

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی		مهر مدرسه:	
نام پدر:		آموزش و پرورش استان خراسان رضوی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۴	
کلاس: یازدهم انسانی		آموزش و پرورش شهرستان مشهد		وقت امتحان ۶۰ دقیقه	
نام دبیر:		دبیرستان دخترانه فرزائگان ۴		تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال: ۲۱	
نام درس: روان شناسی					
ردیف	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضاء:	بارم	
۰		صحیح یا غلط بودن عبارت های ذیل را مشخص کنید.		۳	الف- یادگیری یکی از مهمترین عوامل محیطی است که بر رشد تأثیر بسزایی دارد. ب- یکی از ویژگیهای رشد در دوره نوجوانی ناگهانی بودن آن است . ج- " کمال همنشین در من اثر کرد /وگر نه من همان خاکم که هستم " به تاثیرعامل وراثتی در رشد اشاره دارد. د- نوجوانان هدیه بزرگ کم ارزش را به هدیه کوچک با ارزش ترجیح می دهند. ه- اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود خوگیری شکل می گیرد. و- روان شناسان به ادراک پدیده های بدون احساس، توهم می گویند.
۲		در جای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف- هرچه پردازش ما باشدشناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. ب - دو قلوبهای..... از دو تخمک جدا به وجود آمده اند. ج- همان وجه تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می گذارد. د- تحریک گیرنده های حسی تابع محرک می باشد. ه- حافظه با توجه به نوع اطلاعات به و تقسیم می شود. و- کودک پنج ساله، دارای پردازش می باشد. ز- حسی به دلیل آزارنده بودن آن ، نوعی شکنجه محسوب می شود. ح- در جستجو، پیدا کردن ماشین قرمز رنگ شما در یک پارکینگ از ماشینهای سفید رنگ تابع می باشد.		۴	
۳		فرضیه ها در صورت تایید تجربی به..... تبدیل می شوند. الف- پاسخ خردمندانه ب- نظریه ج- مسئله د- اصل یا قانون		۱/۵	
۴	 ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روان شناختی می باشند. الف- مشاهده ب- مصاحبه ج- پرسش نامه د- آزمون ها		۱/۵	
۵		پیامبر اکرم (ص) فرمودند: کودک هفت سال دوم..... است. الف- فرمانبردار ب- آقا ج- وزیر د- مشاور		۱/۵	
۰		کدام یک از موارد ذیل از انواع هیجان های ساده می باشد.		۱/۵	

	الف- پشیمانی وترحم وترحم ج - پشیمانی ومحبت ب- ترس د- ترس ومحبت	
۱/۵	وقتی شناخت محرکی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک قرار می گیرد کدام پدیده اتفاق افتاده است ؟ الف- نوک زبانی ب- خوگیری ج- آماده سازی د- تداخل	۷
۱/۵	"وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم" به کدام اصل گشتالت اشاره دارد. الف- استمرار ب- مجاورت ج- مشابهت د- تکمیل	۸
۱/۵	میزان انگیختگی ذهنی تحت تاثیر..... است. الف- عوامل زیستی وشناختی ب- تغذیه مناسب عوامل شناختی ج- عوامل فیزیولوژیکی وروان شناختی د-عوامل روان شناختی وعوامل عاطفی	۹
۱/۵	رشد هیجانی در کودکی نه تنها مستلزم آگاهی از می باشد بلکه مستلزم آگاهی از اوست. الف- مراحل رشد خود- مراحل رشد دیگران ب- رشد شناختی خود- رشد شناختی دیگران ج- رشد هیجان خود- رشد هیجانی دیگران د- هیجانات خود-هیجانات اطرافیان	۱۰
۱/۵	کدام یک از موارد ذیل از مهم ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت می باشد؟ الف- محو شدن اطلاعات به دلیل پردازش اطلاعات ب- محو شدن اطلاعات به دلیل گذشت زمان ج- محو شدن اطلاعات به دلیل عدم توجه به آن د- محو شدن اطلاعات به دلیل حسی بودن اطلاعات	۱۱
۱/۵	فرایند انتخاب یک محرک از بین محرکهای حسی مختلف را می نامند. الف- ادراک ب- احساس ج- توجه د- انتخاب	۱۲
۱/۵	در هر موقعیت یادگیری ممکن است چند خطا رخ دهد؟ الف- یک خطا ب- سه ج- دو خطا د- چهار خطا	۱۳
۱/۵	هشدار کاذب در کدام حالت از موقعیتهای رد یابی علامت می باشد؟ الف- رد یابی علامت انحرافی ب-ردیابی نکردن علامت ج- ردیابی علامت هدف د- رد یابی نکردن علامت انحراف	۱۴
۰/۵	سه مورد از ویژگیهای شناختی نوجوانان را مختصرا بنویسید.	۱۵
۰	منظور از تعریف عملیاتی متغیر چیست توضیح دهید؟	۱۶

۰	رویش موی صورت در پسران چه نوع تغییر جنسی است؟ و مربوط به کدام یک از حیطة های رشد می باشد؟	۰۷
۰	مشکل پدیده نوک زبانی به کدام مرحله از حافظه بر میگردد و به چه چیزی وابسته است؟	۰۸
۰/۵	زمان بازیابی حافظه حسی و ظرفیت یا گنجایش اندوزش حافظه کوتاه مدت و نوع رمز گردانی حافظه بلند مدت را بنویسید.	۰۹
۰	برای کاهش و کنترل اثر تداخل مطالب هنگام مطالعه چگونه یادگیری باید صورت بگیرد؟ (دومورد ذکر شود)	۲۱
۲۱	جمع نمره	

به نام خدا

کوثر شاه حسینی - رتبه ۵۳۰ کنکور انسانی ۹۹ - دانشجوی دبیری علوم اجتماعی - پردیس نسیم تهران

الف: درست	ب: درست	ج: نادرست	د: نادرست	ه: درست	و: درست
الف: مفهومی تر	ب: ناهمسان	ج: هویت	د: شدت محرک	ه: رویدادی - معنایی	
و: ادراکی	ز: محرومیت	ح: تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد آن هدف			
ب: ۳	د: ۴	الف: ۵	د: ۶	ج: ۷	ب: ۸
ب: ۱۱	ج: ۱۲	ج: ۱۳	الف: ۱۴	ج: ۹	د: ۱۰

۱۵: فرضیه سازی در نوجوانان؛ برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل میگیرد؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه سازی میکنند و در پیش بینی یک موقعیت، از احتمال های مختلف بهره میبرند - توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی تر است؛ به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز میشوند و با ضرورت های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار میشوند. - نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.

۱۶: در روش علمی و برای انجام یک آزمایش صحیح و همچنین سهولت در اندازه گیری ها، باید متغیرهای مورد نظر، به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه گیری، تعریف شوند. به تعریفی از متغیر که این ویژگی ها را داشته باشد «تعریف عملیاتی» می گویند. تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

۱۷: ویژگی های ثانویه - رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی

۱۸: بازیابی اطلاعات - نشانه های اطلاعات

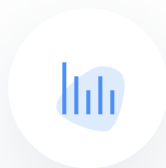
۱۹: حدود نیم ثانیه - ۲+ - ۷ ماده - عمدتاً معنایی

۲۰: برای کنترل اثر تداخل، یادگیری عمیق داشته باشید. سعی کنید، علاوه بر واژگان، معانی آنها را هم بفهمید. - برای کنترل اثر تداخل، از یادگیری با فاصله استفاده کنید. یادگیری جدید مانع یادآوری قبلی میشود. یادگیری با فاصله، اثر تداخل را کاهش میدهد.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد