


نمره با عدد:	بسمه تعالی متوسطه دوره دوم غیردولتی دخترانه دانشفر (منطقه ۲) 	
نمره با حروف:	تعداد صفحات: ۲ امتحان دی ماه - نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ رشته: ریاضی - تجربی - انسانی	
امضاء دبیر:	نام و نام خانوادگی : ..... نام درس: نگارش ۲ پایه: یازدهم نام دبیر: خانم رسولی مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰	
بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	<p align="center"><b>الف) بازشناسی (۲ نمره)</b></p> <p>۱- عبارتهای درست را با (ص) و نادرست را با (غ) مشخص نمایید.</p> <p>الف- «مدتی بود که پیرمرد افتاده بود اما نه لاغر شده بود. نه رنگش برگشته بود؛ فقط پاهایش باد کرده بود و از زنی سخن می گفت که وقتی یوش بوده اند، برای خدمت او می آمده، می نشست و مثل جغد او را می پاییده ...» (بیانگر وضعیت رفتاری شخص است). ( )</p> <p>ب- «در این حال وضع من تماشایی بود. قیافه غورم، صورت درشتم، بینی گردن کش و دراز و عقابی ام، هیچ کدام، با عینک بادامی شیشه کوچک جور نبود.» (متن تولیدی به روش گسترش محتوای شخصیت است). ( )</p> <p>۲- اگر ساختار یک طرح نوشته را بخواهیم در قالب یک نمودار مشخص کنیم کدام گزینه نشان دهنده اجزای این طرح ساختار نوشته، به ترتیب است؟</p> <p>الف) عنوان نوشته، بند مقدمه، بند جمع بندی، بند بدنه          ب) عنوان نوشته، بند نتیجه گیری، بند مقدمه، بند بدنه          پ) عنوان نوشته، بند مقدمه، بند بدنه، بند جمع بندی          ث) عنوان نوشته، بند بدنه، بند مقدمه، بند جمع بندی</p> <p>۳- متن زیر را بخوانید سپس زمان و مکان و فضای نوشته را شرح دهید.</p> <p>یکی از روزهای شهریور سال ۹۴ همراه پدر بزرگم به دامن طبیعت پناه بردیم. این روز برای من به یاد ماندنی شد. پدر بزرگم مانند یک آموزگار مهم ترین درس زندگی را به من آموخت. آموختم، کوه یعنی با هم بودن کسی نباید از دیگران پیشی بگیرد. گروه باید با هم حرکت کنند. باید به طبیعت احترام بگذاریم. طبیعت بکر و زیبا، تنفس هوای پاک، گل های خودرو دامنه کوه، چشمه آب روان و ... تا مدت ها در ذهنم باقی ماند و سخنان ناب پدر بزرگم که نگرش و نگاه مرا تغییر داد.</p> <p align="right">زمان و مکان: فضای نوشته:</p>	۱ ۲ ۳
۱	<p align="center"><b>ب) سازه های نوشتاری (۴ نمره)</b></p> <p>۴- درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید.</p> <p align="center">با بدان کم نشین که صحبت بد          گرچه پاکی، تو را پلید کند          آفتابی بدین بزرگی را          لکه ای ابر، ناپدید کند</p>	۴

ردیف	ادامه سؤالات نگارش ۲	صفحه دوم	بارم
۵	<b>حکایت نگاری</b> حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده باز نویسی کنید. فاضلی به یکی از دوستان صاحب راز خود نامه می‌نوشت. شخصی پهلوی او نشسته بود و به گوشه چشم نوشته او را می‌خواند. بروی دشوار آمد، بنوشت: «اگر در پهلوی من دزدی ننشسته بودی و نوشته مرا نمی‌خواندی، همه اسرار خود بنوشتی!» آن شخص گفت: «والله من نامه تو را نمی‌خواندم.» گفت: «ای نادان! پس از کجا دانستی که یاد تو در نامه است؟!»	۱	
۶	<b>مثل نویسی</b> از بین ضرب المثل‌های زیر یک مورد را به دلخواه انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. *بار کج به منزل نمی‌رسد *آن را که حساب پاک است از محاسبه چه پاک است.	۲	
۷	<b>پ) آفرینش ادبی (۱۴ نمره)</b> از بین موضوعات زیر یک مورد را انتخاب نمایید و به شیوه خواسته شده متنی تولید نمایید. «خوش‌آغازی: ۱ نمره»، پرورش موضوع ۹: نمره»، «خوش فرجامی: ۱ نمره» الف- شب یلدا را با بارش فکری و تجسم موضوع بنویسید. ب- با تکیه بر شخصیت پردازی یکی از کسانی که الگوی خود می‌دانید و یا دوست دارید، توصیف کنید. ج- یکی از مراسم محلی خود را با روش گسترش زمان و مکان توصیف نمایید.		
	<b>ت) رعایت نشانه‌های نگارشی در متن‌های سازه‌ها و متن تولیدی.</b>		۱
	<b>ث) رعایت املاي درست واژگان و عبارات.</b>		۲
		جمع نمره	۲۰





## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد