

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان آموزش و پرورش منطقه چترود کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی امتحانات هماهنگ منطقه - نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۲۱
نام پدر :		ساعت امتحان :
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم کلیه رشته ها		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه
نام درس : فارسی		نام دبیر :

ردیف	الف : قلمرو زبانی (۷ نمره)	نمره
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) که در او گنج معرفت <u>تعبیه</u> خواهم کرد. ب) بی <u>اذن</u> و خواست او دست به کاری نمی زد.	۰/۵
۲	واژه «توقیع» در جمله «امیر آن نامه را بخواند و دوات خواست و توقیع کرد.» در کدام معنا به کار <u>نرفته</u> است؟ الف) مُهر ب) تأیید ج) پشت نویسی د) امضا	۰/۲۵
۳	در عبارت زیر واژه ای بیابید که با واژه ی «گروه» هم معنی باشد. «حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید وسایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد».	۰/۲۵
۴	واژگان نادرست املائی را مشخص و تصحیح کنید. الف) به این زندگی گذرا آن قدر دل نمی بست که هر پیشامد ناگوار را فاجعه ای بیانگارد. ب) مهجوب گشت از مردمان مگر اطبا ج) تا ابلیس پر تلخیص یک باری گرد او طواف کرد.	۰/۷۵
۵	در بین گروه کلمات زیر یک نادرستی املائی وجود دارد، شکل درست آن را بنویسید. خازنان و نگهبانان / بختک و کابوس / آقوز و شیر اول ماده /تمکن و دارایی	۰/۲۵
۶	شکل صحیح املائی واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید الف) هیچ (مستهق/ مستحق) شناسیم در بست. ب) آنچه دارم از اندک مایه (حاتم/ حطام) دنیا حلال است. ج) جلال الدین محمد به (اصرار/ اسرار) مریدان مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت. د) برو، اگر به (طوع/ توع) و رغبت نیاید.	۱
۷	در متن زیر یک ترکیب اضافی پیدا کنید. با صد هزار اندیشه، نومید از در دل بازگشت. ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند، مردود همه جهان گشت».	۰/۵
۸	واژه ی «سرهنگ» را یک بار به عنوان هسته گروه اسمی و یک بار به عنوان شاخص در جمله به کار ببرید. الف) هسته : ب) شاخص:	۰/۵
۹	نوع «را» به کار رفته در بیت زیر چیست؟ «خرد را گر نبخشد روشنایی / بماند تا ابد در تیره رای»	۰/۲۵
۱۰	نقش دستوری ضمیر مشخص شده را بنویسید . «پرورده عشق شد سرشتم.»	۰/۵
۱۱	رابطه معنایی بین کلمات را در هر مورد مشخص کنید . الف) غزنین و مملکت ب) توپ و تفنگ	۰/۵

۰/۲۵	در کدام گزینه حذف به قرینه معنایی صورت پذیرفته است؟ الف) هر که بامش بیش برفش بیشتر. ب) بنده گناه می کند و خداوند شرم. ج) به خدا که آدمی قدر نعمت الهی را نمی داند. د) خداوند مرا آن ده که آن به.	۱۲
۰/۵	جمله معلوم را به صورت مجهول بنویسید. «بونصر نامه ای نبشت به امیر»	۱۳
۰/۵	اجزای بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. به ترتیبی نهاده وضع عالم / که نی یک موی باشد بیش و نی کم	۱۴
۰/۵	در جمله « این کارنامه همان مقوای کوچک بود که یکی از دوستان روی آن نقاشی هایی انجام داد و خطاط مشهور آسایشگاه، آقای ناصری، با خط زیبای خویش متن کارنامه را نوشت». الف) یک پیوند وابسته ساز مشخص کنید. ب) یک نقش تبعی مشخص کنید.	۱۵
	ب : قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۰/۵	نحوه قرار گرفتن قافیه ها در چهارپاره را به کمک شکل نشان دهید.	۱۶
۰/۵	در عبارت زیر مجاز را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شراع ها زده بودند».	۱۷
۱	آرایه ادبی مناسب هر بیت را انتخاب کنید. الف) آمد سوی کعبه سینه پرجوش / چون کعبه نهاد حلقه در گوش (تضاد / مجاز) ب) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی (حسن تعلیل / متناقض نما)	۱۸
۱	مصراع دیگر بیت های زیر را بنویسید. الف) گفتند یافت می نشود ، جسته ایم ما /..... ب) / شاهد آن روضه فیروزه فام	۱۹
۰/۵	نام آفرینندگان آثاری که نویسنده ی آن ها نادرست بیان شده را بنویسید. تحفه الاحرار نظامی / بوستان سعدی / لیلی و مجنون نظامی / روزها محمد بن منور	۲۰
۰/۵	در عبارات زیر جاهای خالی را به درستی پر کنید. الف) نویسنده کتاب تذکره الاولیا.....است. ب) کتاب نوشته نجم الدین رازی است.	۲۱
۰/۵	در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» <u>مشبه</u> را مشخص کنید.	۲۲
۰/۵	معنای کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید. «زنخدان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب»	۲۳
	پ : قلمرو فکری (۸ نمره)	

۰/۵	شاعر در بیت زیر چه موردی را مایه ی افسوس می داند؟ برای من مگری و مگو دریغ دریغ / به دام دیو در افتی دریغ آن باشد	۲۴
۰/۵	بیت زیر با کدام گزینه ارتباط مفهومی دارد ؟ بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش	۲۵
	الف) چه در کار و چه در کار آزمودن نباید جز به خود محتاج بودن ب) رزق هر چند بی گمان برسد شرط عقل است جستن از در ها	
۰/۵	در عبارت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست ؟ «عزراییل خاک را میان مکه و طایف فرود کرد، عشق حالی دو اسبه می آمد».	۲۶
۰/۵	در جمله «این پسر تو آتش در سوختگان عالم زند.» منظور از این پسر چه کسی است؟	۲۷
۰/۵	مفهوم مشترک عبارت و بیت زیر چیست؟ - خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است. «کسی نیک بیند به هر دو سرای / که نیکی رساند به خلق خدای»	۲۸
۰/۵	شاعر در بیت زیر شنونده را به چه چیزی فراخوانده است؟ به پاس هر وجب خاکی از این ملک / چه بسیار است آن سرها که رفته	۲۹
۰/۵	در عبارت «این صلت فخر است پذیرفتم و باز دادم» مراد از جمله «پذیرفتم و باز دادم» چیست؟	۳۰
۰/۵	بیت « کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد» به چه موضوعی اشاره دارد؟	۳۱
۴	معنی ابیت و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) همه ادبارها اقبال گردد. ب) شد و تکیه بر آفریننده کرد. پ) چو کشتی بادپا در رود افکند. ت) هر روز خنیده نام تر گشت. ث) شما در گل منگرید در دل نگرید. ج) شوق جنگ و دفاع در دل ها تنوره می کشید. چ) زود باشد که این پسر تو آتش در سوختگان عالم زند. ح) امیر از آن جهان آمده به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.	۳۲
۲۰	«برقرار و بر فراز باشید»	

پاسخنامه سوالات فارسی یازدهم نوبت اول
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردی ف	الف : قلمرو زبانی (۷ نمره)	نمره
۱	الف) قرار دادن ب) اجازه / رخصت	۰/۵
۲	گزینه ج	۰/۲۵
۳	اصناف	۰/۲۵
۴	الف) بینگارد ب) محجوب ج) تلبیس	۰/۷۵
۵	آغوز	۰/۲۵
۶	الف) مستحق ب) حطام ج) اصرار د) طوع	۱
۷	در دل	۰/۵
۸	الف) هسته : کتابخانه سرهنگ کتاب های مفیدی دارد. ب) شاخص: سرهنگ محمدی کار ما را انجام داد.	۰/۵
۹	حرف اضافه « به »	۰/۲۵
۱۰	مضاف الیه	۰/۵
۱۱	الف) تضمن ب) تناسب	۰/۵
۱۲	گزینه ج	۰/۲۵
۱۳	نامه ای به امیر نبشته شد.	۰/۵
۱۴	وضع عالم به ترتیبی نهاده که نی یک موی بیش و نی کم باشد.	۰/۵
۱۵	الف) که ب) آقای ناصری	۰/۵
	ب : قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۱۶	#...../ #...../.....	۰/۵

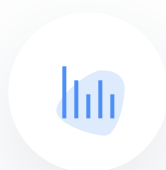
۰/۵	آب مجاز از رود هیرمند	۱۷
۱	الف) مجاز ب) متناقض نما	۱۸
۱	الف) گفت آنکه یافت می نشود آنم آرزوست ب) نادره کبکی به جمال تمام	۱۹
۰/۵	تحفه الاحرار جامی / روزها محمدعلی اسلامی ندوشن	۲۰
۰/۵	الف) عطار نیشابوری ب) مرصاد العباد	۲۱
۰/۵	ش در چنگش	۲۲
۰/۵	تلاش نکردن / منزوی بودن	۲۳
	پ : قلمرو فکری (۸ نمره)	
۰/۵	دچار گناه و وسوسه شیطانی شدن	۲۴
۰/۵	گزینه الف	۲۵
۰/۵	عشق سریع و با شتاب می آمد.	۲۶
۰/۵	مولانا	۲۷
۰/۵	نیکی به مردم	۲۸
۰/۵	احساس دین به کسانی که جانشان را در راه حفظ وطن از دست داده اند.	۲۹
۰/۵	بی احترامی نکردن به مقام سلطان مسعود در نپذیرفتن هدیه	۳۰
۰/۵	قیامت و معاد	۳۱

۴	۳۲ الف) همه بدبختی ها و سختی ها به خوشی تبدیل می شود. ب) رفت و به خداوند توکل کرد. پ) اسب را مانند کشتی وارد رودخانه کرد. ت) هر روز آوازه عشق مجنون بیشتر شد. ث) شما به قالب و جسم ظاهری نگاه نکنید به دل انسان نگاه کنید. ج) اشتیاق دفاع از وطن در دل ها به اوج رسیده بود. چ) به زودی پسر تو (مولوی) آتش عشق را در دل عاشقان عالم شعله ور می کند. ح) امیر از مرگ نجات یافته به خیمه آمد و لباسش را عوض کرد.	
۲۰	موفق و پیروز باشید	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد