

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیردولتی حجاب

سوالات ارزشیابی نوبت دوم		درس: جامعه شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	مهر آموزشگاه	
شامل ۱۵ سوال در ۳ صفحه		روز آزمون: سه شنبه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۶	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		
نام:		نام خانوادگی:	نام پدر:	نام دبیر: خانم محقق		
شماره	سوالات					بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ب) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک غرب در سال ۱۹۹۱م. ادامه یافت. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتم استفاده شد. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>د) حکومت منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی استبداد استعماری را به دنبال داشت. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>و) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب اجتماعی بود. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>					۱
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) کدام یک از ابعاد زیر مربوط به بخش فردی جهان انسانی <u>نمی باشد</u>؟</p> <p>۱) ذهنی <input type="checkbox"/> ۲) فرهنگی <input type="checkbox"/> ۳) اخلاقی <input type="checkbox"/> ۴) روانی <input type="checkbox"/></p> <p>ب) «داشتن میزان و معیاری برای تشخیص صحیح یا غلط بودن اندیشه ها، افکار و انسان ها» مربوط به کدام یک از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب است؟</p> <p>۱) معنویت <input type="checkbox"/> ۲) عدالت <input type="checkbox"/> ۳) عقلانیت <input type="checkbox"/> ۴) حقیقت <input type="checkbox"/></p> <p>ج) در استعمار..... از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می کنند.</p> <p>۱) قدیم <input type="checkbox"/> ۲) نو <input type="checkbox"/> ۳) فرانو <input type="checkbox"/> ۴) جدید <input type="checkbox"/></p> <p>د) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد را چه می گویند.</p> <p>۱) تفرعنی <input type="checkbox"/> ۲) نیهیلیسم <input type="checkbox"/> ۳) پروتستانتیسم <input type="checkbox"/> ۴) دئیسم <input type="checkbox"/></p> <p>و) منظور از جهان دوم کشورهایی که در قرار داشتند.</p> <p>۱) در کانون بلوک شرق <input type="checkbox"/> ۲) در تقابل بلوک شرق و غرب <input type="checkbox"/></p> <p>۳) در کانون بلوک غرب <input type="checkbox"/> ۴) تحت نفوذ دو بلوک شرق و غرب <input type="checkbox"/></p> <p>ه) حاکمیت منورالفکران در ایران به چه امری ختم شد؟</p> <p>۱) انقلاب اسلامی <input type="checkbox"/> ۲) جنبش عدالتخانه <input type="checkbox"/> ۳) استبداد استعماری رضاخان <input type="checkbox"/> ۴) انقلاب های آزادی بخش <input type="checkbox"/></p>					۱/۵
۳	<p>کلمه مناسب را از داخل کمانک () را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان (طبیعت - تکوینی) وجود دارد.</p> <p>ب) فرهنگی که تسلط یک قوم یا گروه خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ (استکبار - استعمار) است.</p> <p>ج) در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند (انسان - عقل) است.</p> <p>د) چالش میان دو بلوک شرق و غرب چالشی (منطقه ای - جهانی) بود.</p>					۱/۲۵

	(و) حرکت های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت بلوک (شرق - غرب) قرار می گرفت.															
۱/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) واژه ی امپریالیسم از..... گرفته شده است و به هر نوع گفته می شود. ب) در فرهنگ قرون وسطی، و معتبرترین راه شناخت جهان بود. ج) گروه های ناسیونالیستی اسلام را پدیده ای می دانستند. د) انور سادات، رئیس جمهور وقت مصر با امضای قرار داد اسرائیل را به رسمیت شناخت.	۴														
۱/۲۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد اضافی است)	۵														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- لیبرالیسم</td> <td>الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد</td> </tr> <tr> <td>۲- جاهلی قبیلہ ای</td> <td>ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است</td> </tr> <tr> <td>۳- رسانه ها</td> <td>ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان</td> </tr> <tr> <td>۴- فرهنگ</td> <td>د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد</td> </tr> <tr> <td>۵- اومانیسم</td> <td>و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام</td> </tr> <tr> <td>۶- ترویج علوم انسانی غربی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- لیبرالیسم	الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد	۲- جاهلی قبیلہ ای	ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است	۳- رسانه ها	ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان	۴- فرهنگ	د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد	۵- اومانیسم	و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام	۶- ترویج علوم انسانی غربی		
مفاهیم	تعاریف															
۱- لیبرالیسم	الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد															
۲- جاهلی قبیلہ ای	ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است															
۳- رسانه ها	ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان															
۴- فرهنگ	د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد															
۵- اومانیسم	و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام															
۶- ترویج علوم انسانی غربی																
۲/۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) دو مورد از روش های شناخت حقیقت در فرهنگ دینی اسلام را بنویسید؟ ب) مهمترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید چه بود؟ ج) از نظر مارکس حل چالش های جامعه ی سرمایه داری چگونه ممکن بود؟ د) دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های قومی، باقی مانده بودند را نام ببرید؟ و) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر، با چه عنوانی یاد می کند؟	۶														
۱	دو مورد از پیامدهای لیبرالیسم اولیه را بنویسید؟ -۱ -۲	۷														
۱	منظور از اصطلاح شمال و جنوب چیست؟	۸														
۱	چرا بحران های اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می خورد؟	۹														

۱	<p>با توجه به چالش های اقتصادی و اجتماعی جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="204 181 1417 353"> <tr> <td>چالش های اقتصادی و اجتماعی</td> <td>شبهات ها</td> <td>تفاوت ها</td> </tr> <tr> <td>بحران اقتصادی</td> <td>هویت اقتصادی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>چالش فقر و غنا</td> <td>هویت اقتصادی</td> <td>.....</td> </tr> </table>	چالش های اقتصادی و اجتماعی	شبهات ها	تفاوت ها	بحران اقتصادی	هویت اقتصادی	چالش فقر و غنا	هویت اقتصادی	۱۰
چالش های اقتصادی و اجتماعی	شبهات ها	تفاوت ها									
بحران اقتصادی	هویت اقتصادی									
چالش فقر و غنا	هویت اقتصادی									
۱	<p>افول سکولاریسم یا همان پساسکولاریسم به چه معناست؟</p>	۱۱									
۱/۵	<p>سه مورد از مهمترین ویژگی های منورالفکران غرب گرا را بیان کنید؟</p> <p>(۱)</p> <p>(۲)</p> <p>(۳)</p>	۱۲									
۱/۵	<p>با توجه به جدول زیر مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="188 969 1433 1144"> <tr> <td>فعالیت اجتماعی - سیاسی</td> <td>ویژگی</td> <td>نمونه تاریخی</td> </tr> <tr> <td>مقاومت منفی</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	مقاومت منفی	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	۱۳
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی									
مقاومت منفی									
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی									
۱	<p>اهمیت انقلاب اسلامی ایران در رابطه با مسئله اسرائیل چگونه بود؟</p>	۱۴									
۲	<p>هر مورد خواسته شده را بطور مختصر شرح دهید؟ (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) دولت - ملت ها نخستین بار در چه مناطقی پدید آمدند؟</p> <p>ب) مهمترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان چیست؟</p> <p>ج) امام خمینی در وصیت نامه الهی - سیاسی خود، آینده ای برای کشورهای مسلمان ترسیم می کند؟</p> <p>د) امام خمینی در نامه اش به گورباچف چه موضوعی را پیش بینی کرد؟</p>	۱۵									
۲۰	<p>موفق باشید - محقق</p>										
<p>نمره به عدد: نمره تجدیدنظر به حروف:</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:</p>	<p>نمره به عدد: نمره به حروف:</p>									

بسمه تعالی													
<p>کلید درسی : جامعه شناسی (۲) رشته : علوم انسانی پایه : یازدهم آموزشگاه : حجاب شهرستان : دزفول در خرداد ماه سال تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تاریخ برگزاری : ساعت ۱۰ صبح روز سه شنبه مورخ : ۱۶ / ۳ / ۱۴۰۲ مدت : ۷۵ دقیقه</p>													
شماره	پاسخ سوالات												
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید . الف) صحيح □ ب) غلط □ ج) غلط □ د) صحيح □ و) صحيح □</p>												
۱/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف) ۲) فرهنگی □ ب) ۴) حقیقت □ ج) ۳) فرا نو □ د) ۴) دئیسیم □ و) ۱) در کانون بلوک شرق □ ه) ۳) استبداد استعماری رضاخان □</p>												
۱/۲۵	<p>کلمه مناسب را از داخل کمانک () را انتخاب کنید. الف) تکوینی ب) استکبار ج) عقل د) جهانی و) شرق</p>												
۱/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) امپراتوری - سلطه ای ب) کتاب مقدس - شهود آباء کلیسا ج) عربی د) کمپ دیوید</p>												
۱/۲۵	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد</td> <td>۱- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است</td> <td>۲- اومانیزم</td> </tr> <tr> <td>ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان</td> <td>۳- لیبرالیسم</td> </tr> <tr> <td>د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد</td> <td>۴- ترویج علوم انسانی غربی</td> </tr> <tr> <td>و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام</td> <td>۵- جاهلی قبيله ای</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد	۱- فرهنگ	ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است	۲- اومانیزم	ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان	۳- لیبرالیسم	د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد	۴- ترویج علوم انسانی غربی	و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام	۵- جاهلی قبيله ای
تعاریف	مفاهیم												
الف) شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد	۱- فرهنگ												
ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است	۲- اومانیزم												
ج) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان	۳- لیبرالیسم												
د) عمیق ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد	۴- ترویج علوم انسانی غربی												
و) فرهنگ شبه جزیره عربستان قبل از ظهور اسلام	۵- جاهلی قبيله ای												
۲/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) عقل، وحی و تجربه (ذکر ۲ مورد) ب) استعمار ج) فقط با یک انقلاب قابل حل بود د) فقاقت و عدالت و) جنگ تمدن ها</p>												
۱	<p>۷- رابوط اجتماعی ارباب - رعیتی را درهم ریخت. ۸- کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آنها اجازه داد که مهاجرت کنند و درباره شیوه زندگی خود تصمیم بگیرند، موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیشپای صاحبان ثروت برداشت ۹- و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت (سرمایه داران) می فروختند. ۱۰- سرمایه داران، آزادانه به بهرهکشی از کارگران پرداختند. کارگران، بردگان جدیدی بودند که ظاهراً از همه قید و بندهای پیشین، آزاد شده بودند. (ذکر ۲ مورد)</p>												
۱	<p>۸ از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند</p>												
۱	<p>۹ البته سرمایه داران با وجود آسیبهایی که می بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می دهند؛ به همین دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا</p>												

	پیوند میخورد و بر دامنه آن افزوده می شود		
۱	با توجه به چالش های اقتصادی و اجتماعی جدول زیر را تکمیل کنید.		۱۰
	تفاوت ها	شبهت ها	چالش های اقتصادی و اجتماعی
	دوره ای و مقطعی است تمامی افراد جامعه را در بر می گیرد	هویت اقتصادی	بحران اقتصادی
	همیشگی و مستمر است و متوجه افراد فقیر و ضعیف جامعه است	هویت اقتصادی	چالش فقر و غنا
۱	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسانها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین « افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند		۱۱
۱/۵	<p>۱- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.</p> <p>۲- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.</p> <p>۳- برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.</p> <p>۴- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند(ذکر ۳ مورد)</p>		۱۲
۱/۵	با توجه به جدول زیر مقاومت منفی و فعالیت رقابت آمیز اصلاحی را با یکدیگر مقایسه کنید.		۱۳
	نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
	تدوین رساله های جهادیه	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	مقاومت منفی
	جنبش تنباکو	رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی اصلاحی
۱	انقلاب اسلامی ایران، الگوی نوینی در برابر امت اسلامی قرار داد و افق جدیدی را به روی جهان اسلام گشود. اهمیت این انقلاب فقط به این دلیل نبود که مهمترین قدرت حامی اسرائیل در منطقه، یعنی شاه را ساقط کرده بود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با صهیونیسم ارائه می داد		۱۴
۲	هر موارد خواسته شده را بطور مختصر شرح دهید؟ (هر مورد ۵/۰ نمره)		۱۵
	الف) در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا		
	ب) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی		
	ج) تشکیل یک دولت اسلامی را با جمهوری های آزاد و مستقل		
	د) فروپاشی بلوک شرق		
۲۰	موفق باشید - محقق		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد