

تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۳/---	دیپارتمان نمونه دولتی سلمان فارسی	سنوالات درس : <u>جامعه شناسی ۲</u>
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه	نام دبیر: وحیدی	پایه / رشته : یازدهم انسانی
ساعت آزمون : ---- صبح	سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نوبت امتحانی : ترم دوم
تعداد سئوال : ۱۴		نام و نام خانوادگی :
		نمره آزمون :

بارم	سئوال
	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب نمایید .</u></p> <p>۱ - ۱ کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه متفکران مسلمان نسبت به جهان تکوینی صحیح <u>نمی باشد</u> ؟</p> <p>الف) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی دانند .</p> <p>ب) جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می دانند .</p> <p>ج) جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند .</p> <p>د) جهان تکوینی را ماده خاصی برای دخل و تصرف فرهنگها و جوامع مختلف می دانند .</p> <p>۲ - ۱ هر یک از موارد زیر مربوط به کدام نوع از انواع استعمار می باشد ؟</p> <p><u>استفاده از کودتا - نسل کشی - کنترل بازار - استفاده از رسانه ها و فناوری اطلاعات</u></p> <p>الف) استعمارنو، استعمار قدیم ، استعمارنو ، استعمارفرانو (ب) استعمار قدیم ، استعمارنو، استعمارفرانو ، استعمارنو</p> <p>ج) استعمارنو ، استعمارنو ، استعمار قدیم ، استعمارفرانو (د) استعمار قدیم، استعمارنو، استعمارفرانو، استعمارفرانو</p> <p>۳ - ۱ منظور از امپراتوری رسانه ای چیست ؟</p> <p>الف) حاکمیت سیاسی - اقتصادی کشورهای اروپای غربی (ب) آموزش علوم طبیعی در کشورهای غیر غربی</p> <p>ج) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده (د) موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه</p> <p>۴ - ۱ چالش میان بلوک شرق و غرب چه نوع چالشی بود ؟</p> <p>الف) بین فرهنگی - منطقه ای (ب) درون فرهنگی - منطقه ای (ج) درون فرهنگی - فرامنطقه ای (د) بین فرهنگی - فرامنطقه ای</p> <p>۵ - ۱ مفاهیم ----- عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد .</p> <p>الف) مرکز و پیرامون (ب) شمال و جنوب (ج) توسعه یافته و عقب مانده (د) استعمارگر و استعمارزده</p> <p>۶ - ۱ برخی اندیشمندان ، علت بحران زیست محیطی را در می دانند .</p> <p>الف) فرهنگ مدرن غرب (ب) بازگشت به رویکرد معنوی به طبیعت (ج) تغییر بسترهای معرفتی غرب (د) انقلاب صنعتی</p>
۳	صفحه ۱ از ۴

سؤال	ادامه سوالات درس : جامعه شناسی ۲ پایه / رشته : یازدهم انسانی نام و نام خانوادگی : شماره کارت :	بارم																
۲	<p><u>جملات زیر را با کلمات مناسب کامل نمایید .</u></p> <p>۱ - ۲ قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار بود .</p> <p>۲ - ۲ بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویتی دارند .</p> <p>۳ - ۲ با فروپاشی بلوک شرق در سطح جهانی ، غرب گرایان به اندیشه های روی آوردند .</p> <p>۴ - ۲ انقلابهای آزادی بخش ، اغلب با گروهها و احزاب مختلف شکل می گرفتند .</p>	۲																
۳	<p><u>موارد " درست " یا " نادرست " را مشخص نمایید .</u></p> <p>۱ - ۳ روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم ، بیشتر رویکرد عقل گرایانه داشت .</p> <p>۲ - ۳ دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی داشتند .</p> <p>۳ - ۳ مهمترین عامل وقوع جنگ جهانی اول و دوم ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود .</p> <p>۴ - ۳ پیامدهای اجتماعی گریز از سکولاریسم ، نخبگان جهان غرب را به سمت مسائل مادی و دنیوی سوق داد .</p> <p>۵ - ۳ منورالفکران غرب گرا ، بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند .</p> <p>۶ - ۳ مفهوم امت و ملت اسلامی برای بیدارگران اسلامی ، بی معنا و منفور بود .</p> <p>۷ - ۳ از دیدگاه اگوست کنت جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی ، امری ذاتی است .</p> <p>۸ - ۳ اومانیزم از نتایج منطقی سکولاریسم است .</p>	۲																
۴	<p><u>موارد مرتبط در ستون چپ و راست را مشخص نمایید .</u></p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شکل گیری پس از رنسانس با آرمانها و ارزشهای مدرن</td> <td>۱ - بهار عربی</td> </tr> <tr> <td>ب) وقوع انقلابها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی</td> <td>۲ - انقلاب فرانسه</td> </tr> <tr> <td>ج) پذیرفتن اسلام به عنوان پدیده ای عربی</td> <td>۳ - گروههای ناسیونالیستی</td> </tr> <tr> <td>د) به رسمیت شناختن اسرائیل</td> <td>۴ - قرارداد کمپ دیوید</td> </tr> <tr> <td>ه) مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی</td> <td>۵ - گروههای مارکسیستی</td> </tr> <tr> <td>و) معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی</td> <td>۶ - استعمار</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۷ - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) شکل گیری پس از رنسانس با آرمانها و ارزشهای مدرن	۱ - بهار عربی	ب) وقوع انقلابها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی	۲ - انقلاب فرانسه	ج) پذیرفتن اسلام به عنوان پدیده ای عربی	۳ - گروههای ناسیونالیستی	د) به رسمیت شناختن اسرائیل	۴ - قرارداد کمپ دیوید	ه) مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی	۵ - گروههای مارکسیستی	و) معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی	۶ - استعمار		۷ - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا	۱/۵
تعاریف	مفاهیم																	
الف) شکل گیری پس از رنسانس با آرمانها و ارزشهای مدرن	۱ - بهار عربی																	
ب) وقوع انقلابها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی	۲ - انقلاب فرانسه																	
ج) پذیرفتن اسلام به عنوان پدیده ای عربی	۳ - گروههای ناسیونالیستی																	
د) به رسمیت شناختن اسرائیل	۴ - قرارداد کمپ دیوید																	
ه) مهمترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی	۵ - گروههای مارکسیستی																	
و) معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی	۶ - استعمار																	
	۷ - کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا																	

بارم		سئوال
۱/۵	<p style="text-align: center;"><u>به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</u></p> <p>۱ - ۵ نظریه پردازان لیبرال چه عاملی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند ؟</p> <p>۲ - ۵ یک نمونه از واجبات نظامیه را بنویسید .</p> <p>۳ - ۵ یکی از نخستین تلاشهایی که در جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران ، انجام شد را بنویسید .</p>	۵
۱	<p style="text-align: center;"><u>به سئوالات تشریحی زیر پاسخ دهید .</u></p> <p>دو مورد از پیامدهای فرهنگ های که رویکرد جبرگرا و غیرمسئول دارند را بنویسید .</p>	۶
۱	<p>نتایج حرکت های اعتراض آمیز مذهبی نوع اول و نوع دوم را با یکدیگر مقایسه کنید .</p>	۷
۱	<p>دو مورد از فعالیتهای دنیای غرب برای مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته بود را بنویسید .</p>	۸
۱	<p>رویکرد نظری مارکس نسبت به عالم چگونه بود ؟</p>	۹
۱	<p>چگونه هانتینگتون از درگیری جهان معاصر با عنوان " جنگ تمدن ها " یاد می کند ؟</p>	۱۰
۱	<p>چگونه گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن ، زیانهای جبران ناپذیری برای طبیعت به بار آورد ؟</p>	۱۱

سئوال	بارم
۱۲ " موج " افول سکولاریسم " یا " پساکولاریسم " چگونه بوجود آمد ؟	۱/۵
۱۳ علت اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول چه بود ؟	۱/۵
۱۴ تفاوت مشروطه عالمان مسلمان با مشروطه منورالفکران چه بود ؟	۱

ساعت امتحان : --- صبح وقت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : --- / ۳ / ۱۴۰۲ تعداد سوالات : ۱۴	دبیرستان نمونه دولتی سلمان فارسی پایه / رشته : یازدهم انسانی نوبت امتحانی : خرداد ۱۴۰۲	کلید سوالات درس : جامعه شناسی ۲ نام دبیر طراح سؤال : وحیدی
--	--	---

بارم	سوال
۳	۱ - ۱ گزینه " د " صحیح است . ۲ - ۱ گزینه " الف " صحیح است . ۳ - ۱ گزینه " د " صحیح است . ۴ - ۱ گزینه " ج " صحیح است . ۵ - ۱ گزینه " ب " صحیح است . ۶ - ۱ گزینه " الف " صحیح است . هر مورد ۰/۵ نمره
۲	۱ - ۲ مناسبات قومی و قبیله ای ۲ - ۲ اقتصادی ۳ - ۲ لیبرالیستی ۴ - ۲ جنبش های چریکی هر مورد ۰/۵ نمره
۲	۱ - ۳ درست ۲ - ۳ نادرست ۳ - ۳ درست ۴ - ۳ نادرست ۵ - ۳ نادرست ۶ - ۳ نادرست ۷ - ۳ نادرست ۸ - ۳ درست هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱/۵	الف (شکل گیری پس از رنسانس با آرمانها و ارزشهای مدرن) : (۲ انقلاب فرانسه) ب (وقوع انقلابها بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی) : (۱ بهار عربی) ج (پذیرفتن اسلام به عنوان پدیده ای عربی) : (۳ گروههای ناسیونالیستی) د (به رسمیت شناختن اسرائیل) : (۴ قرارداد کمپ دیوید) ه (مهمترین عامل ادغام جوامع غیرعربی در نظام جهانی) : (۶ استعمار) و (معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی) : (۷ کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا) هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱/۵	۱ - ۵ آزادی فعالیت صاحبان سرمایه ۰/۵ نمره ۲ - ۵ حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی ۰/۵ نمره ۳ - ۵ کودتای نوژه و جنگ تحمیلی ۰/۵ نمره
۱	آنها نقش انسان ها را در تعیین سرنوشتشان انکار می کنند - قدرت مقاومت را از آدمیان می گیرند - آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می کنند - زمینه نفوذ سلطه گران را فراهم می آورند . ذکر ۲ مورد کافی است . ۱ نمره
۱	حرکت های نوع اول با حمایت قدرتهای محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند ۰/۵ ؛ ولی حرکت های نوع دوم مورد هجوم کاتولیکها و دیگر پروتستانها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند ۰/۵ . ۱ نمره
۱	مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم - محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمانهای بین المللی - تبلیغ معنویت کاذب و سکولار در کشورهای غربی - ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی - ارائه تفسیری سکولار از اسلام - جنگ رسانه ای - ایجاد اختلافات فرقه ای و مذهبی (ذکر دو مورد کافی است) ۱ نمره
۱	رویکرد مارکس نسبت به عالم سکولار بود ۰/۵ و در چارچوب همان بنیان های فرهنگ غرب به حل چالش های جامعه خود می پرداخت . ۰/۵ ۱ نمره
۱	از نظر او در این مرحله ، دیگر دولت - ملتها بازیگران اصلی صحنه روابط بین المللی نیستند و رقابت ها و درگیریها ، بین فرهنگها و تمدنهای بزرگ (نه بین دولت - ملتها) به وقوع خواهد پیوست . در این میان فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است . ۱ نمره

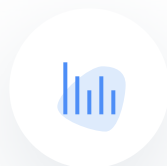
ادامه پاسخنامه درس جامعه شناسی یازدهم انسانی

بارم		سوال
۱	<p>انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی ، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می پندارد (۵ / ۰ نمره) و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روشهای تجربی انجام می دهد (۵ / ۰ نمره) از این رو گسترش سریع صنعت و فناوری زیانهای جبران ناپذیری را به او و طبیعت وارد کرده است.</p>	۱۱
۱/۵	<p>طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد (۵ / ۰ نمره) بلکه در سالهای پایانی آن ، نگاه معنوی و دینی به سطوح مختلف زندگی انسانها بازگشت (۵ / ۰ نمره) . بعضی از متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در غرب است (۵ / ۰ نمره) با عناوین " افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم " یاد می کنند .</p>	۱۲
۱/۵	<p>اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول ، به دلیل گریز آنها از اسلام یا اسلام ستیزی آنها نبود (۵ / ۰ نمره) بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی (۵ / ۰ نمره) نسبت به عملکرد اقتصادی نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری شکل می گرفت . (۵ / ۰ نمره)</p>	۱۳
۱	<p>منظور عالمان مسلمان از مشروطه ، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود (۵ / ۰ نمره) اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می دانستند . (۵ / ۰ نمره)</p>	۱۴



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد