

نام خانوادگی:	امتحانات داخلی	تاریخ امتحان:
نام پدر:	در شهرستان ملایر/ناحیه/منطقه/دی ماه ۱۴۰۲	ساعت شروع:
نام آموزشگاه:	اداره آموزش و پرورش شهرستان ملایر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شماره کلاس:	سوالات امتحان درس: روان شناسی	پایه تحصیلی: یازدهم انسانی
تعداد سوالات: ۱۵	نیاز به پاسخنامه:	تعداد صفحه: ۲

ردیف	متن سوال	بارم										
۱-	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص نمایید.</p> <p>الف) فرضیه ها در صورت تایید تجربی به قانون و اصل تبدیل می شوند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) بیشترین مقدار فراموشی در ساعت های نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) منظور از دوقلوهای یکسان دوقلوهای دو تخمکی می باشد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) تحریک هر یک از گیرنده های حسی تابع شدت محرک است. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱										
۲-	<p>هر یک از مفاهیم را به داده مناسب وصل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">مفاهیم</th> <th style="width: 50%;">داده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه</td> <td>خوگیری</td> </tr> <tr> <td>ب) قوانین و مقررات اجتماعی که تعیین کننده رفتار انسان ها در ارتباط با دیگران است.</td> <td>تفکر</td> </tr> <tr> <td>ج) عادت کردن به یک محرک خاص و پرداختن کمتر به آن</td> <td>رشد اخلاقی - کودکی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رشد اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	داده	الف) بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه	خوگیری	ب) قوانین و مقررات اجتماعی که تعیین کننده رفتار انسان ها در ارتباط با دیگران است.	تفکر	ج) عادت کردن به یک محرک خاص و پرداختن کمتر به آن	رشد اخلاقی - کودکی		رشد اجتماعی	۱/۵
مفاهیم	داده											
الف) بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه	خوگیری											
ب) قوانین و مقررات اجتماعی که تعیین کننده رفتار انسان ها در ارتباط با دیگران است.	تفکر											
ج) عادت کردن به یک محرک خاص و پرداختن کمتر به آن	رشد اخلاقی - کودکی											
	رشد اجتماعی											
۳-	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>الف) فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.....نام دارد.</p> <p>ب) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد.....است.</p> <p>ج) هرچه از شناخت پایه به سمت شناخت عالی پیش می رویم عمل .....پیچیده تر می شود.</p> <p>د) پاسخ به پرسشی مانند اینکه ساعت ۵ بعدظهر دیروز کجا بودید مربوط به حافظه.....می باشد.</p> <p>ه) یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی .....بودن آن است.</p> <p>خ) وقتی محرکی را ردیابی می کنید که غایب بوده است، این حالت را .....می گویند.</p>	۳										

۲	<p>سوالات چهارگزینه ای</p> <p>۱- ترس از غریبه ها در چه سنی از دوره کودکی اتفاق می افتد؟  الف) پنج ماهگی      ب) نه ماهگی      ج) هشت ماهگی      د) چهارماهگی</p> <p>۲- اینکه ما تمایل داریم اشیاء ناقص را به صورت کامل ببینیم، به کدام اصل مکتب گشتالت اشاره دارد؟  الف) مجاورت      ب) مشابهت      ج) تکمیل      د) استمرار</p> <p>۳- کدام یک از انواع حافظه علاوه بر ذخیره سازی کوتاه مدت، کمک خوبی برای اجرای وظایف و تکالیف است؟  الف) حافظه حسی      ب) حافظه کاری      ج) حافظه بلند مدت      د) حافظه معنایی</p> <p>۴- به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده چه نام دارد؟  الف) رمزگردانی      ب) بازیابی      ج) ذخیره سازی      د) پدیده نوک زبانی</p>	-۴
۰/۵	مهم ترین ویژگی در روش شهودی چیست؟	-۵
۱	تفاوت خود واقعی و خود آرمانی در چیست؟	-۶
۱/۵	شماره تلفن دوست خود را گرفته اید، سه رقم آخر شماره شناسنامه خود را با آن مطابقت داده اید، آن را در ذهن خود نگه داشته اید و عصر با او تماس گرفته اید. سه مرحله حافظه را در عبارت فوق مشخص نمایید.	-۷
۱	عوامل مانع تمرکز را نام ببرید.	-۸
۱	جامع ترین تعریف علم روان شناسی چیست؟	-۹
۱	روشهای جمع آوری اطلاعات در روانشناسی را نام ببرید	-۱۰
۱/۵	مراحل رشد انسان از نظر پیامبر اکرم (ص) تا سن ۲۱ سالگی را بنویسید.	-۱۱
۱/۵	گوش به زنگی رو به عنوان یکی از کارکردهای توجه با مثال توضیح دهید.	-۱۲
۱/۵	پدیده "نوک زبانی" را با مثال تعریف نمایید.	-۱۳
۱	استفاده از حواس مختلف در انجام دادن یک تکلیف چه نتیجه ای دارد؟ مثال بزنید	-۱۴
۱	تفاوت پردازش کودکان و نوجوانان را بنویسید.	-۱۵
۲۰	موفق باشید	طراح چزانی

تاریخ امتحان: ساعت شروع: مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه تحصیلی: یازدهم انسانی		راهنمای تصحیح امتحانات داخلی شهرستان ملایر / منطقه / ناحیه اداره آموزش و پرورش شهرستان ملایر دی ماه ۱۴۰۲ نوبت اول		راهنمای تصحیح امتحان درس روانشناسی نام آموزشگاه: پایه / رشته تحصیلی: یازدهم / انسانی	
بارم	پاسخ سوالات			ردیف	
۱	<input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> غلط <input checked="" type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> غلط	<input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input checked="" type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> صحیح <input checked="" type="checkbox"/> صحیح		۱-۱	
۱/۵	(الف) تفکر (ب) رشد اخلاقی - کودکی (ج) خوگیری			۱-۲	
۳	(الف) روش علمی (ب) رشد جسمانی - حرکتی (ج) پردازش (د) رویدادی (ه) ناگهانی (خ) هشدار کاذب			۱-۳	
۲	۱- گزینه «ج» ۲- گزینه «ج» ۳- گزینه «ب» ۴- گزینه «ب»			۱-۴	
۰/۵	شخصی و غیر قابل تعمیم بودن			۱-۵	
۱	خود واقعی به ویژگیهایی که در فرد وجود دارد، اما خود آرمانی ویژگیهایی که فرد دوست دارد داشته باشد. (آرمانهای فرد یا آرزوهای فرد)			۱-۶	
۱/۵	سه رقم آخر شماره شناسنامه خود را با شماره تلفن تطبیق دادن (رمز گردانی) - آن را در ذهن خود نگه داشتن (ذخیره سازی) - عصر با او تماس گرفتن (بازیابی)			۱-۷	
۱	یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک			۱-۸	
۱	علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی			۱-۹	
۱	مشاهده آزمون مصاحبه پرسشنامه			۱-۱۰	
۱/۵	هفت سال آقا و سرور - هفت سال فرمانبردار - هفت سال وزیر و مشاور			۱-۱۱	
۱/۵	به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی گوش به زنگی گفته می شود. ذکر مثال مرتبط لازم است			۱-۱۲	

۱/۵	در پدیده نوک زبانی فرد می گوید: من پاسخ این سوال را می دانم ( اصطلاحاً نوک زبان من است ) ولی نمی توانم بگویم. که در اینجا در مرحله بازیابی مشکل دارد. مثال مرتبط ارائه شود	-۱۳
۱	اگر حواس مختلف درگیر انجام دادن یک تکلیف باشد، کارآیی خوبی خواهد داشت. ذکر مثال مرتبط لازم است.	-۱۴
۱	پردازش کودکان ادراکی ( ویژگیهای حسی و فیزیکی ) و پردازش نوجوانان مفهومی ( کیفیت و فایده مندی را مد نظر دارند )	-۱۵

چزانی



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد