

باسمه تعالی

نام :	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	نوبت امتحانی: خردادماه
نام خانوادگی :	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه: یازدهم انسانی
نام دبیر: سیدحمیدرضا حسینی دانشور	اداره آموزش و پرورش شهرستان چناران	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶
نام درس: جامعه‌شناسی ۲.....	دبیرستان شهید نورا... کاظمیان رادکان	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	تجدیدنظر»	نام دبیر:	نمره:	(به حروف:
--------------	---------------	-----------	-----------	-------	-----------

ردیف	«دریغ است ایران که ویران شود کناه پلنگان و شیران شود ا»	بارم
الف	<p>صحیح (✓) یا غلط بودن (✗) جمله‌های زیر را مشخص کنید. (هر کدام ۰,۲۵ نمره)</p> <ol style="list-style-type: none"> منظور از تداوم تاریخی بالای یک فرهنگ آن است که از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند. در استعمار فرانسه به خلاف استعمار نو، استعمارگران، پنهان هستند. ناسیونالیسم در مواجهه با فرهنگ غرب، موجب وحدت جامعه اسلامی شد. از نظر مالتوس کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق دخالت در امور کشور را ندارند. اغلب بحران‌های اقتصادی با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد. افول سکولاریسم نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است. یکی از دستاوردهای جنگ جهانی رونق اقتصادی کشورهای صنعتی بود. انقلاب اسلامی، بازگشت مردم ایران به حرکت ناتمامی بود که در مشروطه آغاز کرده بودند 	۲
ب	<p>جاهای خالی را با کلمات درست، کامل کنید. (هر سؤال ۰,۵ نمره)</p> <ol style="list-style-type: none"> بخش فردی جهان انسانی را می‌نامند. در عصر در جهان اسلام، مقاومت‌هایی در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب شکل گرفت. و دو ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است. بحران اجتماعی نیز مثل مسئله متوجه جامعه است. اصطلاح مرکز و پیرامون، به نقش مرکزی کشورهای اشاره دارد. اولین مراکز بودند که با آلودگی‌های زیست‌محیطی مواجه شدند. جهان غرب ابتدا با لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی مواجه شد رهبران دینی ایران پس از شکست مشروطه موضع خود را به تغییر دادند. فرهنگ مدرن غرب با انکار حقایق قدسی به دنبال تحقق آرمان‌های بود. 	۵,۵
ج	<p>سؤالات تشریحی:</p> <ol style="list-style-type: none"> دو ویژگی اقتصاد کشورهای استعماری را بنویسید؟ (۱ نمره) یکی از نقدهای قرآن بر فرهنگ اومانیسم را بنویسید؟ (۱ نمره) 	۳

۱۲	<p>۲۰- منظور از کاربرد دو اصطلاح استعمارگر و استعمار زده چیست؟ (نمره)</p> <p>۲۱- بحران چگونه ایجاد می‌شود؟ (نمره)</p> <p>۲۲- با ذکر مثالی توضیح دهید که آیا چالش‌های جهانی پایان می‌یابند؟ (نمره)</p> <p>۲۳- منورالفکران مشروطه‌خواه، چه دیدگاهی نسبت به «مجلس» داشتند؟ (نمره)</p> <p>۲۴- بحران‌های زیست‌محیطی چگونه روابط انسان‌ها را تحت تأثیر قرارداد؟ (۵، ۱ نمره)</p> <p>۲۵- مشکل جنبش عدالت‌خانه چه بود؟ (۵، ۱ نمره)</p> <p>۲۶- منورالفکران چه کسانی بودند و نظرشان با بیدارگران اسلامی چه تفاوتی داشت؟ (۵، ۱ نمره)</p> <p>۲۷- نگاه انسان مدرن به طبیعت چه تفاوتی با نگاه‌های توحیدی و اساطیری دارد؟ (۲ نمره)</p>	ج
+۲	<p>۲۸- با توجه به ماجرای «زامبی پالماس» نقش استعماری رسانه‌های جهان غرب را توضیح دهید. (نیازی به توضیح ماجرای زامبی نیست؛ با توجه به آن داستان، نظر خودتان را نسبت به استعمار رسانه‌ای بنویسید.)</p> <p>"موفق باشید"</p>	د
<p>نمره به عدد: نمره به حروف: تجدیدنظر نام دبیر: نمره: (به حروف:)</p>		

به نام خدا

کوثر شاه حسینی-رتبه ۵۳۰ کنکور انسانی ۹۹

دانشجوی دبیری علوم اجتماعی- دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیم تهران

- الف. ۱. غلط ۲. صحیح ۳. غلط ۴. غلط ۵. صحیح ۶. صحیح ۷. صحیح ۸. صحیح
ب. ۹. جهان ذهنی ۱۰. بیداری اسلامی ۱۱. عقلانیت-عدالت ۱۲. بحران اقتصادی-اقتدار ضعیف
۱۳. ثروتمند و صنعتی ۱۴. شهرهای صنعتی ۱۵. سطحی ترین ۱۶. مقاومت منفی
۱۷. انقلاب فرانسه

ج. ۱۸. تک محصولی شدن- تبدیل شدن به بازار مصرف کالاهای تولید شده غربی

۱۹. براساس آیات قرآن کریم، انسان هنگامی به کرامت و خلافت دست می‌یابد که به ابعاد دنیوی و این جهانی خود محدود نشود و هرچه میتواند به خداوند نزدیکتر شود. اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، گمراه میشود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت.

۲۰. دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

۲۱. بحران هنگامی ایجاد میشود که برخی تغییرات درونی و بیرونی، تعادل کل نظام را بر هم بزند

۲۲. چالش‌های جهانی، به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار میشوند، اغلب پایان نمی‌یابند و با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین نیز همچنان باقی میمانند. برای مثال، چالش فقر و غنا در چند قرن گذشته بروز کرد اما همچنان پا برجاست.

۲۳. از نظر منورالفکران مشروطه‌خواه، مجلس محلی بود که در آن، قوانین نه بر پایه احکام اسلام، بلکه براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین میشد.

۲۴. بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسانها و جوامع با یکدیگر نیز سرایت کرد و به آسیبهای اجتماعی، اقتصادی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه نشینی، بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

۲۵. مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. آنها قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند؛ عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آنها نهادینه نشده بود.

۲۶. به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفتهٔ فرهنگ غرب بودند. این گروه — که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان مییافتند — نیز خود را بیدارگر مینامیدند، اما برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی میدانستند. آنان در ایران، اومانیزم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل، خود را منورالفکر خواندند.

۲۷. در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه‌های خداوندند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بازمیگردند. در نگاه اساطیری هم، طبیعت ماده خام نیست، بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است. انسان مدرن به‌دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه میپندارد و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روشهای تجربی انجام میدهد.

۲۸. سوال خارج از مباحث کتاب است.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد