

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی  اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دبیرستان دخترانه میثاق (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ امتحانات نوبت اول	سئوالات امتحانی: جامعه شناسی ۲
پایه: یازدهم		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت: ۸ صبح
رشته: علوم انسانی		شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱		تعداد صفحه: ۳

ردیف	سئوالات صفحه ۱	بارم
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) جهان گشایی و امپراتوری اغلب با کشتار و خسارت های انسانی و اقتصادی همراه بود. ب) پیدایش عرفان های دروغین، نوعی پاسخ گویی کاذب به نیازهای مادی انسان است. ج) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و با اندیشه و عمل انسان پدید می آید. د) امپریالیسم از واژه امپراتوری گرفته شده است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اومانیسم از نتایج منطقی ..... است. ب) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند ..... است. ج) دولت های استعمارگر برای به قدرت رساندن ..... به خود از ..... نیز استفاده می کنند. د) در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها، ..... را می سازد. و) در فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان با غفلت از نگاه توحیدی به عالم ..... پرستیده می شدند. ه) مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب ..... می باشد.	۳
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱) هنگامی که یک نویسنده درباره طرح داستانی خود می اندیشد، در محدوده ..... و ..... خود قرار دارد، ولی هنگامی که طرح خود را به صورت گفته یا نوشته بیان می کند، به جهان ..... و ..... وارد می شود. الف) فرهنگی- فردی- ذهنی- اجتماعی ب) ذهنی- اجتماعی- فردی- فرهنگی ج) فردی- ذهنی- اجتماعی- فرهنگی د) فردی- اجتماعی- ذهنی- فرهنگی ۳-۲) در دیدگاه ..... ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند. گروه دوم، جهان ذهنی و فردی افراد را تابع ..... می دانند و ..... را نیز ماده خامی برای دخل و تصرف فرهنگ ها و جوامع مختلف می دانند. الف) گروه اول- جامعه- جهان اجتماعی ب) گروه سوم- فرهنگ- جهان تکوینی ج) گروه سوم- جامعه- جهان ذهنی د) گروه اول- فرهنگ- جهان تکوینی ۳-۳) تعاریف «فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مطابق با نیازهای فطری باشد» و «جامعه ای که ارزش های آن حق ولی هنجارهای آن هم سو با حق نباشد» به ترتیب با کدام گزینه هماهنگ است؟ الف) فرهنگ جهانی- مدینه تغلب ب) فرهنگ حق- مدینه فاسقه ج) فرهنگ جهانی- مدینه فاسقه د) فرهنگ حق- مدینه تغلب	۲/۵

بار ۳	سوالات صفحه ۲	ردیف															
	<p>۴-۳) جهان بینی غالب فرهنگ معاصر غرب که به معنای رویکردی دنیوی و این جهانی به هستی است، چه می باشد؟  الف) اومانیزم      ب) سکولاریسم      ج) دئیسم      د) روشنگری</p> <p>۴-۳) کدام گزینه جزء فرایند تکوین نظام نوین جهانی <u>نمی باشد</u>؟  الف) ادغام جوامع در نظام نوین جهانی      ب) پیدایش قدرت های سیاسی بین المللی  ج) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت      د) به خدمت گرفتن مُبلغان مسیحی</p>																
۲/۵	<p>۴) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.  ۴-۱) صنعت ارتباطات را تعریف کنید.  ۴-۲) چه عواملی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند دو مورد نام ببرید.  ۴-۳) نخستین انقلاب لیبرال در جهان را بنویسید.  ۴-۴) کدام فیلم ها معرف دوره ای از دوره های گسترش فرهنگ اسلامی است دو مورد نام ببرید.  ۴-۵) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را چگونه جست و جو می کنند؟  ۴-۶) موفقیت های استعمار در قرن نوزدهم ناشی از کدام پیشرفت ها بود دو مورد نام ببرید؟</p>	۴															
۱	<p>۵) هر عبارت به کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟  الف) برخی فرهنگ ها رویکرد جبرگرا و غیر مسئول دارند. ( )  ب) ابتدا باید به پرسش های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. ( )</p>	۵															
۱	<p>۶) هر یک از عبارت های زیر به کدام نوع از استعمار اشاره دارد؟  الف) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. ( )  ب) هم استعمارگران و هم مجریان هر دو پنهان اند. ( )</p>	۶															
۱	<p>۷) هر عبارت به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی اشاره دارد؟  الف) در سال نهم هجرت، گروه های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند. ( )  ب) در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت. ( )</p>	۷															
۱	<p>۸) جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="427 1751 1166 2056"> <thead> <tr> <th>فرهنگ نمونه</th> <th>تداوم تاریخی بالا</th> <th>گستره جغرافیایی وسیع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ژاپن</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اینکاها</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>اسلام</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مسیحیت</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فرهنگ نمونه	تداوم تاریخی بالا	گستره جغرافیایی وسیع	ژاپن			اینکاها			اسلام			مسیحیت			۸
فرهنگ نمونه	تداوم تاریخی بالا	گستره جغرافیایی وسیع															
ژاپن																	
اینکاها																	
اسلام																	
مسیحیت																	

بارم	سوالات صفحه ۳	ردیف										
۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="248 185 1342 506"> <thead> <tr> <th data-bbox="248 185 536 253">مفاهیم</th> <th data-bbox="536 185 1342 253">عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="248 253 536 320">الف) معنوی و دینی</td> <td data-bbox="536 253 1342 320">۱- جهان فردی اشخاص را نادیده نمی گیرد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 320 536 387">ب) انسان</td> <td data-bbox="536 320 1342 387">۲- عقاید و ارزش های فرهنگ جهانی باید این ویژگی را داشته باشد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 387 536 454">ج) قرآن کریم</td> <td data-bbox="536 387 1342 454">۳- در این فرهنگ، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 454 536 506">د) عام و جهان شمول</td> <td data-bbox="536 454 1342 506">۴- برترین آیت و نشانه خداوند سبحان در روی زمین است.</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارات	الف) معنوی و دینی	۱- جهان فردی اشخاص را نادیده نمی گیرد.	ب) انسان	۲- عقاید و ارزش های فرهنگ جهانی باید این ویژگی را داشته باشد.	ج) قرآن کریم	۳- در این فرهنگ، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.	د) عام و جهان شمول	۴- برترین آیت و نشانه خداوند سبحان در روی زمین است.	۹
مفاهیم	عبارات											
الف) معنوی و دینی	۱- جهان فردی اشخاص را نادیده نمی گیرد.											
ب) انسان	۲- عقاید و ارزش های فرهنگ جهانی باید این ویژگی را داشته باشد.											
ج) قرآن کریم	۳- در این فرهنگ، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.											
د) عام و جهان شمول	۴- برترین آیت و نشانه خداوند سبحان در روی زمین است.											
۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع جهانی فرهنگ غرب ایفا می کند توضیح دهید.</p>	۱۰										
۱	<p>مخالفان فرایند جهانی شدن را تحلیل کنید.</p>	۱۱										
۱/۵	<p>جامعه جهانی بر اساس ویژگی های فرهنگی و قدرت تأثیر گذاری جوامع مختلف چند حالت می تواند به خود بگیرد بنویسید؟</p>	۱۲										
۱/۵	<p>چه عواملی زمینه فروپاشی اقتدار کلیسا را فراهم کرد بنویسید.</p>	۱۳										
۱	<p>تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری را با هم مقایسه کنید.</p>	۱۴										
موفق باشید.												

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی  اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دبیرستان دخترانه میثاق (دوره دوم) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ امتحانات نوبت اول	ریزبارم امتحانی: جامعه شناسی ۲
پایه: یازدهم		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه ساعت: ۸ صبح
رشته: علوم انسانی		شماره داوطلب:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱		تعداد صفحه: ۲

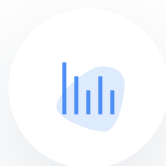
ردیف	ریز بارم صفحه ۱	بارم															
۱	الف) ص (۲۰)      ب) غ (۱۶)      ج) ص (۴)      د) ص (۲۳)	۱															
۲	الف) سکولاریسم (۳۹)      ب) عقل (۲۷)      ج) نیروهای وابسته - کودتای نظامی (۲۴) د) جامعه جهانی (۵۵)      و) خداوندگاران متکثر (۴۹)      ه) روشنگری (۴۲)	۳															
۳	۳-۱ ج (۵)      ۲-۳ د (۷-۸)      ۳-۳ ب (۱۳)      ۳-۴ ب (۳۸)      ۳-۵ ب (۵۷)	۲/۵															
۴	۴-۱ صنعت ارتباطات ابزار تازه ای است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می رساند. (ص ۷۰) ۴-۲ رشد تجارت - انتقال برده های سیاه پوست افریقایی به مزارع امریکایی - انتقال ثروت (ص ۵۸) ۴-۳ انقلاب فرانسه (۵۳) ۴-۴ محمد رسول الله (ص) - عمر مختار - سربداران (ص ۳۲) ۴-۵ هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست و جو می کنند (ص ۲۵) ۴-۶ دریانوردی - فنون نظامی - اقتصاد صنعتی (۲۳)	۲/۵															
۵	الف) تعهد و مسئولیت      ب) عقلانیت (ص ۱۶-۱۵)	۱															
۶	الف) استعمار قدیم      ب) استعمار فرانو (ص ۲۵)	۱															
۷	الف) عصرنبوی (ص ۲۸)      ب) عصر بیداری اسلامی (۳۲)	۱															
۸	<table border="1" data-bbox="427 1344 1166 1646"> <thead> <tr> <th>فرهنگ نمونه</th> <th>تداوم تاریخی بالا</th> <th>گستره جغرافیایی وسیع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ژاپن</td> <td>✓</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>اینکاها</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>اسلام</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>مسیحیت</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	فرهنگ نمونه	تداوم تاریخی بالا	گستره جغرافیایی وسیع	ژاپن	✓	-	اینکاها	-	-	اسلام	✓	✓	مسیحیت	✓	✓	۱
فرهنگ نمونه	تداوم تاریخی بالا	گستره جغرافیایی وسیع															
ژاپن	✓	-															
اینکاها	-	-															
اسلام	✓	✓															
مسیحیت	✓	✓															
۹	۱ ج (۸)      ۲ د (۱۴)      ۳ الف (۳۸)      ۴ ب (۳۹)	۱															
۱۰	زیرا این علوم موجب می شوند که فرهنگ های دینی، هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند این پدیده، فرهنگ ها را از علمی که بر پایه بنیان های معرفتی دینی است، محروم می گرداند (ص ۷۱)	۱															
۱۱	مخالفان معتقدند که در حال حاضر ابعاد اقتصادی و سیاسی جهانی شدن به گونه ای نیست. که نظمی نوین را در سطح جهانی به دنبال آورد بلکه چالش ها و تضادهایی را پدید می آورد. (ص ۶۹)	۱															

بارم	ریز بارم صفحه ۲	ردیف
۱/۵	<p>سه حالت ۱) اگر فرهنگی که در جهان غالب است ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی را داشته باشد جامعه جهانی انسجام می یابد.</p> <p>۲) اگر فرهنگ غالب ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی را نداشته باشد. جامعه جهانی را به چالش و تضادهای درونی مواجه می کند.</p> <p>۳) اگر همه فرهنگ و تمدن ها در صحنه جهانی حضور داشته باشند جهان به صفحه تعاملات - گفتگوها - برخوردهای فرهنگی و تمدنی تبدیل می شود. (ص ۵۵)</p>	۱۲
۱/۵	جنگ های صلیبی - مواجهه با مسلمانان - فتح قسطنطنیه (ص ۴۷)	۱۳
۱	<p>استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیر اسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۳۱)</p>	۱۴
	موفق باشید.	



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد