

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲	
سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی ۲ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: یازدهم		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش کرج ۳ دیرستان هیئت امنایی انقلاب اسلامی امتحانات نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ ساعت: ۸ تعداد سوال: ۱۶	
نام دبیر: فریده باقری نوع پرست		نام و نام خانوادگی دانش آموز : کلاس: شماره صندلی:		نمره به عدد: نمره به حروف: تاریخ و امضاء دبیر:	
ردیف	سؤالات			بارم	
۱	<p>صحيح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی داشتند.</p> <p>ب) هجوم اروپاییان به قاره آمریکا و کشتار سرخ پوستان یک مصداق امپریالیسم فرهنگی است</p> <p>ج) غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است.</p> <p>د) جهانی شدن باعث شد که مرزهای دولت-ملت ها هر چه بیشتر محو شود.</p> <p>ه) فرهنگ غرب از طریق تربیت نخبگان فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را کنترل می کند</p>			<p>نادرست</p> <p>درست</p> <p>نادرست</p> <p>درست</p> <p>نادرست</p> <p>درست</p> <p>نادرست</p>	۱/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف) بخش فردی جهان انسانی به..... و از بخش اجتماعی آن به ..... یاد می کنند.</p> <p>ب) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان به معنای ..... است</p> <p>ج)..... صنعت عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید.</p> <p>د) شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام فرهنگ..... داشت</p>				۱/۲۵
۳	<p>گزینه درست را مشخص کنید:</p> <p>الف) فرهنگی که عقاید و ارزش ها و رفتارهای آن مطابق نیاز های فطری باشد:</p> <p>۱) فرهنگ باطل ۲) فرهنگ حق ۳) فرهنگ جهانی ۴) مدینه فاسقه</p> <p>ب) شیوه زندگی اجتماعی انسان را شکل می دهد و خود محصول آگاهی و عمل مشترک انسان هاست.</p> <p>۱) ارزش ها ۲) عقاید ۳) فرهنگ ۴) جهان انسانی</p> <p>ج) حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر ..... انسان و صورت معنوی دارد.</p> <p>۱) اومانیستی ۲) فطرت الهی ۳) روشنگری مدرن ۴) لیبرالیستی</p> <p>د) حقوق بشر بر مبنای اندیشه..... است و بر اساس خواسته ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می گیرد</p> <p>۱) کرامت ۲) فطرت الهی ۳) اومانیستی ۴) روشنگری</p> <p>ه) وجه اشتراک بیدار گران اسلامی چیست و اقدام به چه کری کردند.</p> <p>۱) خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع بودند - حکومت های سکولار ایجاد کردند</p> <p>۲) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع بودند حکومت های استبداد قومی ایجاد کردند</p> <p>۳) خواستار اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند حکومت های سکولار ایجاد کردند</p> <p>۴) خواستار اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند حکومت استبداد قومی ایجاد کردند</p>				۱/۲۵
۴	<p>پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) رنسانس به چه معناست؟</p> <p>ب) اقتصاد تک محصولی چیست؟</p> <p>ج) اقتصاد دوران قرون وسطی بر پایه فئودالیستی چگونه بوده است؟</p> <p>د) انسان از دیدگاه اسلام چه جایگاهی دارد؟</p>				۲/۷۵

۵	هر یک از موارد زیر به کدام نوع استعمار اشاره دارد؟ (الف) کودتای نظامی (ب) نسل کشی (ج) دولت های دست نشانده (د) امپراطوری رسانه و فناوری اطلاعات	۱
۶	انواع فرهنگ های جهانی را به صورت مجزا تعریف کنید؟	۱/۵
۷	دیدگاه سوم (از نظر قرآن) در تعامل جهان فرهنگی و ذهنی و تکوینی را بیان کنید؟	۱/۵
۸	چرا فرهنگ جهانی باید قائل به آزادی و اراده گرایی انسان باشد؟	۱
۹	تحریفات مسیحیت چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱
۱۰	سکولاریسم چیست (با توجه به پنهان و آشکار بودن توضیح کامل دهید؟	۱
۱۱	نظام جهانی در زمینه اقتصادی چه تحولاتی را پشت سر نهاده است؟	۱/۵
۱۲	چه عواملی باعث شکل گیری نظام نوین جهانی شد؟	۱
۱۳	روشنگری در غرب از قرن ۱۷ تا ۲۰ میلادی چه مراحل را سپری کرد و هر مرحله چه ویژگی داشت؟	۱
۱۴	در جدول زیر عبارات با کدام مفهوم ارتباط دارد (یک مورد اضافی است)	
	(الف) اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه	(۱) استعمار فرانو
	(ب) تهاجم فرهنگی - ناتوی فرهنگی - شبیخون فرهنگی	(۲) امپریالیسم اقتصادی
	(ج) تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی	(۳) امپریالیسم سیاسی
	(د) استفاده از مجریان و حاکمان بومی در داخل کشور مستعمره	(۴) استعمار قدیم
		(۵) استعمار نو
۱۵	مکاتبات و روش های غربی مورد استفاده تخبگان کشور های اسلامی چه ایراداتی داشتند؟	۱
۱۶	از مراحل چهار گانه در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی پیدایش قدرت های سکولار سیاسی را بنویسید؟	۱
	موفق باشید-	۲۰

پاسخنامه آزمون جامعه شناسی ۲ دی ماه ۱۴۰۲ دبیرستان هیات امنایی انقلاب اسلامی
۱- الف- نادرست (ب) نادرست (ج) نادرست (د) درست (ه) درست ۱/۲۵ شماره
۲ الف- جهان ذهنی -جهان فرهنگی (ب) لیبرالیسم (ج) صنعت (د) فرهنگ جاهلی و قبیله ای ۱/۲۵ شماره
۳- الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۳ (ه) ۳ ۱/۲۵ شماره
۴- الف) تجدید حیات دوباره و مفهوم آن دوره ای از تاریخ اروپا و باز گشت به فرهنگ یونان باستان ۰/۷۵ شماره ب) صادرات یک کشور به یک ماده خام محدود شود و وابستگی به صدور یک کالای خاص را تک محصولی می گویند. ۰/۵ شماره ج) اقتصاد بر مبنای کشاورزی و روابط ارباب و رعیتی و برده داری و کشاورزان وابسته به زمین و اربابان خود بودند و امکان جابجایی نداشتند. ۰/۷۵ شماره د) موجودی مختار مسئول متعهد دارای فطرت الهی و خلیفه خدا در زمین . ۰/۷۵ شماره
۵- الف) استعمار نو (ب) استعمار قدیم (ج) استعمار نو (د) استعمار فرانو. ۱ شماره
۶- فرهنگ های سلطه مانند سرمایه داری و صهیونیسم که عقاید و ارزش ها و هنجار های آن متعلق به قوم و گروه خاصی است و نگاه سلطه جویانه دارد و جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می کنند و نوعی فرهنگ استکبار است-دوم فرهنگی که عقاید و ارزش ها و هنجار های آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه انسان ها را دنبال می کند و از آرمان های مشترک انسانی سخن می گوید ۱/۵ شماره
۷- از نگاه قرآنی جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست و بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. ۱/۵ شماره
۸- برخی قید و بند ها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی اش می شود و زمینه ظلم بر او را فراهم می کنند و فرهنگ جهانی برای رها کردن انسان از این قید و بند ها باید قائل به آزادی و اراده برای تعیین سرنوشت شان را داشته باشند و انسان را موجودی منفعل تبدیل نکنند. ۱ شماره
۹- در سطح اندیشه و نظر: آمیخته با رویکرد های اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. و در سطح زندگی و عمل: آبا کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراطوری روم به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند و کلیسا عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دیتی توجیه می کرد. ۱ شماره
۱۰- رویکرد دنیوی و صرفا این جهانی به هستی است و همه ظرفیت های انسان متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی و این جهانی می شود و ابعاد معنوی به فراموشی سپرده می شود و یا به صورت گزینشی مورد خدمت قرار می گیرند. ۱ شماره
۱۱- اول) تبدیل شدن اقتصاد کشور های استعمار شده به بازار مصرف کشورهای غربی و تک محصولی شدن مستعمرات. دوم) -انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمار شده سوم) وابستگی اقتصادی مستعمرات به تبع تک محصولی شدن ۱/۵ شماره
۱۲- پیدایش قدرت های سیاسی سکولار دوم پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت سوم به خدمت گرفتن مبلغان مسیحی و سازمان های فراماسونری چهارم استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی و استعمار مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود. ۱ شماره
۱۳- در قرون ۱۷ و ۱۸ روشنگری وجهی عقل گرایانه داشت و دئیسم یعنی باور وجود خدایی که بیرون هستی قرار دارد و طرح و برنامه ای برای بشریت ندارد در قرون ۱۹ و ۲۰ وجهی حس گرایانه پیدا کرد و نتیجه آن شکل گیری دانش ابزاری بود و در پایان قرن ۲۰ حس گرایی و تجربه گرایی افول کرد و بحران معرفت شناسی پدید آمد. ۱ شماره
۱۴- الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ (د) ۵ ۱ شماره
۱۵- وحدت امت اسلامی را مخدوش می کردند و دوم مورد حمایت مردم مسلمان ایران نبودند. ۱ شماره
۱۶- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ شد و با انقلاب فرانسه دولت هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند و بر خلاف حکومت های قدیم خود را با گذشته تاریخی و نژادی و قومی می شناختند و دولت ملت ها ی جدید پدید آمدند. ۱ شماره



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد