

سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم درس: ادبیات یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش: شهرستان خمین		تاریخ امتحان: 13 خرداد									
نام و نام خانوادگی:		مدرسه: نمونه دولتی باقرالعلوم		مدت امتحان: دقیقه شروع: صبح									
کلاس:		سال تحصیلی: 1402		توجه:									
ردیف	شرح سوال			نمره									
1	<p>در هر یک از عبارات زیر، معنای واژه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) اشتر طلبید و محمل آراست ب) ببوید کاین مهتر آهرمن است. ث) فرات رشحه‌ای از یم توست.</p> <p>ب) اگر به طوع و رغبت نیامد، به اجبار بیاور. ت) هرگز بار خفت به دوش نکشید. ج) در ناحیت کشمیر، مرغزاری نزه بود.</p>			1/5									
2	<p>در گروه‌های زیر 6 غلط املائی وجود دارد. آن‌ها را بیابید و تصحیح کنید. دو مورد اضافی است.</p> <p>قیافه بقور/ ابزار فرنگی معابی/ به طریق تعاون/ رخست و دستور/ مهضر اژدها/ خالیگر چالاک/ بیعت و حمایت/ صدای محیب</p>			1/5									
3	<p>در هر مورد، نقش دستوری گروه مشخص شده را تعیین کنید.</p> <p>الف) خوان عدل خود را همه جا گسترده است. قید □ متمم □ مفعول □ مسند □ ب) او را باید به همین نام بستاییم. قید □ متمم □ مفعول □ مسند □ پ) چنین زیبا، زندگی در هم تنیده است. قید □ متمم □ مفعول □ مسند □ ت) آن یکی ممد حیات است. قید □ متمم □ مفعول □ مسند □</p>			1									
4	<p>واژه «آرام» را یک بار به عنوان مسند و یک بار به عنوان قید در جملاتی جداگانه به کار ببرید.</p> <p>الف) صفت ← ب) قید ←</p>			1									
5	<p>در عبارت «کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنندند و سر خویش گرفت» کدام ویژگی تاریخی دستور زبان دیده می‌شود؟ توضیح دهید.</p>			0/5									
6	<p>هر یک از واژگان زیر به لحاظ معنایی، چه فرآیندی (حذف، معنای جدید، حفظ معنی، معنای جدید و قدیم) را طی کرده‌اند؟</p> <p>الف) سپر: (ب) شوخ: (پ) خندان: (ت) فتراک:</p>			1									
7	<p>نوع «و» (عطف یا ربط) را در دو جمله زیر تعیین کنید.</p> <p>الف) از انسان تنها یادی و خاطره‌ای باقی می‌ماند: ب) کوچید و از او تنها خاطره‌ای باقی ماند:</p>			1									
8	<p>برای هر یک از ابیات زیر، به جز تناسب (مراعات نظیر) 2 آرایه دیگر بنویسید.</p> <p>الف) پرید از رخ کفر در هند رنگ ب) بر آن محضر اژدها ناگزیر پ) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست ت) آمد سوی کعبه سینه پر جوش</p> <p>تپیدند بت‌خانه‌ها در فرنگ گواهی نوشتند برنا و پیر خمشند و فریادشان تا خداست چون کعبه نهاد حلقه در گوش</p>			2									
9	<p>منظور از کنایه‌های موجود در هر مصراع را بنویسید.</p> <p>الف) بخایید دندان به دندان کین ب) بنای زندگی بر آب می‌دید</p>			0/5									
10	<p>در هر مورد، مصراع‌هایی که بیت معنادار می‌سازند، به هم وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی □</td> <td rowspan="4"></td> <td>عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد □</td> </tr> <tr> <td>جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اماً □</td> <td>آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد □</td> </tr> <tr> <td>در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری □</td> <td>خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد □</td> </tr> <tr> <td>خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد □</td> <td>عشق اماً کی خبر از شنبه و آدینه دارد □</td> </tr> </table>			بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی □		عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد □	جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اماً □	آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد □	در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری □	خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد □	خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد □	عشق اماً کی خبر از شنبه و آدینه دارد □	1
بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی □		عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد □											
جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اماً □		آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد □											
در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری □		خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد □											
خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد □		عشق اماً کی خبر از شنبه و آدینه دارد □											
11	<p>در هر مورد، کلمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>کسی کز بدی دشمن م..... است رود ذره‌ای گر ز خ..... به باد</p> <p>به یزدان که بدتر از ا..... است به خون من آن ذره آ..... باد</p>			1									

4	<p>هر یک از عبارات زیر را به فارسی روان برگردانید. (الف) به معونت و مظاهرت ایشان بجستم و مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد. (ب) همه برده سر در گریبان فرو نشد هیچ کس را هوس رزم او (پ) در وقت فراغ موافقت اولی تر و آلا طاعنان مجال وقیعت یابند. (ت) برآمد بر این روزگار دراز کشید اژدهافش به تنگی فراز</p>	12															
2	<p>هر یک از عبارات ستون «الف» را به مفهوم مناسب از ستون «ب» وصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="156 584 1407 813"> <thead> <tr> <th data-bbox="156 584 480 633">ب</th> <th data-bbox="480 584 595 633"></th> <th data-bbox="595 584 1407 633">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="156 633 480 683">□ کثرت سپاه دشمن</td> <td data-bbox="480 633 595 683"></td> <td data-bbox="595 633 1407 683">□ از عمر من آنچه هست بر جای/ بستان و به عمر لیلی افزای</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 683 480 732">□ ایثار و عشق</td> <td data-bbox="480 683 595 732"></td> <td data-bbox="595 683 1407 732">□ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/ دوچندان می شکفت و برگ می کرد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 732 480 781">□ طلب عاقبت به خیری</td> <td data-bbox="480 732 595 781"></td> <td data-bbox="595 732 1407 781">□ نباشم بدین محضر اندر گوا/ نه هرگز برانديشم از پادشا</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 781 480 813">□ آزادگی و شجاعت</td> <td data-bbox="480 781 595 813"></td> <td data-bbox="595 781 1407 813">□ به حشرم بده نام در دست راست/ ز هولم در آن روز بی باک کن</td> </tr> </tbody> </table>	ب		الف	□ کثرت سپاه دشمن		□ از عمر من آنچه هست بر جای/ بستان و به عمر لیلی افزای	□ ایثار و عشق		□ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/ دوچندان می شکفت و برگ می کرد	□ طلب عاقبت به خیری		□ نباشم بدین محضر اندر گوا/ نه هرگز برانديشم از پادشا	□ آزادگی و شجاعت		□ به حشرم بده نام در دست راست/ ز هولم در آن روز بی باک کن	13
ب		الف															
□ کثرت سپاه دشمن		□ از عمر من آنچه هست بر جای/ بستان و به عمر لیلی افزای															
□ ایثار و عشق		□ ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت/ دوچندان می شکفت و برگ می کرد															
□ طلب عاقبت به خیری		□ نباشم بدین محضر اندر گوا/ نه هرگز برانديشم از پادشا															
□ آزادگی و شجاعت		□ به حشرم بده نام در دست راست/ ز هولم در آن روز بی باک کن															
2	<p>پاسخ کوتاه بدهید. (الف) عبارت «تو شکر خدا کن به هنگام رنج و به وقت رستن از رنج» بیانگر چه دیدگاهی است؟ (ب) پیام عبارت «گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده ای، ستاره ها را هم نمی بینی» چیست؟ (پ) عبارت «هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد آدمی تعبیه می کردند» بیانگر چه امری است؟ (ت) مثالی (به نظم یا نثر) برای آرایه حسن تعلیل بنویسید.</p>	14															
	<p>توضیحات لازم : -1 -2</p>																
20	<p>جمع نمرات : شاد و موفق و سربلند باشید .</p>																

پاسخ سوالات امتحانی پایانی نوبت دوم		مدیریت آموزش و پرورش:		تاریخ امتحان: روز مورخ	
درس: ادبیات یازدهم نمونه دوم		مدرسه:		مدت امتحان: دقیقه شروع: صبح	
نام و نام خانوادگی:		سال تحصیلی:		توجه:	
کلاس:		شرح پاسخ		نمره	
1	الف) کجاوه، مهد ب) فرمانبرداری پ) شیطان، ابلیس ت) خواری، پستی ث) قطره، چکیده ج) باصفا، خوش	1/5			
2	یفغور مآبی رخصت محضر خوالگیر مهیب	1/5			
3	الف) خوان عدل خود را همه جا گسترده است. قید □ ب) او را باید به همین نام بستاییم. قید □ پ) چنین زیبا، زندگی در هم تنیده است. قید □ ت) آن یکی ممد حیات است. قید □	1	مفعول □ مفعول □ مفعول □ مفعول □	متمم □ متمم □ متمم □ متمم □	مسند □ مسند □ مسند □ مسند □
4	الف) صفت ← دریا آرام است ب) قید ← موج، آرام، به سمت ساحل می‌رفت	1			
5	حذف شناسه فعل به قرینه جمله قبلی	1/5			
6	الف) سپر: معنای جدید و قدیم ب) شوخ: معنای جدید پ) خندان: حفظ معنی ت) فتراک: حذف	1			
7	الف) از انسان تنها یادی و خاطره‌ای باقی می‌ماند: عطف ب) کوچید و از او تنها خاطره‌ای باقی ماند: ربط	1			
8	الف) جناس ب) استعاره پ) استعاره ت) تشخیص	2		کنایه تضاد تناقض تشبیه	
9	الف) بخایید دندان به دندان کین ب) بنای زندگی بر آب می‌دید	0/5	نهایت عصبانی بودن ویرانی و از بین رفتن		
10	بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشق بازی □ جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو امّا □ در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری □ خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد □	1	عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد □ آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد □ خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد □ عشق امّا کی خبر از شنبه و آدینه دارد □		
11	کسی کز بدی دشمن میهن است رود ذره‌ای گر ز خاکت به باد	1	به یزدان که بدتر از اهریمن است به خون من آن ذره آغشته باد		
12	الف) با یاری و پشتیبانی آنان فرار کردم و من هم باید وظایف و مسئولیت‌های رهبری خود را انجام دهم. ب) همه از ترس سر پایین انداخته بودند و هیچ کس آرزوی جنگ با او را نداشت. پ) هنگام آسودگی، همراهی مهم‌تر است و گرنه سرزنشگران، فرصت بدگویی پیدا می‌کنند. ت) روزگار درازی به همین شیوه گذشت و ضحاک چون ماری (از روی ناتوانی) به گوشه‌ای خزیده بود.	4			

2	<p>ب</p> <p><input type="checkbox"/> کثرت سپاه دشمن</p> <p><input type="checkbox"/> ایثار و عشق</p> <p><input type="checkbox"/> طلب عاقبت به خیری</p> <p><input type="checkbox"/> آزادگی و شجاعت</p>		<p>الف</p> <p><input type="checkbox"/> از عمر من آنچه هست بر جای / بستان و به عمر لیلی افزای</p> <p><input type="checkbox"/> ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دوچندان می شکفت و برگ می کرد</p> <p><input type="checkbox"/> نباشم بدین محضر اندر گوا / نه هرگز براندیشم از پادشا</p> <p><input type="checkbox"/> به حشرم بده نام در دست راست / ز هولم در آن روز بی باک کن</p>	13
2	<p>الف) لزوم شکرگزاری در همه حال</p> <p>ب) توجه به زودگذر بودن فرصت ها</p> <p>پ) بهره مندی انسان از روح الهی</p> <p>ت) از تشنگی ات فرات در جوش و خروش</p>			14
			<p>توضیحات لازم:</p> <p>1-</p> <p>2-</p>	
20	جمع نمرات		شاد و موفق و سربلند باشید.	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد