



شماره سندلی:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام خانوادگی:	نام درس: جامعه شناسی ۲	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	ساعت آزمون: ۱۰ صبح	نام خانوادگی:
نمره با عدد:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	پایه / رشته:	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه / رشته: یازدهم علوم انسانی
نمره با حروف:	مرکز آموزشی شهید سلطانی ۳ کرج	نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه / رشته: یازدهم علوم انسانی
نام دبیر: مجتبی بختیاری	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه / رشته: یازدهم علوم انسانی
امضاء دبیر:		نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه / رشته: یازدهم علوم انسانی
نمره تجدید نظر:		نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	تعداد صفحات: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه / رشته: یازدهم علوم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱- سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است. صحیح غلط</p> <p>۱-۲- در فرهنگ اساطیری یونان و روم، خداوند گاران متکثر پرستیده می شدند. صحیح غلط</p> <p>۱-۳- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فتودال ها و اربابان بزرگ شد. صحیح غلط</p> <p>۱-۴- جهان غرب، دانش های راهبردی را به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهد. صحیح غلط</p>	۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱-۲- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان محدود نمی دانند.</p> <p>۲-۲- قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر بود.</p> <p>۲-۳- کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و کشورهای غیر غربی نیاز داشتند.</p> <p>۲-۴- از ویژگی های بیدارگران اسلامی این بود که بیداری را و عمل به آن می دانستند.</p>	۲
۲	<p>سؤالات چهار گزینه ای</p> <p>۱-۳- عدم برخورداری از کدام ویژگی در یک فرهنگ، بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازد؟ (۱) عدالت (۲) معنویت (۳) آزادی (۴) حقیقت</p> <p>۲-۳- جهان غرب در استعمار فرانو، چه چیزی را در دیگر کشورها هدف قرار می دهد؟ (۱) هویت فرهنگی (۲) نظام سیاسی (۳) نیروهای نظامی (۴) منابع طبیعی</p> <p>۳-۳- مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟ (۱) دئیسم (۲) روشنگری (۳) اومانیزم (۴) لیبرالیسم</p> <p>۳-۴- انتقال برخی صنایع وابسته از کشورهای غربی به کشورهای استعمارزده در جهت چیست؟ (۱) تعدیل ثروت در سطح جهان (۲) استقلال کشورهای استعمار زده (۳) تأمین مواد خام مورد نیاز غرب (۴) منافع بیشتر کشورهای استعمار گر</p>	۳
۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱-۴- کدام انقلاب، نخستین انقلاب لیبرال در جهان است؟</p> <p>۲-۴- لیبرالیسم اولیه بیشتر چه رویکردی داشت؟</p> <p>۳-۴- در کدام جنگ برای نخستین بار از سلاح های شیمیایی استفاده شد؟</p> <p>۴-۴- در جهان دو قطبی، انقلاب اسلامی ایران از کدام جهت اهمیت می یافت؟</p>	۴
«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم»		

۱	هر کدام از عبارت های سمت راست با کدام مورد در سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). الف- نخستین چالشی که در کشورهای غربی شکل گرفت. ب- از مهم ترین عوامل وقوع آن، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. ۱) جنگ های جهانی ۲) بحران زیست محیطی ۳) چالش فقر و غنا	۵
سؤالات تشریحی		
۱	بلوک شرق و بلوک غرب چه کشورهایی را در بر می گرفت؟	۶
۱	چرا از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند؟	۷
۱	یکی از تفاوت های بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا چه بود؟ توضیح دهید.	۸
۱	نگاه دنیوی و سکولار انسان معاصر، چه تأثیری بر طبیعت داشته است؟	۹
۱	از چه جریانی با عنوان افول سکولاریسم یا پساکولاریسم در فرهنگ غرب یاد کرده اند؟	۱۰
۱	گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، چه پیامدهای اجتماعی به دنبال داشت؟ دو مورد بنویسید.	۱۱
۱	دو نمونه از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و یا در سطح جهان اسلام را نام ببرید.	۱۲
۱	منورالفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند؟ دو ویژگی بنویسید.	۱۳
۱	در مقاومت منفی، تعامل عالمان شیعی با حکومت قاجار چگونه بود؟	۱۴
۱	یکی از تفاوت های انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم چه بود؟ به طور خلاصه توضیح دهید.	۱۵
۱	مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چه بود؟ توضیح دهید.	۱۶
۱	دنیای غرب برای مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است، چه فعالیت هایی انجام می دهد؟ دو مورد بنویسید.	۱۷
۲۰	جمع بارم ها	«موفق باشید»

به نام خدا

پاسخنامه امتحان جامعه شناسی

کوثر شاه حسینی- رتبه ۵۳۰ کنکور انسانی ۹۹

۱-۱- صحیح	۱-۲- صحیح	۱-۳- صحیح	۱-۴- غلط
۲-۱- طبیعت			
۲-۲- قومی و قبیله ای	۲-۳- بازار مصرف	۲-۴- بازگشت به اسلام	
۲-۳-۱	۳-۳-۳	۴-۳-۴	
۴-۱- انقلاب فرانسه	۴-۲- فردی و اقتصادی	۴-۳- جنگ جهانی اول	
۴-۴- آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب (پهلوی) را هدف قرار داده بود			
۵-الف: ۳	ب: ۱		

۶. بلوک شرق شامل شوروی سابق، کشورهای اروپای شرقی و چین بود و بلوک غرب، آمریکا و اروپای غربی را دربر می‌گرفت.

۷. از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.

۸. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. - ن آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد.

۹. برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت میدانند. فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جان می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، میتواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند. انسان مدرن به- دلیل نگاه دنیوی، نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعت را تنها با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد، از این رو، گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن، با وجود اینکه توانمندی و آسایش بیشتری برای بشر فراهم آورده، زیان‌های جبران‌ناپذیری به او و طبیعت، وارد کرده است

۱۰. طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشان‌ه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پسا سکولاریسم» یاد کردند.

۱۱. برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت. - مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. - بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.

۱۲. حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزای- شیرازی در تحریم تنباکو-اقدامات سیدجمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی

۱۳. نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت میدانستند. - مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. - مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۱۴. در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود و همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.

۱۵. انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچیک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد.

۱۶. جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ هـ. ش است که تاکنون به سقوط قدرت‌های سیاسی در چهار کشور عربی منجر شده است.

۱۷. مقابله نظامی و سیاسی از طریق حضور مستقیم؛ مانند آنچه در افغانستان و عراق رخ داده است. - محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی مانند آنچه نسبت به ایران انجام می‌شود. - تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلا معنوی فرهنگ غرب. - ارائه تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی از طریق سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد