

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرگز

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:	نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان	ساعت شروع: ۱۱:۳۰
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: جامعه شناسی	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	نوبت: اول	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹

تعداد سؤال: ۱۲

بارم	سؤالات	نمره										
۱	<p>صحيح يا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- متفکران مسلمان جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می کنند.</p> <p>۲- فرهنگ جبرگرا زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می کند.</p> <p>۳- رنسانس دوره های تاریخی ۱۴ تا ۱۶ میلادی را شامل می شود.</p> <p>۴- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با اسلام آشنا شدند.</p> <p>○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص</p>	۱										
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- در فرآیند استعمار کشور فاتح را می نامند.</p> <p>۲- دولت های سکولار غربی از طریق بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تاثیر می گذاشتند.</p> <p>۳- قبل از ظهور اسلام شبه جزیره عربستان فرهنگ داشت.</p> <p>۴- واژه ای که از امپراتوری گرفته شده و به هر نوع سلطه گفته می شود نام دارد.</p>	۲										
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- به بخش فردی جهان انسانی چه میگویند؟</p> <p>(۱) جهان فرهنگی ○ (۲) جهان شخصی ○ (۳) جهان ذهنی ○ (۴) جهان تکوینی ○</p> <p>۲- آرمان ها و ارزش های صهیونیسم را مورد توجه قرار می دهد.</p> <p>(۱) ثروت ○ (۲) قدرت ○ (۳) معنویت ○ (۴) نژاد خاص ○</p> <p>۳- حرکت های اعتراض آمیز مذهبی که در جهت اصلاح دینی پدید آمدند چه نامیده می شوند؟</p> <p>(۱) مارکسیسم ○ (۲) پروتستانتیسم ○ (۳) سکولاریسم ○ (۴) کمونیسم ○</p> <p>۴- مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟</p> <p>(۱) استعمار ○ (۲) ارزش ها ○ (۳) جهانی شدن ○ (۴) رسانه ○</p>	۲										
۲	<p>به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>۱- فرهنگ مطلوب جهانی چه ویژگی هایی دارد؟ ۴ مورد. ۱</p> <p>۲- وجه مشترک همه صورت های روشنگری فرهنگ غرب چیست؟ ۵/۰</p> <p>۳- منظور از جامعه جهانی چیست؟ ۵/۰</p>	۴										
۱	<p>هر یک از مفاهیم سمت راست با کدام مورد از مفاهیم سمت چپ منطبق می باشد؟ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>سکولاریسم پنهان</td> <td>(۱) دین بدون شریعت و مذهب</td> </tr> <tr> <td>دئیسم</td> <td>(۲) معرفی موانع شناخت حقیقت و راه وصول به آن</td> </tr> <tr> <td>اومانیسم</td> <td>(۳) پدیده ای که در مکاتب جدید ظهور کرده است.</td> </tr> <tr> <td>روشنگری</td> <td>(۴) باور های معنوی در خدمت نظام دنیوی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) نتیجه منطقی سکولاریسم</td> </tr> </table>	سکولاریسم پنهان	(۱) دین بدون شریعت و مذهب	دئیسم	(۲) معرفی موانع شناخت حقیقت و راه وصول به آن	اومانیسم	(۳) پدیده ای که در مکاتب جدید ظهور کرده است.	روشنگری	(۴) باور های معنوی در خدمت نظام دنیوی		(۵) نتیجه منطقی سکولاریسم	۵
سکولاریسم پنهان	(۱) دین بدون شریعت و مذهب											
دئیسم	(۲) معرفی موانع شناخت حقیقت و راه وصول به آن											
اومانیسم	(۳) پدیده ای که در مکاتب جدید ظهور کرده است.											
روشنگری	(۴) باور های معنوی در خدمت نظام دنیوی											
	(۵) نتیجه منطقی سکولاریسم											

۲	<p>دیدگاه دوم در مورد تعامل جهان های مختلف با یکدیگر را تحلیل کنید.</p> 	۶															
۲	<p>فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می کنند را با یکدیگر مقایسه کنید. گونه نخست: گونه دوم:</p>	۷															
۲	<p>استعمار نو را توضیح دهید.</p>	۸															
۲	<p>تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری در چیست؟</p>	۹															
۱	<p>ویژگی های روشنگری غرب و پیامد های آن را مقایسه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="408 1162 1193 1422"> <thead> <tr> <th colspan="3">روشنگری</th> </tr> <tr> <th>پیامد</th> <th>ویژگی</th> <th>دوره زمانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دنیسم</td> <td></td> <td>قرون هفدهم و هجدهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>قرون نوزدهم و بیستم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی</td> <td>پایان قرن بیستم</td> </tr> </tbody> </table>	روشنگری			پیامد	ویژگی	دوره زمانی	دنیسم		قرون هفدهم و هجدهم			قرون نوزدهم و بیستم		افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	پایان قرن بیستم	۱۰
روشنگری																	
پیامد	ویژگی	دوره زمانی															
دنیسم		قرون هفدهم و هجدهم															
		قرون نوزدهم و بیستم															
	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	پایان قرن بیستم															
۲	<p>تحریقاتی که در مسحیت قرون وسطی رخ داد دو پیامد داشت. توضیح دهید.</p> <p>۱- ۲-</p>	۱۱															
۱	<p>چگونه در نظام نوین جهانی پیوند قدرت با تجارت و ثروت شکل گرفت؟</p>	۱۲															

((موفق باشید))

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرگز

کارشناسی سنجش و پایش کیفیت آموزشی

نام:	نام آموزشگاه: غیردولتی فرشتگان			ساعت شروع: ۱۱:۳۰
نام خانوادگی:	سؤالات امتحان درس: جامعه شناسی			مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	نوبت: اول	شماره صندلی:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹

تعداد سؤال: ۱۲

پاسخنامه

۱	غ-۱	ص-۲	ص-۳	ص-۴												
۲	۱-استعمارگر	۲-سازمان های فراماسونری	۳-جاهلی قبیله ای	۴-امپریالیسم												
۳	۱-جهان ذهنی	۲-نژاد خاص	۳-پروتستانتیسم	۴-استعمار												
۴	<p>۱-حقیقت، معنویت، عدالت، آزادی، تعهد و مسؤولیت.</p> <p>۲-کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت.</p> <p>۳-جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها، جامعه جهانی را می سازد.</p>															
۵	<p>سکولاریسم پنهان: ۴) باور های معنوی در خدمت نظام دنیوی</p> <p>دئیسم: ۱) دین بدون شریعت و مذهب</p> <p>اومانیسیم: ۵) نتیجه منطقی سکولاریسم</p> <p>روشنگری: ۲) معرفی موانع شناخت حقیقت و راه وصول به آن</p>															
۶	<p>گروهی دیگر جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی میدانند در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند.</p>															
۷	<p>گونه نخست: فرهنگی است که عقاید، ارزش ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه جویانه دارد. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می گیرد.</p> <p>گونه دوم: فرهنگی است که عقاید، ارزش ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه انسان ها را دنبال می کند و از عقاید و آرمان های مشترک انسانی سخن می گوید.</p>															
۸	<p>استعمار نو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند.</p>															
۹	<p>تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند، در مقابل استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.</p>															
۱۰	<p>روشنگری</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دوره زمانی</th> <th>ویژگی</th> <th>پیامد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرون هفدهم و هجدهم</td> <td>عقل گرایی، نفی وحی</td> <td>دئیسم</td> </tr> <tr> <td>قرون نوزدهم و بیستم</td> <td>حس گرایی، نفی عقل و وحی</td> <td>دانش ابزاری</td> </tr> <tr> <td>پایان قرن بیستم</td> <td>افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی</td> <td>بحران معرفتی</td> </tr> </tbody> </table>				دوره زمانی	ویژگی	پیامد	قرون هفدهم و هجدهم	عقل گرایی، نفی وحی	دئیسم	قرون نوزدهم و بیستم	حس گرایی، نفی عقل و وحی	دانش ابزاری	پایان قرن بیستم	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی
دوره زمانی	ویژگی	پیامد														
قرون هفدهم و هجدهم	عقل گرایی، نفی وحی	دئیسم														
قرون نوزدهم و بیستم	حس گرایی، نفی عقل و وحی	دانش ابزاری														
پایان قرن بیستم	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	بحران معرفتی														

۱۱	در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رو کیردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. در سطح زندگی و عمل، مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه میکرد.
۱۲	دولت ها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند. بدین ترتیب، پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت. صنعت، عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد