

نام حوزه امتحانی:

محل مهر رئیس حوزه

باسمه تعالی



سازمان ملی پرورش استعدادی دانش

آموزش و پرورش استان کردستان

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی ۱ دوره دوم

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱

رشته: علوم انسانی

پایه: یازدهم

سوالات امتحان درس: روانشناسی

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۴

صفحه: ۱

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره	سوالات	بارم
الف	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید .</p> <p>(۱) اهداف علم تجربی به ترتیب شامل (توصیف ، پیش بینی ، تبیین ، کنترل) است .</p> <p>(۲) پژوهش های دانشمندان با « طرح فرضیه » شروع می شود .</p> <p>(۳) خوگیری ، آفت تمرکز است .</p> <p>(۴) مهمترین عامل محیطی تاثیر گذار بر رشد ، یادگیری است .</p> <p>(۵) ادارک پدیده های بدون احساس را خطای ادراکی می گویند .</p> <p>(۶) هر چه بیشتر آزمون دهید نشانه های بازایی بیشتری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً « اثر آزمون » می گویند .</p>	۱/۵
ب	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>(۷) فرضیه ها در صورت پذیرفته شدن به تبدیل می شوند .</p> <p>(۸) تمایزی که فرد بین خود و دیگران می گذارد ، نامیده می شود .</p> <p>(۹) لبخند اجتماعی در سن و ترس از غریبه ها در سن در کودکان ایجاد می شود .</p> <p>(۱۰) تعبیر و تفسیر کردن محرک های توجه شده نام دارد و اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با مواجه هستیم .</p>	۱/۵
ج	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>(۱۱) شناسایی (مهم ترین علل شکست تحصیلی) به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) تبیین (ب) توصیف (ج) کنترل (د) پیش بینی</p> <p>(۱۲) اصطلاحاً به دریافت و فهم بیشتر محرک ها چه می گویند ؟</p> <p>الف) تفکر (ب) ادراک (ج) شناخت (د) پردازش</p> <p>(۱۳) بازی موازی مربوط به چه مرحله ای از رشد و چه حیطة ای می باشد .</p> <p>الف) نوجوانی - اخلاقی (ب) جوانی - اجتماعی (ج) کودکی - جسمی (د) کودکی - اجتماعی</p> <p>(۱۴) در یک روز ابری پاییزی دانش آموزی موقع رفتن به مدرسه با خود چتر می برد زیرا پیش بینی می کند که تا چند ساعت دیگر ممکن است باران ببارد؛ به نظر شما او در کدام دوره رشد قرار دارد و از چه تفکری استفاده نموده است ؟</p> <p>الف) کودکی اول - تفکر واقعی (ب) نوجوانی - تفکر فرضی (ج) کودکی دوم - تفکر احتمال گرا (د) نوجوانی - تفکر واقعی</p>	۲

جدول تظلمات امتحانی شامل انواع تظلمات و مجازات آنها به شرح زیر است:			
مجازات	نوع امتحان دوره تحصیلی	نوع تظلمات امتحانی	
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	همراه داشتن کتاب ، جزوه ، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز در جلسه امتحان	1
نمره درس صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه		
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سو استفاده	2
نمره درس صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه		
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	استفاده ویا اقدام به استفاده از کتاب ، جزوه ، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز استفاده-	
امتحانات قبلی باطل و شرکت در بقیه امتحانات همان نوبت محروم	امتحانات نهایی متوسطه		
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	پاسخ گویی به سوالات امتحان از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت با آنها رد و بدل کردن یادداشت و روشهای مشابه-	3
امتحانات انجام شده اعم از داخلی و نهایی باطل، و از شرکت در بقیه امتحانات بقیه دروس همان نوبت محروم می شود.	امتحانات نهایی متوسطه		
		بیرون بردن ورقه امتحانی	
نمره درس و انضباط صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر-	
		استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر -	4
امتحانات انجام شده اعم از داخلی و نهایی باطل، و از شرکت در بقیه امتحانات بقیه دروس همان نوبت محروم می شود.	امتحانات نهایی متوسطه	مشارکت در تعویض اوراق امتحانی -	
		فرستادن شخص دیگری به جای خود در جلسه امتحان -	
نمره درس و انضباط صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی-	
		افتا، یا استفاده از سوالات امتحانی افتا شده ویا مشارکت در افتا	5
نمره کلیه دروس صفر و در مورد بزرگسالان و داوطلبان آزاد موضوع به مراجع قضایی ذی صلاح گزارش میگردد.	امتحانات نهایی متوسطه		

	<p>۱۵) میزان اضطراب عددی است که با استفاده از آزمون‌های اضطراب به دست آمده است . بیانگر کدام ویژگی روش علمی است ؟</p> <p>الف) متغیر (ب) تعریف عملیاتی (ج) فرآیند (د) موقعیت نامعین</p> <p>۱۶) ظرفیت یا گنجایش حافظه کوتاه مدت ، که به آن فراخنای ارقام نیز می‌گویند شامل کدام یک از گزینه های زیر است ؟</p> <p>الف) 2 ± 7 (ب) ۹-۵ (ج) ۹-۷ (د) گزینه الف و ب صحیح است</p> <p>۱۷) پدیده نوک زبانی در کدام یک از مراحل حافظه ، ایجاد می شود.</p> <p>الف- رمزگردانی (ب- ذخیره (ج- بازیابی (د- در هر سه مرحله</p> <p>۱۸) برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ معنایی و ظاهری در کدامیک از موارد زیر است ؟</p> <p>الف) بسط معنایی (ب) تمایز بخشی (ج) بیان اهمیت مطلب (د) پرهیز از همزمانی چند فعالیت</p>	
۱	<p>۱۹) کدام یک از عبارات سمت راست با یکی از اصول گشتالت در روانشناسی در سمت چپ ارتباط دارد آنها را به همدیگر وصل نمایید. (یکی از گزینه های سمت چپ اضافی است)</p> <p>الف) ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند.</p> <p>ب) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ، آنها را بصورت یک گروه ادراک می کنیم</p> <p>ج) ما تمایل داریم اشکال را بصورت متصل و پیوسته ببینیم ، نه منقطع و پیوسته</p> <p>د) ما تمایل داریم اشیای نافص را بصورت کامل ببینیم .</p> <p>۱- اصل مجاورت ۲- اصل تکمیل ۳- اصل شکل و زمینه ۴- اصل استمرار ۵- اصل مشابهت</p>	۵
۱	<p>حافظه بر اساس نوع اطلاعات به چند دسته تقسیم می‌شود . برای هر کدام از آنها یک مثال بیاورید.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>	۲۰



نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره	سؤالات	بارم
۲۱	خطاهای حافظه را بنویسید.	۰/۵
۲۲	منابع کسب شناخت و معرفت را بنویسید.	۱
۲۳	چرا کودکان دوست دارند تا برای آنها اسباب بازی های بزرگ و رنگی تهیه شود؟	۱
۲۴	توضیح مفهوم این جمله که « هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است » را با آوردن یک مثال بنویسید.	۱
۲۵	روشهای جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را بنویسید.	۱
۲۶	منابع توجه تحت تاثیر سه عامل است . عوامل را بنویسید و برای آن یک مثال بیاورید.	۲

جدول تخطات امتحانی شامل انواع تخطات و مجازات آنها به شرح زیر است:		
مجازات	نوع امتحان دوره تحصیلی	نوع تخطات امتحانی
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز در جلسه امتحان
نمره درس صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه	
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	گذشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سو استفاده
نمره درس صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه	
نمره درس صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	استفاده ویا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز استفاده-
نمره درس صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه	
امتحانات قبلی باطل و شرکت در بقیه امتحانات همان نوبت محروم	امتحانات داخلی متوسطه	پاسخ گویی به سوالات امتحان از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت با آنها رد و بدل کردن یادداشت و روشهای مشابه-
نمره درس صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه	
نمره درس و انضباط صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	بیرون بردن ورقه امتحانی نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر - استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر - مشارکت در تعویض اوراق امتحانی -
نمره درس و انضباط صفر می شود	امتحانات نهایی متوسطه	
نمره درس و انضباط صفر می شود	امتحانات داخلی متوسطه	فرستادن شخص دیگری به جای خود در جلسه امتحان - اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی -
نمره کلبه دروس صفر و در مورد بزرگسالان و داوطلبان آزاد موضوع به مراجع قضایی ذی صلاح گزارش میگردد.	امتحانات نهایی متوسطه	
		افشا، یا استفاده از سوالات امتحانی افشا شده ویا مشارکت در افشا

۱	عواملی که باعث ایجاد تمرکز می شوند شامل تغییرات درونی محرک ها و درگیری و انگیزختگی ذهنی است . بنویسید که درگیری و انگیزختگی ذهنی تحت تاثیر چه عواملی است ؟	۲۷۷
۱/۵	« رمزگردانی » حافظه به سه حالت صورت می گیرد هر حالت را همراه با یک مثال بنویسید.	۲۸
۱	دو کارکرد مهم حافظه کاری را بنویسید.	۲۹
۲	هیجان های ساده و مرکب را نام ببرید و بنویسید که چگونه هیجان های ساده به هیجان های مرکب تبدیل می شوند؟	۳۰
۱	رشد شناختی چه تاثیری در رشد اخلاقی نوجوانان دارد؟	۳۱
موفق باشید. نام و امضای دبیر : قیصری جمع کل : ۲۰ نمره		

کلید سوالات نوبت اول درس روان شناسی پایه یازدهم علوم انسانی

شماره	سؤالات	بارم
الف	درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (هر گزینه صحیح ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد) ۱) نادرست ۲) نادرست ۳) درست ۴) درست ۵) نادرست ۶) درست.	۱/۵
ب	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (به هر جای خالی صحیح ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد) ۷) اصل یا قانون (۸) هویت (۹) ۲ تا ۳ ماهگی و ترس از غریبه ها در ۷ تا ۸ ماهگی (۱۰) ادراک - تمرکز	۱/۵
ج	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر گزینه صحیح ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد) ۱۱) گزینه الف - تبیین (۱۲) گزینه ب - ادراک (۱۳) گزینه د - کودکی - اجتماعی (۱۴) گزینه ب = نوجوانی - تفکر فرضی (۱۵) گزینه ب - تعریف عملیاتی (۱۶) گزینه د (۱۷) گزینه ج - بازیابی (۱۸) گزینه ب - تمایز بخشی	۲
د	۱۹) به هر کدام از گزینه های صحیحی ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد. (یکی از گزینه های سمت چپ اضافی است) الف) اصل شکل و زمینه (ب) اصل مجاورت (ج) اصل استمرار (د) اصل تکمیل .	۱
۲۰	به دو دسته حافظه رویدادی (تجربه مشخص مرتبط با مکان یا زمان) و حافظه معنایی (دانش و معلومات) به هر مورد که زیر آن خط کشیده شده است ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.	۱
۲۱	خطاهای حافظه شامل خطای حذف کردن یا فراموشی و خطای اضافه کردن یا حافظه کاذب (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۲۲	منابع کسب شناخت شامل ۱- عقل (روشهای فلسفی، استدلال منطقی) ۲- شهود و دریافت درونی ۳- استناد به وحی ، آیات الهی ، سخن و عمل بزرگان دین ۴- تجربه (روش های علم تجربی) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲۳	چون پردازش کودکان ادراکی است و در پردازش ادراکی کودکان بیشتر تحت تأثیر ویژگی های حسی مانند شکل ، رنگ و اندازه اشیاء قرار می گیرد. (اشاره به هر کدام از مواردی که زیر آنها خط کشیده شده است ۰/۵ نمره تعلق می گیرد)	۱
۲۴	یعنی تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود. آوردن مثال برای هر کدام از حواس	۱
۲۵	الف) مشاهده ب) مصاحبه ج) پرسشنامه د) آزمون (هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد)	۱
۲۶	منابع توجه ۱- حواس ما ۲- اطلاعات موجود در حافظه ۳- سبک پردازش افراد و انتظارات آنها (هر کدام ۰/۵ نمره و ذکر مثال ۰/۵ نمره تعلق می گیرد)	۲
۲۷	میزان انگیزتگی ذهنی تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی (تغذیه مناسب و تامین نیازهای زیستی) و عوامل روان شناختی (ایجاد هدف و اهمیت دهی) است. به هر کدام از مواردی که زیر آنها خط کشیده شده ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.	۱
۲۸	رمزگردانی به انواع شنیداری ، دیداری ، و معنایی صورت می گیرد(هر کدام از موارد با ذکر مثال ۰/۵ نمره تعلق می گیرد)	۱/۵
۲۹	دو کارکرد مهم حافظه کاری ۱: مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم ذخیره می کند ۲: فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند. (هر کدام از موارد ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) .	۱
۳۰	هیجان های ساده (ترس ، خشم، محبت) با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان های مختلف و واکنش اطرافیان (بخصوص واکنش مادر این سه هیجان به هیجان های مرکب (احساس پشیمانی، سپاسگزاری، ترحم) تبدیل می شوند. (هر کدام از موارد ۰/۵ نمره)	۲
۳۱	رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی ، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد	۱



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد