

محل مهر آموزشگاه	جامعه شناسی ۲	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: شهید طوبی ناجرزی	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۱	تعداد صفحه: ۲			شعبه کلاس:	پایه: یازدهم
وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰ صبح			رشته: انسانی	شماره صندلی:

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره برگه	با عدد با حروف	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد با حروف	امضا:
-----------	-------------------	--------------------------	-------	-------------------	-------------------	-------

پیشرفت اجتماعی را می توان با موقعیت اجتماعی زن سنجید. (کارل مارکس) پس موقعیتت رو خودت مشخص کن 😊

شماره	سؤال	نمره
۱	<p><b>صحيح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) بخش فردی جهان انسانی، فرهنگی و بخش اجتماعی جهان انسانی، ذهنی نامیده می شود.</p> <p>ب) استعمار نوعی جهان گشایی است که از قرن ۱۹ توسط اروپاییان آغاز شد</p> <p>ج) نظریه پردازان لیبرال آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه دانسته و مخالف مداخله دولت بودند.</p> <p>د) بحران های اقتصادی اکثرا به کشور های غربی محدود می شدند و از عوامل داخلی آنها تاثیر می پذیرفتند.</p> <p>ه) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.</p> <p>و) با ظهور فلسفه های روشنگری، سکولاریسم در عمیق ترین لایه های فرهنگ غرب نهادینه شد.</p>	۱/۵
۲	<p><b>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف).....مهمترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است.</p> <p>ب).....حاکمیت های اقتصادی _سیاسی جدیدی بودند که نخستین بار بافول قدرت کلیسا پدید آمدند.</p> <p>ج) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب تا زمان .....ادامه یافت .</p> <p>د) فرهنگ .....طبیعت را ماده خام و بی جانی میداند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد..</p> <p>ه) منظور منورالفکران از مشروطه نوعی حاکمیت .....مانند انگلستان بود.</p> <p>و) انقلاب روسیه به دلیل رویکرد .....با دیگر انقلاب های اروپایی تفاوت داشت.</p> <p>ز) تعامل عالمان شیعه با قاجار بر اساس..... بود.</p>	۳/۵
۳	<p><b>پاسخ صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) رویکرد اصلی لیبرالیسم اولیه چیست؟</p> <p>۱) فردی - اجتماعی      ۲) اجتماعی - اقتصادی      ۳) فردی - اقتصادی      ۴) فردی - اجتماعی</p> <p>ب) نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور رخ داد؟</p> <p>۱) ۱۹۲۹- آمریکا      ۲) ۱۸۳۰- انگلستان      ۳) ۱۹۶۰- آمریکا      ۴) ۱۸۲۰- انگلستان</p> <p>ج) «تبلیغات شرکت های تجاری در هند»، «استفاده از کودتا نظامی»، و «استفاده از رسانه در قالب بازی ها رایانه ای» مربوط به کدام نوع استعمار می باشد؟</p> <p>۱) قدیم - نو- فرانو      ۲) نو- فرانو- فرانو      ۳) نو- فرانو- نو      ۴) نو- نو- فرانو</p> <p>د) جنبش تنباکو در زمره کدام یک از فعالیت های رقابت آمیز محسوب می شد؟</p> <p>۱) حرکت انقلابی      ۲) مشروطه خواهی      ۳) اصلاح ساختار      ۴) اصلاح رفتار</p> <p>ه) انقلاب فرانسه در سال ..... میلادی با آرمان ها و ارزشهای مدرن شکل گرفت که پس از ..... شکل گرفته بود.</p> <p>۱) ۱۷۸۹ - رنسانس      ۲) ۱۷۸۹ - استعمار      ۳) ۱۸۷۹ رنسانس      ۴) ۱۸۷۹ - سکولاریسم</p>	۲/۵

۶	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) فرهنگی که عقاید و ارزشهای آن مربوط به قوم و گروه خاصی است در چه صورت جهانی میشود؟</p> <p>ب) امپریالیسم اقتصادی را تعریف کنید.</p> <p>ج) در فرهنگ دینی حقوق انسان مبتنی بر چیست؟</p> <p>د) تقابل شمال و جنوب را تعریف کنید.</p> <p>ه) چه عاملی باطل بودن نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما را نشان داد؟</p> <p>و) گریز و رویگردانی از سکولار در غرب چه پیامدهایی داشت؟ (۲ مورد)</p> <p>ز) دو مورد از ویژگی های منورالفکران غرب گرا را نام ببرید.</p> <p>ح) بهار عربی را شرح دهید.</p>	۴
۱	<p>در مورد مقایسه انقلاب اسلامی با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم پاسخ دهید:</p> <p>شباهت:</p> <p>۱-.....</p> <p>تفاوت:</p> <p>۱-.....</p>	۵
۰/۵	<p><b>هر عبارت مربوط به کدام مرحله تکوین نظام نوین جهانی می باشد؟</b></p> <p>۱) شکل گیری دولت - ملت ها</p> <p>۲) تبلیغ مسیحیت برای گسترش قدرت جهانی خود</p>	۶
<b>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>		
۱	تک محصولی شدن به چه معناست و چه پیامدهایی را برای کشورهای استعمار زده به دنبال می آورد؟	۷
۱	تفاوت استبداد قومی با استبداد استعماری چه بود؟	۸
۱	نظریه ی جنگ اگوست کنت را شرح دهید.	۹
۱	انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام چه تاثیری بر مسئله فلسطین گذاشت؟	۱۰
۱	افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن را توضیح دهید.	۱۱
۲۰	مجموع	موفق باشید- مودی

محل مهر آموزشگاه	جامعه شناسی ۲	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: شهید طوبی تاجریزی	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۱	تعداد صفحه: ۲			شعبه کلاس:	پایه: یازدهم
وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰ صبح			رشته: انسانی	شماره صندلی:

نمره	پاسخنامه	شماره
۱/۱۵	<p>(الف)..... (ب)..... (ج).....</p> <p>(د)..... (ه)..... (و).....</p>	۱
۳/۵	<p>(الف)..... (ب)..... (ج).....</p> <p>(د)..... (ه)..... (و).....</p> <p>(ز).....</p>	۲
۲/۵	<p>(الف)..... (ب)..... (ج).....</p> <p>(د)..... (ه).....</p>	۳
۶	<p>(الف).....</p> <p>(ب).....</p> <p>(ج).....</p> <p>(د).....</p> <p>(ه).....</p> <p>(و).....</p> <p>(ز).....</p> <p>(ح).....</p>	۴

١	شباھت: .....-١ تفاوت: .....-١	٥
٠/٥	.....(ب) .....(الف)	٦
١		٧
١		٨
١		٩
١		١٠
١		١١
٢٠	موفق باشيد- مودی مجموع	

محل مهر آموزشگاه	جامعه شناسی ۲	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: شهید طوبی تاجریزی	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۱	تعداد صفحه: ۲			پایه: یازدهم	شعبه کلاس:
وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰ صبح			شماره صندلی:	رشته: انسانی

شماره	پاسخنامه	نمره
۱	الف) غ (ب) ص (ج) ص (د) غ (ه) غ (و) ص (هر مورد ۲۵/نمره)	۱/۵
۲	الف) اومانیسم (ب) دولت - ملت ها (ج) فروپاشی بلوک شرق (د) مدرن یا سکولار (ه) سکولار (و) سوسیالیستی یا چپ (ز) مقاومت منفی (هر مورد ۵/نمره)	۳/۵
۳	۱-۳) ج) فردی - اقتصادی ۲-۳) د) ۱۸۲۰-انگلستان ۳-۳) د) نو-نو-فرانو ۳-۴) د) اصلاح رفتار ۳-۵) الف) ۱۷۸۹ - رنسانس (هر مورد ۵/نمره)	۲/۵
۴	<p><b>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) اگر نگاهی سلطه جویانه داشته باشد. (۵/نمره)</p> <p>ب) در امپریالیسم اقتصادی، قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می کند (۵/نمره)</p> <p>ج) مبتنی بر فطرت الهی انسان (۵/نمره)</p> <p>د) آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیم کره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیم کره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند (۱ نمره)</p> <p>ه) موفقیت انقلاب اسلامی (۵/نمره)</p> <p>و) ۱- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی وا داشت.</p> <p>۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.</p> <p>۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند. (دومورد کافی است) (۱ نمره)</p> <p>ز) ۱- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.</p> <p>۲- مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.</p> <p>۳- برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.</p> <p>۴- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. (دومورد کافی است) (۱ نمره)</p> <p>ح) انقلاب هایی که در کشورهای عربی از سال ۱۳۸۹ ه. ش اتفاق افتاد و دولت های غربی تلاش کردند تا این انقلاب ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. (۱ نمره)</p>	۶
۵	<p>شبهات: ۱- همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند.</p> <p>تفاوت: ۱- انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبشهای چریکی گروهها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت.</p>	۱

محل مهر آموزشگاه	جامعه شناسی ۲	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۱	تعداد صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی		شعبه کلاس:	پایه: یازدهم
وقت: ۷۰ دقیقه	زمان شروع: ۱۰ صبح	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: شهید طوبی تاجریزی		رشته: انسانی	شماره صندلی:

	<p>۲- انقلابهای آزادی بخش در چارچوب نظریه ها و مکاتب چپ شکل میگرفتند که برای حل بحرانهای جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه های اسلامی بهره میبرد و به فلسفه ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت.</p> <p>۳- انقلابهای آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلابها، در چهره استعمار نو باز میگشت. این انقلابها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطبهای سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت (یک مورد کافی است).</p>	
۰/۵	<p>(۱) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - مرحله اول</p> <p>(۲) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - مرحله سوم</p>	۶
۱	<p>تک محصولی شدن به این معنا که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود. تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود</p>	۷
۱	<p>تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیراسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.</p>	۸
۱	<p>اگوست کنت، جامعه شناس فرانسوی، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود میافزودند، ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر میبندد. از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است</p>	۹
۱	<p>انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام مطرح میکرد. بازگشت به اسلام، اولاً مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد؛ ثانیاً مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز</p>	۱۰
۱	<p>افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن</p> <p>روشنگری مدرن از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود و براساس آن، شناخت غیر تجربی، علمی دانسته نمی شد ولی پس از اینکه مشخص شد، علم تجربی به معرفت های غیر تجربی وابسته است، استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت. تردید در روشنگری به منزله تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن بود. دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند، پسامدرن می خوانند، زیرا از اصول جهان مدرن عبور کرده و به فراسوی آن رسیده اند.</p>	۱۱
۲۰	موفق باشید- مودی	مجموع



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد