

عنوان درس: جامعه شناسی (۲)	بسمه تعالی	تعداد سوال: ۱۵	مهر آموزشگاه
پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۲	
نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان	تاریخ آزمون: : ۱۴۰۲/۳/۲۰	
نوبت آزمون: دوم	اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا	ساعت شروع: ۱۰ صبح	
مدت زمان آزمون: ۸۰ دقیقه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام طراح: طاهره علیدوست	شماره دانش آموز:
	دبیرستان نمونه دولتی عصمت واثقی		

ردیف	صفحه اول	بارم
۱	در عبارات زیر صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی اجتماعی و اقتصادی داشت. ب) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام، جنبش ها و انقلاب های گسترده ی مردم در کشورهای عربی بود.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) در جنگ ..... برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد. ب) فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروه خاصی را بر دیگران به دنبال می آورد فرهنگ ..... یا ..... است. ج) ..... مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. د) اقتصاد قرون وسطی بر مبنای ..... و روابط اجتماعی ..... بود. ه) نشر و گسترش اسلام مرهون ..... آن بود.	۲/۵
۳	سوالات چهار گزینه ای ۱-۳ در کدام استعمار کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعد که از دوره استعمار ایجاد کرده اند از مجربان بومی و داخلی برای رسیدن به اهداف خود استفاده می کنند؟ الف) استعمار کهن <input type="checkbox"/> ب) استعمار نو <input type="checkbox"/> ج) استعمار فرانو <input type="checkbox"/> د) همه موارد <input type="checkbox"/> ۲-۳ چه چیزی در اقتصاد کشورهای استعمار زده قدرت چانه زنی آنها را در اقتصاد جهانی از آنان می گیرد؟ الف) تبدیل شدن به بازار مصرف کالاهای غربی <input type="checkbox"/> ب) عبور از استعمار به استعمار نو <input type="checkbox"/> ج) وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر <input type="checkbox"/> د) تک محصولی شدن <input type="checkbox"/> ۳-۳ کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب معیاری برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف است؟ الف) حقیقت <input type="checkbox"/> ب) معنویت <input type="checkbox"/> ج) عدالت <input type="checkbox"/> د) عقلانیت <input type="checkbox"/> ۴-۳ این که انسان موجودی مجبور است یا منفعل در کدام دسته از پرسش های بنیادین قرار می گیرد؟ الف) هستی شناسانه <input type="checkbox"/> ب) هویت شناسانه <input type="checkbox"/> ج) انسان شناسانه <input type="checkbox"/> د) معرفت شناسانه <input type="checkbox"/> ۳-۵ مراحل گسترش فرهنگ اسلامی به ترتیب عبارتند از : الف) عصر نبوی - عصر خلافت - بیداری - استعمار <input type="checkbox"/> ب) عصر نبوی - عصر خلافت - استعمار - بیداری <input type="checkbox"/> ج) عصر نبوی - استعمار - عصر خلافت - بیداری <input type="checkbox"/> د) عصر نبوی - استعمار - بیداری - عصر خلافت <input type="checkbox"/>	۲/۵
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نخستین چالشی که در غرب ایجاد شده کدام چالش بود؟ ب) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه داشت؟	۲/۵

ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد

نمره	با عدد	۲۰	نمره تجدید	با عدد
ورقه	با حروف	بیست	نظر	با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:	نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه:			
امضا و تاریخ: ۱۴۰۱/ /	امضا و تاریخ: ۱۴۰۱/ /			

ردیف	صفحه دوم	بارم
	<p>ج) علت ایجاد همایش های بین المللی متعدد در مورد بحران محیط زیست چیست؟</p> <p>د) چرا جنبش عدالت خانه را یک انقلاب اجتماعی می دانند؟</p> <p>ز) امام خمینی (ره) در وصیت نامه خود چه چیزی را برای آینده کشورهای مسلمان ترسیم می کند؟</p>	
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>دیدگاه اگوست کنت در مورد وقوع جنگ چه بود؟</p>	۱
۶	<p>دو اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را چه کسانی به کار می برند؟</p>	۱
۷	<p>تفاوت های بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بنویسید؟</p>	۱
۸	<p>سکولاریسم به ترتیب در کدام حوزه های فرهنگ غرب ظاهر شد؟</p>	۱
۹	<p>مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان معاصر در غرب چه بود؟</p>	۱
۱۰	<p>دو مورد از مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را بنویسید؟</p>	۱
۱۱	<p>منورالفکران چه کسانی بودند؟</p>	۱
۱۲	<p>تعامل عالمان شیعی با قاجار چگونه بود؟ توضیح دهید.</p>	۱
۱۳	<p>دو مورد از تفاوت های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم را به اختصار بیان کنید.</p>	۱
۱۴	<p>چگونگی برخورد کشورهای مسلمان نسبت به مسأله فلسطین قبل از انقلاب اسلامی ایران را بنویسید.</p>	۱
۱۵	<p>اقدامات غرب بری رفع نیازهای اقتصادی و سیاسی خود در مقابل حرکت های مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است را نام ببرید؟ (۳ مورد)</p>	۱/۵

نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی عصمت واثقی		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان اداره آموزش و پرورش شهرستان آق قلا سال تحصیلی 1401-1402	جامعه شناسی ۲
نوبت آزمون: دوم	پایه و رشته تحصیلی: یازدهم انسانی		
مدت آزمون: 80 دقیقه	طراح سوال: طاهره علیدوست		
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۴۰۲	صفحه اول		ردیف
بارم	صفحه اول		۱ الف-غ ب-ص
			۲ الف-جهانی دوم ب-فرهنگ سلطه یا استکبار ج-اومانیسیم د-کشاورزی-ارباب رعیتی ه-قوت فرهنگی
			۳ الف-استعمار نو ب-تک محصولی شدن ج-حقیقت د-انسانشناسانه ۳-۵ عصر نبوی عصر خلافت استعمار بیداری اسلامی
			۴ الف چالش فقر و غنا ب-تا زنان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ج-برای چاره اندیشی در مورد بحران های زیست محیطی د-زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد ز-تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری های آزاد و مستقل
			۵ آگوست کنت جامعه شناس فرانسوی معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند ولی با رشد علم تجربی و صنعت ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی بندد از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تمپلی است.
			۶ دو اصطلاح استعمارگر و استعمار زده را چه کسانی به کار میبرند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند از نظر این گروه مشکل کشورهای فقیر نفر فقط ضعف سادی و صنعتی بلکه خودباوری فرهنگی آنها است.
			۷ چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است اما بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است همچنین آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشر های فقیر و ضعیف جامعه است ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر میگیرد.
			۸ هنر اقتصاد سیاست و علم
			۹ مهمترین علت تداوم باور های دینی و معنوی در زندگی انسان نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماورا طبیعی است یک فرهنگ علاوه بر نیازهای جسمانی و دنیوی انسان باید به نیازهای معنوی و قدسی او نیز پاسخ دهد همانگونه که بی توجهی به ابعاد دنیوی به بحران منجر می شود غفلت از ابعاد معنوی شکل دیگری از بحران را به دنبال می آورد.
			۱۰ به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی را به رسمیت می شناختند.
			۱۱ به موازات نخستین بیدارگران اسلامی گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته فرهنگ غرب بودند این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می افتند نیز خود را بیدار گر می نامیدند اما برخلاف بیدارگران اسلامی بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی میدانستند آنان در ایران اومانیسیم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکران ترجمه کردند و به همین دلیل خود را منورالفکران خواندند.
			۱۲ تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس مقاومت منفی بود در مقاومت منفی حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیر مشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی شود.
			۱۳ انقلاب های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز جهت گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلام کرد انقلاب های آزادی بخش اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر می گرفت انقلاب های آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل می گرفتند که برای حل بحران های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره می برد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت.
			۱۴ برخی کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب بودند دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می شناختند و با آن سازش می کردند و برخی دیگر که زیر نفوذ بلوک شرق بودند جبهه پایداری و مقاومت را تشکیل می دادند گروه های مبارز فلسطینی ناگزیر به بلوک شرق می پیوستند.

مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است -محاصره اقتصادی و تحریم اقتصادی از طریق سازمان های بین المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام میشود- تبلیغ معنویت های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلاء معنوی فرهنگ غرب- ارائه تصویری خشن و غیر عقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی ارائه تفسیر های سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی در مقابل انقلاب اسلامی- جنگ رسانه ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام- ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد