است؟ (0/25) 1. عقدی، رقعتی، متربان 3. قرین حال، غرامت، روضه 2. قوت، محراب، اغبال 4. فیروز قام، سینه مالان، می غلتید	
	7. د: کدام از واژگان آمده، ارزش املايی کمتری دارند؟ (0/25) 1. دجله 2. سیما ب گون 3. طوایف 4. اعطا	
4	8. دو نوع نقش تبعی (بدل و معطوف) در متن زیر بیابید و نوع هریک را بنویسید. (0/5) قاضی بست ، بوالحسن بولانی و پسرش، سخت تنگدست اند. بدل / معطوف	
	9. با توجه به بیت آمده ، به سؤالات پاسخ دهید. الف: نقش دستوری واژگان را مشخص نمایید. (0/5) فرزند عزیز را به صد جهد بنشانند چو ماه در یکی مهـد مفعول مـتـمـم ب: در بیت آمده ، یک ترکیب وصفی پیدا کنید. (0/25) ... صد جهد. 10. نقش دستوری ضمائر پیوسته (م) را با یکدیگر مقایسه کنید. (0/5)	

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم (پاسخ نامه)	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

	الف: آزاد کن از بلای عشم مفعول/مضاف الیه	ب: جزع عشق مباد سرنوشت
	11. واژه <u>میرزا</u> را یک بار به عنوان هسته و بار دیگر به عنوان شاخص در مثال به کار ببرید. (0/5) میرزای شیرازی میرزا، حسن/	
	12. جمله زیر را مجهول نمایید. (0/5 نمره) آن نامه را خواند. نامه خوانده شد	
	13. در عبارت آمده قید را مشخص نمایید. (0/25) جمله در آن حالت <u>متعجب وار</u> می نگریستند.	
	14. گروه اسمی را در مصرع زیر مشخص نموده و سپس هسته و وابسته هارا با ذکر نوع آن ها بنویسید. (0/75) در آن تاریک شب می گشت پنهان آن صفت اشاره / شب هسته / تاریک صفت بیانی	
	15. نوع ((را)) مشخص شود. (0/25) بونصر را بگوی که زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده است. به بو نصر: حرف اضافه	
1	قلمرو ادبی (5 نمره) 16. در کدام گزینه نام نویسنده به ترتیب نام اثر، درست آمده است؟ (0/25) در امواج سند / آغازگری تنها / تحفه الاحرار الف: جامی / ابوالفضل بیهقی / مهدی حمیدی شیرازی ب: مهدی حمیدی شیرازی / مجید واعظی / جامی	
	17. محتوای کدام یک از دروس آمده در مجموعه ادبیات تعلیمی نیست؟ (0/25) 1. درس نیکی 2. گنج حکمت همت 3. درس قاضی بست 4. درس باران محبت	
	18. درستی و نادرستی عبارات را مشخص نمایید. (ص/غ) (0/5) الف: تذکره الاولیا نام اثر منثور عطار است... ص..... ب: نجم الدین رازی معروف به دایه است... ص.....	
1	19. با توجه به شعر آفتاب حسن، بیتتی از مولانا را بنویسید که در آن به یکی از شخصیت های شاهنامه اشاره دارد. (0/5) زین همهرهان سست عناصر دلم گرفت شیر خدا و رستم دستانم آرزوست	
	20. بیت آمده را کامل نمایید. باز کشید از روش خویش پای ... در پی او کرد به تقلید جای..... (0/5)	

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم (پاسخ نامه)	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

21. واژگان نمادین در هر دو مصرع را مشخص نموده و معانی نمادین هریک را بنویسید. (0/5)	
الف: برو شیر درنده باش ای دغل.....شیر: افراد شجاع و تلاشگر.....	
ب: گر من نظری به سنگ بر بگمارم.....سنگ نماد نفوذناپذیری.....	
22. با توجه به ابیات آمده به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. (سؤالات بر اساس ترتیب ابیات طرح شده است)	
الف: سر نشتر عشق بر رگ روح زدند	صد فتنه و شور در جهان حاصل شد
ب: از جای چو مار حلقه برجست	بر حلقه زلف کعبه زد دست
1. در بیت نخست واژه ای که مجاز دارد را یافته ،معنی حقیقت و مجازی آن را بنویسید. (0/5)	
صد مجاز از کثرت	
2. در بیت نخست نوع ترکیب سرنشتر عشق و رگ روح را بنویسید. (0/5)	
اضافه تشبیهی /اضافه استعاری	
3. در بیت دوم دو واژه حلقه چه صنعت ادبی را ایجاد کرده اند را مشخص کنید. (0/25)	
جناس همسان	
23. آرایه مشترک بین دو گزینه آمده را بنویسید. (0/25). پارادوکس یا متناقض نما.....	
الف: پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست	آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست
ب: عاقبت از خامی خود سوخته	رهرویی کبک نیاموخته
24. در بیت آمده استعاره هارا یافته و نوع هریک را بنویسید. (0/5)	
ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت	دو چندان می شکفت و برگ می کرد
سرباز مغولی / سپاه مغول	
25. در متن آمده ،مشبه و مشبه به را مشخص نمایید. (0/5)	
اختلافات و جنگ های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است.	
مشبه	مشبه به

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم (پاسخ نامه)	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
بارم		

4	قلمرو فکری (8 نمره) 26. معانی عبارات آمده را به نثر ساده برگردانید. (معنی کنید) براساس بیان درست نمره تعلق می گیرد. الف: کاو ماند اگر چه من نمانم (0/25)..... ب: با وجود پایداری و جان فشانی بسیاری از مردم، سرسپردگی و خود فروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد در واز های قفقاز به روی دشمن باز شود. (0/75)..... ب: کاو ماند اگر چه من نمانم (0/25)..... ج: حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام، برکارکرد (0/5) د: چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست (0/25)..... ه: که دون همتانند بی مغز و پوست (0/25)..... و: سوری و شادی به آن بسیاری، تیره شد. (0/25)..... ز: پیش رفتم یافتم خانه تاریک کرده و پرده های کتان آویخته و تر کرده (0/5) ح: خیال تازه ای در خواب می دید (0/25)..... ط: چو کشتی بادپا در رود افکند (0/25)..... ی: گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم (0/25)..... س: آفتاب داشت تیغ می کشید (0/25).....	
4	27. با توجه به ابیات و عبارات آمده به سوالهای مطرح شده پاسخ کوتاه دهید. الف: گو یارب از این <u>گزاف کاری</u> توفیق دهم به رستگاری ب: دانست که دل اسیر دارد دردی نه دواپذیر دارد ج: از عمر من آنچه هست بر جای بستان و به عمر لیلی افزای د: دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر <u>کز دیو و دد ملولم و انسانم</u> آرزوست ه: کرد فراموش ره و رفتار خویش ماند غرامت زده از کار خویش و: تا شما در این <u>آیین</u>، نقش های <u>بو قلمون</u> ببینید. 1: الف: در بیت نخست، منظور از <u>گزاف کاری</u> چیست؟ (0/25)....عشق یا عاشقی.....	

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: 5
نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: 75 دقیقه
پایه: یازدهم (پاسخ نامه)	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه 3	تاریخ امتحان: 402/10/6
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه دخترانه سما	ساعت: 10 صبح
نام دبیر: خانم شاهوار-خانم رحمانی	ترم-14021403	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
	بارم	

2:ب:با توجه به بیت آمده (بیت دوم) چه نگرشی در دیدگاه پدر مجنون پس از مشاهده رفتار پسرش حاصل شد؟ (0/5)	دانست که به دردی مبتلا شده که درمانی ندارد
3:ج:در بیت سوم کدام ویژگی مجنون بیان شده است؟ (0/25).....فداکاری.....	
4:د:منظور از دیو و دد در بیت چهارم چه کسانی هستند؟ (0/25).....شیطان صفتان.....	
5:ه:چرا زاغ از رفتارش غرامت زده شد؟ (0/5).....تقلید کور کورانه.....	
6:و:منظور از بخش های مشخص شده را به ترتیب بنویسید؟ (0/5).....دل...../.....جلوه های گوناگون خدا.....	
28. در عبارت زیر مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ (0/5)	مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.
	افکار سنتی و عقب مانده عقاید جدید، آگاهی
29. شاعر در بیت (در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی) به چه نکته ای اشاره دارد؟ (0/5)	نابودی حکومت خوارزمشاهیان
30. با توجه به بیت (کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای) شاعر چه کسی را لایق نیکی در هر دو جهان می داند؟ (0/5)	نیکی کند به خلق خدا
31. با توجه به بیت (از این سد روان در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می رفت) منظور از سد روان چیست؟ (0/25)	سند



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد