

<p>تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ ساعت شروع آزمون: ۸ صبح مدت زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ تعداد سوال : ۵</p>	<p>اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبستان / دبیرستان : راهیان نور مهر آموزشگاه:</p>	<p>سؤالات درس : جامعه ۲ نام : نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: انسانی نوبت: اول</p>
<p>بارم</p>	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید</p>	<p>ردیف</p>
<p>۱,۵</p>	<p>الف) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه را با اندیشه و عمل انسان پدید می آید مربوط به این جهان است . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فرهنگ های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>پ) فرهنگ هایی که به معنوی قائل نباشند نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های خود داشته باشند . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ت) علم در فرهنگ اسلام زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند است . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ث) روشنگری پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه ی بشر است . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در قرون وسطی فرهنگ غرب برای بسط و گسترش دادن ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	<p>۱</p>
<p>۲</p>	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>۱-۲) فرهنگ سلطه به دنبال چه نوع تاثیرات فرهنگی بر جوامع مغلوب است ؟</p> <p>الف) تاثیر بر ارزش ها و هنجارهای فرهنگ <input type="checkbox"/> ب) تاثیر بر عقاید و ارزش های فرهنگ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تاثیر بر رفتارها و هنجارهای فرهنگ <input type="checkbox"/> د) تاثیر بر نهادهای فرهنگی <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲) دیدگاه اول درباره جهان هستی به چه موضوعی اشاره دارد ؟</p> <p>الف) جهان فرهنگی مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی است . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی است . <input type="checkbox"/></p> <p>ج) جهان ذهنی مهم تر از جهان تکوینی و فرهنگی است . <input type="checkbox"/></p> <p>د) جهان ذهنی و فرهنگی و تکوینی در تعامل با یکدیگرند . <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۲) کدام امپریالیسم با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد ؟</p> <p>الف) امپریالیسم سیاسی <input type="checkbox"/> ب) امپریالیسم اقتصادی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) امپریالیسم فرهنگی <input type="checkbox"/> د) امپریالیسم اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۲) نخبگان کشورهای اسلامی از چه مکتب هایی برای مقابله با سلطه استعمار استفاده می کردند ؟</p> <p>الف) اومانیسم <input type="checkbox"/> ب) فئودالیسم <input type="checkbox"/> ج) سکولاریسم <input type="checkbox"/> د) ناسیونالیسم <input type="checkbox"/></p>	<p>۲</p>

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط می شود ؟ یک مورد اضافه است.

مفاهیم	تعاریف
الف) پروتستانتیسم ب) استعمار فرانسه ج) امپریالیسم د) استعمار ه) سرمایه داری و) استعمار نو ز) استعمار قدیم	۱- مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید ۲- حرکت های اعتراض آمیز مذهبی ۳- اقتصاد فرهنگ جدید غرب ۴- در این استعمار ، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند ۵) نوعی جهان گشایی و امپراطوری است ۶) این استعمار پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره به وجود آمد .

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید

الف) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می کند و در جهان گسترش می یابد.....نام دارد.
ب) هدف جامعه خوار و مقهور کردن دیگران می باشد .
پ) فرهنگ یونان و روم باستان ، فرهنگ بود .
ت)..... به معنای اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است .
ث) در استعمار استعمارگران بیشتر از ابزار فرهنگی استفاده می کردند .
ج)..... مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است .
چ) وقتی جامعه حالت فعال و خلاق خود را از دست می دهد و تقلیدی عمل می کند در اصل دچار شده است .
ح)..... به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی می باشد .

پاسخ کامل دهید

- ۱-۵) سه مورد از ویژگی های اقتصادی کشورهای استعمار زده را نام ببرید . (۱,۵)
۲-۵) کشورهای استعمار زده به چند دسته تقسیم می شوند ؟ نام ببرید و توضیح دهید . (۱,۵)
۳-۵) آثار فرهنگ جدید غرب در اقتصاد را توضیح دهید . (۱)
۴-۵) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی به چند دسته تقسیم می شدند و چه نتایجی داشتند ؟ (۱,۵)
۵-۵) روشنگری در معنای خاص را تعریف کنید . (۱)
۶-۵) انواع سکولاریسم را تعریف کنید . (۱,۵)
۷-۵) تفاوت استبداد قومی با استبداد استعماری در چیست ؟ (۱)
۸-۵) چه عاملی باعث شد جهان به صورت دهکده واحد جهانی در آید ؟ (۱)
۹-۵) جهان انسانی به چند بخش تقسیم می شود ؟ هر کدام را توضیح دهید . (۱)

امضا و تاریخ:

نمره با حروف:

نمره با عدد:

نام و نام خانوادگی مصحح:

<p>سؤالات درس : جامعه ۲ نام : نام خانوادگی : پایه : یازدهم رشته : انسانی نوبت : اول</p>		<p>اداره گل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبستان / دبیرستان : راهیان نور مهر آموزشگاه:</p>		<p>تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ ساعت شروع آزمون : ۸ صبح مدت زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ تعداد سوال : ۵</p>	
بارم	درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید	ردیف			
۱,۵	الف) صحیح (ب) صحیح (پ) غلط (ت) غلط (ث) غلط (ج) غلط	۱			
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید ۱-۲) ب) تاثیر بر عقاید و ارزش های فرهنگ ۲-۲) ب) جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و فرهنگی است . ۳-۲) الف) امپریالیسم سیاسی ۴-۲) د) ناسیونالیسم	۲			
۱,۵	عبارات جدول را به مفاهیم ارتباط دهید (۱) استعمار (۲) پروتستانتیسم (۳) سرمایه داری (۴) استعمار فرانو (۵) امپریالیسم (۶) استعمار نو	۳			
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید الف) فرهنگ جهانی (ب) تغلب (پ) اساطیری (ت) استعمار ث) فرانو (ج) اومانیسیم (چ) خودباختگی فرهنگی (ح) سکولاریسم	۴			
۱۱	پاسخ کامل دهید ۱-۵) * اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شوند. * این کشورها، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می کنند. * در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمار زده به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده می شوند؛ به این معنا که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود. * تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود. ۲-۵) برخی از آنها توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند. ولی جوامعی که از قدرت مقاومت بیشتری برخوردار بودند و کشورهای غربی نمی توانستند به صورت مستقیم آنها را تحت سلطه سیاسی خود در آورند، از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. در دوره استعمار این جوامع، تحت نفوذ کشورهای استعمارگر قرار داشتند و در شرایط نیمه استعماری به سر می بردند. جوامع استعمارزده به رغم مقاومت هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.	۵			

۳-۵) اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب رعیتی بود. نظام ارباب رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد میشود، نوعی برده داری بود؛ زیرا کشاورزان، وابسته به زمین های اربابان خود بودند و امکان جابه جایی نداشتند. گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب رعیتی به روابط کارگران سرمایه داران تغییر یافت

۴-۵) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت ها، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. حرکت های نوع اول با حمایت قدرت های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند؛ ولی حرکت های نوع دوم، مورد هجوم کاتولیک ها و دیگر پروتستان ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

۵-۵) روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

۶-۵) سکولاریسم آشکار: باورها و فلسفه هایی را شامل می شود که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می کنند. سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند بلکه بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهند و از توجه یا عمل به بخش های دیگر سر باز می زنند.

۷-۵) تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشین های خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند، در مقابل استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ابرجز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. ۸-۵) صنعت ارتباطات، ابزار تازه ای است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می رساند. توسعه صنعت ارتباطات، فاصله های زمانی و مکانی را کوتاه و جهان را کوچک کرده و آن را به صورت دهکده ای واحد در آورده است.

۹-۵) جهان انسانی به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می شود؛ بخش فردی آن به زندگی شخصی و فردی انسانها باز می گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسانها به این بخش تعلق دارد. هر کدام از ما دانسته ها، تجربه ها و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آنها شریک نیستند. -بخش اجتماعی آن، زندگی اجتماعی انسانها را د بر می گیرد. این بخش هویت فرهنگی دارد. فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان هاست.

امضا و تاریخ:

نمره با حروف:

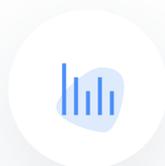
نمره با عدد:

نام و نام خانوادگی مصحح:



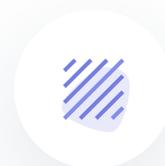
اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد