

شماره صفحه: 1		بسمه تعالی		تعداد صفحات: 3	
نام درس: جامعه‌شناسی 2		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: 60 دقیقه	
پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس		تاریخ امتحان: 1402/10/12	
نام و نام خانوادگی:		دیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی پژوهش		ساعت امتحان: 10 صبح	
کلاس:		نوبت اول - دی ماه 1402		شماره داوطلب:	
نام دبیر: قارلقی					
ردیف	بارم				
الف		درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید.			
		درست	نادرست		
	0/25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- دیدگاه معرفت‌شناسانه هر فرهنگ به پرسش‌هایی از قبیل این که «آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟» پاسخ می‌دهد.	
	0/25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است و نگاه سلطه‌جویانه نسبت به سایر مناطق ندارند، جهانی نمی‌شوند.	
	0/25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند و جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگ‌شان منجر شد.	
	0/25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، تعاملات، گفت و گوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی رخ خواهد داد.	
	0/25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- انباشت ثروت، پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چند ملیتی و گسترش صنعت ارتباطات، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.	
ب		جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.			
	1	6- ارزش ..... و ..... مانع از تفرقه بین جوامع می‌شود و از متلاشی شدن جهان و تباه ساختن منابع پیشگیری می‌کند.			
	0/5	7- امپریالیسم سیاسی از طریق ..... جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.			
	0/5	8- روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیشتر صورت ..... پیدا کرد.			
	0/5	9- طی قرون وسطی، آباء کلیسا با رویکرد دنیوی خود، نوعی دنیاگرایی و ..... را دنبال می‌کردند.			
	0/5	10- ترویج ..... در کشورهای غیر غربی، عمیق‌ترین تاثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می‌کند.			
پ		گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
	0/25	11- عبارت زیر مربوط به کدام دیدگاه است؟ «در این دیدگاه جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیت و استقلال خود را در برابر جهانی فرهنگی از دست می‌دهند.» 1) دیدگاهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی می‌داند. 2) دیدگاهی که جان تکوینی را ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها می‌داند. 3) دیدگاهی که جان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را در تعامل با یکدیگر می‌داند. 4) دیدگاهی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیست.			
	0/25	12- در کدام دوره از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، اقتدار جامعه اسلامی در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سازمان یافت؟ 1) دوره بیداری اسلامی 2) دوران خلافت 3) دوره استعمار 4) عصر نبوی			
	0/25	13- پروتستان‌تیسیم به چه معناست؟ 1) رویکرد نبوی به جهان هستی 2) اصالت انسان این جهانی 3) نهضت اصلاح دینی 4) جنبش آزادی‌بخش کشورهای استعمارزده			
	0/25	14- در کدام مرحله فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت - ملت‌ها پدید آمدند؟ 1) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار			

0/25	<p>(2) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت</p> <p>(3) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی</p> <p>(4) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری</p> <p>15- کدام گزینه به تأثیرات صنعت ارتباطات اشاره نمی‌کند؟</p>	
0/25	<p>(1) صنعت ارتباطات، ابزار نوینی است که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود یاری می‌رساند.</p> <p>(2) صنعت ارتباطات، فاصله‌های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهگده‌های واحد در آورده است.</p> <p>(3) صنعت ارتباطات، مرزهای جغرافیایی و سیاسی را فرو می‌ریزد.</p> <p>(4) صنعت ارتباطات منجر به خودباختگی فرهنگی جوامع غربی شده است.</p>	
0/5	<p>ت</p> <p>به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>16- ابعاد اخلاقی انسان‌ها به کدام بخش جهان انسانی تعلق دارد؟</p>	
0/5	<p>17- کدام ارزش جهان شمول به پرش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ می‌دهد؟</p>	
0/5	<p>18- اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی چه نام دارد؟</p>	
1	<p>19- در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند چیست؟</p>	
0/5	<p>20- دو متفکر را نام ببرید که جزء نخستین بیدارگران اسلامی هستند.</p>	
0/5	<p>21- حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر چیست؟ (ذکر یک مورد)</p>	
0/5	<p>22- حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر چیست؟ (ذکر یک مورد)</p>	
0/5	<p>23- در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، چه عاملی منجر به برتری جایگاه تجار نسبت به زمین‌داران شد؟ (ذکر دو مورد)</p>	
1	<p>24- کشوری را نام ببرید که در دوران استعمار در حالت نیمه‌استعماری به سر می‌برد.</p>	
<p>شماره صفحه: 3      بسمه تعالی      تعداد صفحات: 3</p>		
<p>نام درس: جامعه‌شناسی 2      اداره کل آموزش و پرورش استان البرز</p> <p>پایه: یازدهم رشته:      مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس / ناحیه 2 کرج</p> <p>نام و نام خانوادگی:      دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی پژوهش</p> <p>کلاس:      نام دبیر: قارلقی      نوبت اول - دی ماه 1402      شماره داوطلب:</p>		
بارم		ردیف
1	<p>ت</p> <p>به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>25- قرآن کریم چه دیدگاهی نسبت به فرد و جامعه دارد؟</p>	
1	<p>26- فرهنگ جهانی باید دارای دو سطح از عقلانیت باشد، دربارهٔ سطح دوم عقلانیت توضیح دهید.</p>	
1	<p>27- دو ویژگی استعمار نو را بیان کنید.</p>	

1	28- چرا استبداد استعماری چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت؟
1	29- سکولاریسم آشکار و پنهان چه تفاوتی با هم دارند؟
1	30- یکی از پیامدهای تحریف مسیحیت در قرون وسطی را بیان کنید.
1	31- لیبرالیسم به چه معناست؟
1	32- سه ویژگی اقتصاد کشورهای استعمار زده را ذکر کنید.
20	جمع نمرات

شماره صفحه: ۱		بسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲
نام درس: جامعه‌شناسی ۲		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس / ناحیه ۲ کرج	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیر دولتی پژوهش	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
کلاس:	نام دبیر: قارلقی	نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲	شماره داوطلب:
ردیف	کلید		بارم
الف	<p>۱- نادرست / پرسش‌های مربوط به راه‌های شناخت، معرفت‌شناسانه هستند (۰/۲۵)</p> <p>۲- درست (۰/۲۵)</p> <p>۳- نادرست / هانتینگون، منبع اصلی درگیری‌ها در جهان را عوامل فرهنگی می‌داند. (۰/۲۵)</p> <p>۴- درست (۰/۲۵)</p> <p>۵- نادرست / منورالفکران، بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دانستند (۰/۲۵)</p>		۱/۲۵
ب	<p>۶- تعهد - مسئولیت (۱)</p> <p>۷- پروتستانتیسم - اصلاح دینی (۱)</p> <p>۸- مستمر (۰/۵)</p> <p>۹- نیپیلیسم (۰/۵)</p> <p>۱۰- عادلانه‌ی الهی - سکولار</p>		۴
پ	<p>۱۱- گزینه (۱) (۰/۲۵)</p> <p>۱۲- گزینه (۳) (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- گزینه (۱) (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- گزینه (۲) (۰/۲۵)</p> <p>۱۵- گزینه (۴) (۰/۲۵)</p>		۱/۲۵
ت	<p>۱۶- جهانی شدن</p> <p>۱۷- رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی</p> <p>۱۸- از طریق سازمان‌های فراماسونری</p> <p>۱۹- بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان آن (سوسیالیست‌ها) در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند</p> <p>۲۰- جنگ سرد</p> <p>۲۱- قشرهای فقیر و ضعیف جامعه</p> <p>۲۲- عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری</p> <p>۲۳- رویکرد چپ و سوسیالیستی</p> <p>۲۴- هنر قرن وسطی بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌ورزید و نقاشان، چهره‌ی اسوه‌های انسانی را در حاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند، اما هنر مدرن بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند.</p>		۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱
ث	<p>۲۵- جامعه‌ی آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد.</p> <p>۲۶- نظریه‌پردازان غربی پس از فروپاشی بلوک شرق، جنگ را از کشورهای غربی به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی منتقل کرده‌اند که در دوران استعمار، تحت سلطه‌ی جهان غرب قرار گرفته بودند.</p>		۱ ۱

۱	<p>۲۷- آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. البته سرمایه‌داران به رغم آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند. به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با مسئله‌ی فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه‌ی آن می‌افزاید.</p> <p>۲۸- طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی از این موج که نشانه‌ی بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پساسکولاریسم یاد کردند.</p> <p>۲۹- بیدارگران نخستین، به رغم رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، آشنایی عمیق با فرهنگ غرب و ابعاد دنیوی آن نداشتند. آنها خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.</p> <p>۳۰- انقلاب‌های آزادی‌بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که برای حل مسائل و بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند و از نوع نظریه‌های چپ بودند، ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.</p> <p>۳۱- برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند و یا در جهت سازش با آن گام بر می‌داشتند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند، جبهه‌ی پایداری و مقاومت را تشکیل می‌دادند.</p> <p>۳۲- (۱) مدیریت جنگ رسانه‌ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام، (۲) ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام</p>	
۲۰	جمع نمرات	



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد